बर्ग्य-जीवम।

জীযুক্ত গণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্তৃ ক

১৯০০ দালে কলিকাতান্থ দাধারণ ব্রাহ্মদমাজ মন্দিরে প্রদক্ত উপদেশাবলী।

यंष्ठं चल ।

কলিকাতা উপাসকমগুলী কর্তৃক
১০৭ মেদ্ধুবা বালার ট্রাট হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা ৫১ণ২ স্থকিয়া দ্বীট, মণিকা-প্রেদে, শ্রীনণেক্রনাথ সাহা হারা মুক্তিত।

1 6066



শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্

১৯০০ দালে কলিকাতান্থ দাধারণ ব্রাহ্মদমাজ মন্দিরে প্রদক্ত উপদেশাবলী।

779

ষষ্ঠ খণ্ড।

কলিকাতা উপাসকমগুলী কর্তৃক
১০৭ মেছুয়া বাজার খ্রীট হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা হাই স্থানিরা খ্রীট, মণিকা-প্রেসে,

শ্রীনগেব্রনাথ লাহা ঘারা মুদ্রিত।

1 6066

সূচীপত্র।

	বিষয়			পৃষ্ঠা।
> (বিনয় ও শ্রদ্ধা	•••	***	>
١ ۶	व्याभा ञानम ও दन	•••	•••	৯
७।	সামঞ্জত্তের ধর্ম	•••	•••	50
8 1	রাজসিক ধর্ম ও সাত্ত্বিক ধ	ৰ্ম	•••	२२
0 1	ধর্মের শ্রেণীভেদ	•••	•••	२४
10	মানবজীবনের একাগ্রতা	•••	•••	90
9 1	অভয়-প্রতিষ্ঠা	•••	•••	8> •
١ ٦	ধর্ম্মে আত্ম প্রবঞ্চনা	•••	•••	8%
a 1	ঈশবের কাজ ও মানুষের	কাজ	•••	e>
0 1	কল্যাণক্লং ছুৰ্গতিপ্ৰাপ্ত হয়	না	•••	@ 9
1 6	যেখানে প্রীতি সেখানেই	নির্ভর	•••	ಕ್ರ
1 4	প্রেম ও দেবা	•••	***	€৩
100	উপাসনার বিশ্ব	•••	***	9/9
S 1	নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ		• • •	b •
1 30	মানবপ্রকৃতির দাক্য	•••	•••	49
51	আসল ও নকল	•••	•••	పె
9 1	সারবান ধশ্বজীবনের পথের	বিষ্	•••	दद
७ ।	विष्कृतनत भन्म । भिनातनत	ধৰ্ম	•••	>06
5 1	ধশা ও উপধশা	•••	***	>>8
•	দৃতেঃ পাত্রা দিবোদকং	•••	•••	255
> 1	চক্রনাভি ও চক্রনেমি	•••	•••	255



থৰ্ম-জীবন।

বিনয় ও শ্রদ্ধা।

वन दिशे मासूय कथन आंभनाटक धकाकी त्यां करत ? आमि वनि श्रेथ-মত: গভীর হথে মাহুৰ একাকী হয়। বে হুখটা সমূদ্য চিত্তকে আগ্ল ত করে. ছদয়ের অন্তন্ত্র পর্যান্ত দিক্ত করে, মর্মের রক্ষের প্রবেশ করে, সে সময়ের জন্ত আর সমুদ্য অভিলাব ও আকাজনাকে তিরোহিত করে. দে সুথে মানুষকে একাকী করে; অর্থাৎ তাহার অগ্রে কে, বা পশ্চাতে কে, বা পার্শ্বে কে,তাহার পদ বা গৌরব কি, তাহার ক্ষমতা বা প্রভুত্ব কি, এ সমুদ্য ভুলাইয়া দেয়: অস্তুত তন্ময়তার আবেশে তাহাকে আছেন্ন করে; তাহার মনকে যেন গ্রাস করে. মগ্ন করে ও পরিব্যাপ্ত করে।—ইহাকেই বলে হুথের একাকিত্ব। একটি ष्ट्रीष्ठ व्यवर्गन कतिराज्ञि। जापनारक कत्तनात्र माहाराग प्रकाम वा घाँठ वरमञ्ज পূর্বেলইয়া যাও; কলনার বলে একথানি ছবি চিত্রিত কর; মনে কর ভারত-সাম্রাজ্যেরী ভিক্টোরিয়ার পতি প্রিক্ষ কনসর্ট আলবাট বছদিন বিদেশে ভ্রমণে যাপন করিয়া, ইংলত্তে স্থীয় প্রিয়ত্মা ভার্য্যার সন্ধিখনে ফিরিয়া আসিয়াছেন: এবং ভিক্টোরিয়া ধাবিত হইয়া তাঁহার আলিদন পাশের মধ্যে পড়িয়াছেন। সেই মুহুর্দ্তে কি দেখিতেছ ? তথন ভিক্টোরিয়া একাকী কি না ? অর্থাৎ তথন কি তাঁর ইংলণ্ড বা ইংলণ্ডের প্রজা, রাজমুকুট বা রাজগোরব, কিছু মনে আসে ? সেই গভীর প্রেমের উদ্বেলিত মুহুর্ত্তে, সেই পতিপত্নীর সন্মিলন-ক্ষেত্রে, এলবার্ট ও ভিক্টোরিয়া অথবা ঐ অরণ্যবাদী সাঁওতাল ও তাহার পত্নীতে প্রভেদ কি ? কেবল যে সন্মিলনের ব্যাপারটাতে প্রভেদ নাই, তাহা নছে। ভিক্টোরিয়ার শ্বদন্ধ-নিহিত ভাবেও প্রভেদ নাই,প্রভেদ থাকিলে হৃদয়ে প্রেম নাই,এবং পতি-সমাগ্যে মনে আনন্দ নাই। কেহ হয় ত বলিতে পারেন, ভিক্টোরিয়ার ঐ আনন্দের মধ্যে একাকিত্ব কৈ ? এখানেও ত হুই জন, আর একজনের সন্তা-

তেই ত এই আনন্দ। নিগৃত্ ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা ঘাইবে, ধিখ-জ্ঞান যতকণ থাকে, ততক্ষণ আনন্দের প্রকৃত সাক্রতা হয় না। ঐ একজন আর এই আমি একজন, এরূপ উৎকট বিষক্ষান ঘনীভূত প্রেমের বিরোধী। প্রেমের শ্বধর্ম একীভূত করা; এক অপরে মিশিলে, পশিলে, তুবিলে ও তাহার সহিত একীভূত হইলেই, সাক্রানন্দ উথলিত হয়। ঐ সাক্রানন্দের মূহুর্তে রাজ্যেখনী রাণী, শ্রীসম্পদ্, রাজগোরব, শক্তি, সামর্থ্য, ক্ষমতা, প্রভূত্ব সম্দর ভূলিয়া, একা-কিনী। সে সম্দর একাগ্রচিত ব্যক্তির অঙ্গের বস্ত্রের ক্লায় থিসিয়া পড়ে, তিনি জানিতেও পারেন না। রাজ্যেখনীর দৃষ্টান্ত এই জন্ত দিলাম যে সাক্রানন্দের একাকিও ভাল করিয়া বুঝা যাইবে।

বেমন হাদয়ে হাদয়ে সন্মিলনের স্থাথে মানবাস্থা সকল ভালিয়া বায়, তেমনি জ্ঞানিগণ গভীর জ্ঞানাণোচনাতে যথন তন্মনম্ব হন এবং তজ্জনিত স্থথে তাঁহা-দের চিত্তকে আগ্ল ত করে, তথনও তাঁহারা একাকী হন। বাছজগতের শ্রী-সম্পদ্ **अमर**ाबित जुनिया यान। এक পুরাতন দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রাচীন ইতিহাসে এরপ কথিত আছে যে রোমানগণ একবার দিনিলি দ্বীপস্থ সাইরেকিউল্ল নগর আক্রমণ করে। তথন সে নগরে আর্কিমিডিস নামে এক মহাজ্ঞানী বাস করিতেন। সে সময়ে তিনি বিজ্ঞান কৌশলের ছারা নগর রক্ষার উপায় নির্দারণ করিবার জন্ম ব্যস্ত ছিলেন। রোমীয় সেনাপতি বলিয়া দিয়াছিলেন, নগর-ৰাসীদিগের মধ্যে যে বশুভা স্বীকার না করিবে তাহাকেই হত্যা করিবে, কেবল আর্কিমিডিদকে হত্যা করিবে না ি এই জন্ম রোমীয় দৈলগণ অগ্রে প্রত্যেকের নাম জিজ্ঞানা করিবা পরে তাহাকে হত্যা করিতে লাগিল। ক্রমে তাহারা আর্কিমিডিসের নিকট উপস্থিত। তিনি তথন অন্ধ শাস্ত্রের একটি কঠিন সমস্রা শইয়া ব্যস্ত আছেন: নানা প্রকার অঙ্কপাত করিয়া একাগ্রচিত্তে ভাবিতেছেন। শত সহস্র ব্যক্তির প্রাণ যাইতেছে; নগর রক্তলোতে ভাসিতেছে; চারিদিকে স্বার্ত্তনাদ উঠিতেছে: সংগ্রামের ধ্বনিতে গগন ফাটতেছে: দে সব দিকে তাঁহার চিত্ত নাই; তাঁহার চিত্ত ঐ সমন্তার আনন্দে নিময়। রোমীয় গৈনিক আনিয়া নিক্ষেষ্টিত অসি তাঁহার উপরে ধারণ পূর্বক কর্কশন্বরে জিজ্ঞাসা করিল,—"ভূমি কে ? ভূমি কে ? তোমার নাম কি ?" আর্কিমিডিস বিরক্তি-স্চক্ষরে বলিলেন, "যির হও, আর একটু বাকি আছে।" এই উত্তর গুনিয়াই

আজ্ঞ দৈনিক তাঁহার মন্তক বিধন্তিত করিল। দেখ জ্ঞানানন্দের ভক্ষন, একাকিত্ব বিধানের শক্তি।

কেবল যে গভীর স্থাবই মান্ন্যকে একাকী করে তাহা নহে, গভীর ছ:থেও একাকী করে। কিছুদিন হইল আমরা সংবাদপত্তে পড়িয়াছি যে, ক্লিরার সমাটের বংশধর ও সমগ্র সামাজ্যের উত্তরাধিকারী রাজকুমার হঠাৎ গভাস্থ হইয়াছেন। ইহার পরেই শুনিলাম সমাট সামাজ্যভার হস্তাস্তরে ক্লপ্ত করিয়া রাজকার্য্য হইতে অবস্থত হইতে চাহিতেছেন। ইহার ভিতরের কথা কি আমরা ব্রিতে পারি না ? গভীর শোকের মুহুর্ত্তে মান্নুধের সম্পদ ঐশ্বর্য্য, পদ-গৌরব এ সকল কি মনে থাকে ? পুত্রবিয়োগে গরীবের মা ধ্লায় পড়িয়া কাঁদে, ক্লিয়া সামাজ্যেশ্বরী কি তেমনি কাঁদে না ? গভীর শোকে মান্নুধ্বর করিয়া করিয়া দেয়; বিষয় বিভব ভুলাইয়া দেয়; গর্কিত মন্তক্তে ধ্লায়;ধুসর করিয়া দেয়।

গভীর শোকের স্থায় অপরাপর মানদিক কেশেরও একাকী করিবার শব্ধি আছে। কেবল তাহাও নহে; শারীরিক ব্যাধিতেও মান্ত্রকে অনেক সময়ে একাকী করিরা থাকে। বিনি দারুণ শূল বেদনাতে ছট ফট করিতেছেন, তিনি দরিজের জীর্ণ কয়াতে না শুইয়া, হয়কেননিভ শয়াতে শুইয়া আছেন, ইহাতে তাঁহার কি পরিতোষ? তিনি কি সেই ছটফটানির মূহুর্তে আপনার শ্রীসম্পদ ভূলিয়া য়ান না? আপনাকে কি একাকী ও অসহায় মনে করেন না? বরং এ কথা কি সত্য নয় বে, সেই মূহুর্তে য়িদ তাঁহার শ্রীসম্পদের কথা দৈবাৎ শ্বরণ হয়, তাহা হইলে তাহার তিত্ত বিরক্ত ও উত্যক্ত হইয়া বলে,—
"দূর হোক্ বিয়য় বিভব, ও ছাই থাকিয়া আমার কি ? এখন যে প্রাণ য়ায়।"

শারীরিক ব্যাধি ও মানসিক ক্লেশের স্থায় পাপবোধ ও আধ্যাত্মিক অভাব-বোধেও আত্মাকে একাকী করিয়া দের। মানুষ আপনার বিদ্যা, বৃদ্ধি, শক্তি সামর্থ্য সমূদর ভূলিরা যার। বরং যদি এ সকল অরণ হর, তাহা হইলে মন অবজ্ঞার সহিত এ সকলকে উপেকা করিতে থাকে। মহর্ষি যাজ্ঞবক্ষ্য যথন সংসার-ত্যাগে উন্ধুধ হইয়া স্বীর পত্নী মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, যদি তৃমি ধন সম্প-দের আকাজ্ঞা কর, আমাকে বল আমি তাহা তোমাকে দিব; তথন মৈত্রেরী ভত্তর ক্রিলেন,— বেনাহং নামৃতা খাং কিমহং তেন কুর্যাং।
বন্ধারা আমি পরিত্রাণ লাভ করিতে না পারি, তাহা লইয়া আমি কি করিব ?
ধন সম্পদকে তিনি উপেকা করিলেন। ভগবদগীতাতে দেখি, অর্জুন যুদ্ধকেত্রে
আত্মীয় শ্বজনকৈ হত্যা করিতে দাঁড়াইয়া যথন পাপ-ভয়ে ভীত হইলেন, তথন
ক্ষণকৈ বলিলেন.—

ন চ শ্রেয়োমুপখামি হথা স্বজনমাহবে।

ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ॥ হে কৃষ্ণ, যুদ্ধে স্থলকে হত্যা করিয়া কল্যাণ দেখিতেছি না, আমি জয় চাই না, আমি রাজসম্পদ ও তৎসংক্রান্ত সমুদ্ধ স্থাপের প্রত্যাশা রাখি না।

আত্মার সক্ষতির সহিত তুলনার, জয় এ, বা রাজ্যসম্পদ্ তাঁহার নিকট তুচ্ছ বোধ হইল।

আমরা কি নিজ নিজ অন্তরে অনেকবার অমুভব করি নাই, যে যথনি আমাদের চিত্ত স্বরুত কোনও চৃদ্ধতি স্বরুণ করিয়া দগ্ধ হইতে থাকে, তথন আমরা ঘোর একাকী হইয়া পড়ি; বহু জনাকীর্ণ নগর বিজন অরণ্য সমান মনে হয়; বোধ হয় যেন ঘোরারণ্য মধ্যে একাকী কাঁদিতেছি, কেহ কোথাও নাই। বরং ইহা কি তথন প্রত্যক্ষ করি নাই বে, নিজের বিছা, বৃদ্ধি, যোগ্যতা যত অধিক, এবং যে অপরাধটী হইয়াছে সেটা যত ক্দুদ্র, যাতনাটা তত অধিক হয়। মন অধীর হইয়া বলিতে থাকে, হায়, আমার বিছা, বৃদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতা থাকিয়া কি হইল ? আমি ত এই একটি ক্ষুদ্র প্রলোভনকেও অতিক্রম করিতে পারিলাম না।

কেবল যে স্বরুত গুরুতির চিস্তাতেই মানুষকে ভালিয়া কেলে তাহা নহে, নিজের সন্মুখন্থ আদর্শের সহিত আপনাকে তুলনা করিয়া যে হীনতা অনুভব করিতে থাকে, তাহাতেও আত্মাকে একাকী করে। বিছা, বৃদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতা, সমুদর ভুলাইয়া দেয়। যদি বা ঐ সকল স্বরণ হয়, মন বলিতে থাকে—
"আমার বিছা বৃদ্ধি যোগ্যতার সুথে ছাই, আমি কি মানুষ।"

এই যে আত্মার নিজের হীনতা-বোধের মূহর্ত্তের একাকিত্ব, এই যে আপ-নাকে হর্মল জানিয়া তাহার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়া,ইহাকে বলে দীনতা বা বিনয়। দীনাত্মাতে এক প্রকার শৈশব-স্থলত সরগতা আছে, যাহা অতীব স্পৃহণীয়। জ্ঞানাভিমান বা বিদ্যাভিমান বা বৃদ্ধির অভিমান সেধানে নাই। সে, চিন্ত আপনাকে আপনি হীন জানিয়া সর্বাদাই নত। প্রকৃত দীনভার দুষ্টান্ত সকল ভক্তসম্প্রদায়ের মধ্যেই পাওয়া যায়। বৈক্ষবদিগের মধ্যে রূপ সনাতন, রঘুনাথ দাস প্রভৃতির নাম প্রসিদ্ধ। রূপ সনাতন ছই ভাই, উচ্চ রাদ্ধকীয় পদ ত্যাগ করিয়া দীনের দীন হইয়াছিলেন। রঘুনাথ দাস ধনীর সন্তান, রাজবিভব পায়ে ঠেলিয়া, কুকুরের ভায় পাত কুড়াইয়া থাইতে লজ্জা বোধ করি-তেন না।

এীষ্টীয় সম্প্রদায়ে দেউপলের দৃষ্টান্ত সর্বাপেকা উজ্জল। পল নিজের বিদ্যা ও সম্রমে স্বীয় সম্প্রদায় মধ্যে এক্রপ উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন যে, যথন তিনি তরুণবয়স্ক তথ্ন সমাজ্পতিগণ তাঁহাকে সমুদ্য গ্রীষ্টায় নরনারীকে ধৃত করিবার অধিকার পত্র দিয়াছিলেন। তাঁহাকে সকলে ঘিত্দী শান্তে পারদর্শী বলিরা জানিতেন। কেবল য়িহুদী শাস্ত্রে নহে, তিনি তৎকাল প্রচলিত গ্রীক বিদ্যাতে এরপ অগ্রসর ছিলেন যে, যে রোমান রাজপুরুষগণ মিত্দীদিগকে মুণার চক্ষে দেখিতেন, তাঁহাদের মধ্যে একজন ফেষ্টদ (Festus) বিচারালয়ের মধ্যে দর্জ-সমক্ষে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "তোমার অতিরিক্ত বিদ্যা থাকাতে তুমি পাগল হইয়াছ।" ইহা সামাত্র প্রশংসার কথা নহে। যিনি বিদ্যা, বৃদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্য-তাতে এত অগ্রগণ্য ছিলেন, সেই পলকে আমরা দেখিতে পাই বে, তিনি এই সকলকে অপরুষ্ট বস্তুর ফ্রায় অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,— আমি যদি পাপী নই, তবে পাপী কে? "হায় রে! হতভাগ্য আমি! কে আমাকে এই পাপময় মৃত্যু হইতে বক্ষা করিবে।" এত গাঁহার বিদ্যা,বুদ্ধি,ক্ষমতা, যোগাতা, মানুষ তাঁহাকে শুগাল কুকুরের ভার সহর হইতে সহরে তাড়াইয়া नहेबा (वज़ारेबाएक, टाव जाकाराज्य कांग्र शास्त्र मिष्ठ मित्राएक, निरस्ति। विनया উপহাস করিয়াছে. তিনি অমানচিত্তে সকলই সহিয়াছেন। এই খানেই সেটপল, এইখানেই বর্ত্তমান খ্রীষ্টধর্ম্মের জন্মদাতা, এইখানেই এই লোকটীর মহস্ব। এই क्यारे भनरक जानवाति, ठाँशांत कथा यथन जनि, ठथन मरन रश, उथान भठान আন্দোলিত একটা হ্বদয় তদ্ধপ আর এক হ্বদয়ের সহিত কথা কহিতেছে।

বে আধ্যাত্মিক অবস্থার এক পৃষ্ঠের নাম দীনতা বা বিনয় তাহার অপর পৃষ্ঠের নাম শ্রহা। পতি পত্নীর মধ্যে বে সম্বন্ধ, বিনয় শ্রহার মধ্যে সেই সম্বন্ধ। বেখানে বিনয় দেইপানেই শ্রদা। তোমার ঘাড়টা যদি বৃদ্ধির অভিমানে বা বিদ্যার অভিমানে বা ধর্মের অভিমানে উঁচু হইরাই বহিল, তবে আর আমার কথা শুনিবে কি ? জগতে কি ভাল লোক নাই, ভাল কথা নাই ? ঢের আছে, কিন্তু কার জন্ম আছে ? বিনয় শ্রদাসম্পন্ন ব্যক্তির জন্মই আছে।

বিনয় শ্রদ্ধাতে মানব-চরিত্রে চুইটা গুণ প্রধানরূপে পোষণ করে। প্রথম গুণ উন্থতা অর্থাং ইহাতে মানবচিত্তকে উপদেশ পাইবার জন্ত, সাধুতাকে আদর করিবার জন্মাধু দৃষ্টান্তের দারা উপকৃত হইবার জন্ম উন্মুখ করে। তাড়িতের বেমন সঞ্চালক আছে, এই উন্মুখভাবও তেমনি সাধুতার সঞ্চালক। ইহাকে অবলম্বন করিয়া এক জ্বদের সাধুতা অপর স্ব্রদয়ে স্ঞারিত হয়। विनय ख्रामण्यम व्यक्तित जेशामण ७ जेशामधात कथार कथार इस ना। म्य বেমন চারিদিকের জল শুষিয়া লয়, তেমনি তাঁহার মন চারিদিক হইতে উপদেশ শুষিয়া লইতে থাকে। প্রত্যেক দিন প্রাতে সংবাদ পত্র তাঁহার জন্স উপদেশ সকল বহন করিয়া আনে। ধর্মগ্রন্থ সাধু চরিত্রের ত কথাই নাই, সংবাদ-পত্রের করেকটা পংক্তিতে কোনও সাধুন্ধনের উক্তি বা কোনও সদমুষ্ঠানের বিবরণ পাঠ করিয়া, তাঁহার চিত্ত জানন্দ-রদে প্লাবিত হয়, মন উন্নত হয়, এবং সাধুতার আকাজ্ঞা বিগুণ বদ্ধিত হয়। এমন কি অসাধু ব্যক্তিদিগের অসাধুতাও उँ। हां नार्ष्डा-श्रवृद्धिक विद्विष्ठ करत । धरे नकन अथ रहेर्ड नक्ति। पृद्व থাকিতে হইবে এবং ইহার বিপরীত গুণসম্পন্ন হইতে হইবে, অসাধুতা হইতে তিনি এই উপদেশই প্রাপ্ত হন। এরূপ ব্যক্তির নিকট কোনও ভাল কথা ছোট কথা নহে, কোনও উৎকৃষ্ট বিষয় লঘুভাবে উড়াইবার জিনিষ নহে।

উন্মুখ-ভাবহীন ব্যক্তি ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার গর্কিত চিত্র কোনও সানে উপদেশ পাইবার মত কিছু দেখে না। সাধুচরিত্রের কীর্ত্তন করিয়া সকলে আহা আহা করে, তাহার মন গোপনে গোপনে বলে "কৈ আমি ভ এমন কিছু দেখি না যাহাতে এতটা আহা আহা করা যায়।" সদ্গ্রন্থ পাঠ করিয়া লোকে গদগদ হয়, তাহার পড়িতে বা ভনিতে ধৈয়া থাকে না। সে উপাসনা মন্দিরে যায়, অত্যে উপকৃত হয়, তাহার মন বলে "ও ত পুরাতন কথা, ডের ভানেছি।" এইরূপে বিনর শ্রনার অভাবে স্ক্রিই সে বঞ্চিত হয়। শুপরাপর ব্যাধি অপেকা এই ব্যাধিগ্রন্ত ব্যক্তিরা স্ক্রিট্ই আপনাদিগকে

নীরোগ মনে করে এবং যদি কেহ ভাহাদিগের ব্যাধি দেখাইরা দিতে চার্তুতবে । ভাহা সহ্য করিতে পারে না।

বিনয় শ্রন্ধা বেমন উনুধ ভাব আনিয়া দেয়, তেমনি মানব-চরিত্রে আর একটি গুণকে উদিত করে। তাহা ষট্পদর্ত্তি। ষট্পদর্ত্তি কাহাকে বলে তাহা একটু জাদিয়া বলা আবশ্রক। ভাগবতে একস্থানে আছে:—

> "অণুভ্যশ্চ মহদ্ভ্যশ্চ শাস্ত্রেভ্যঃ কুশলো নরঃ। অসারাৎ সারমাদত্তে প্রশেভ্য ইব ঘটপদঃ।"

ৰটপদ বা ভ্ৰমর বেমন পুলেশর অসার ভাগ পরিহার করিয়া সারভাগ যে মধু ভাহাকেই গ্রহণ করে, তেমনি ধীর ব্যক্তি ক্ষুদ্র ও মহৎ সকল শাস্ত্রের অসার ভাগ হইতে সারকেই সংকলন করেন।"

इश्म नीत्र क किलिया कीत्र किंट श्राप्त करत, जमत विषक वर्ष्णन कतिया অমৃতকেই আহরণ করে। ইহার ঠিক বিপরীত বৃত্তি আছে, তাহা মক্ষিকা-বৃত্তি। তোমার সর্বাঞ্চের মধ্যে কোথায় ক্ষত স্থানটা আছে, মকিকা ভাহা অম্বেষণ করিয়া বাহির করিবে ও ভাহাতেই বদিবে। মানব-সংসারেও হুই চরিত্রের লোক দেখি, কেহ বা মক্ষিকার ক্রায়, কেবল ক্ষতই অৱেষণ করে, অপরের গুণভাগ ভূলিয়া দোষভাগ দেখিতে ও কীর্ত্তন করিতে হুও পায়, সর্বদা পর দোষের চর্চাতেই থাকে। আর কেহ বা ষটপদের ক্সায় দোষকে ভূলিয়া গুণই দেখে, অপরের গুণের চিন্তাতে স্থী হয়, অপরের গুণের আলোচনাই ভাল বাদে এবং তন্ধারা উপকৃত হয়। যদি আমাকে কেহ ছই কথায় সাধুর লক্ষণ দিতে বলেন, তবে আমি বলি যিনি মানুষের দোষ অপেকা গুণ অধিক দেখিতে পান, তিনিই সাধু। যে সকল ধর্মপ্রবর্তক মহাজন জগতে বিশেবভাবে সাধুনামে পরিচিত হইয়াছেন, তাঁহাদের বিশেষত্ব কোথায় ? তাঁহাদের বিশেষত্ব এই, राथान अभरत ७ वानुकामत्र मक प्रिवाह, छाहाता प्रिवाहन (य, তাহার মধ্যে স্থশীতল বারির উৎস লুকাইয়া আছে; যেথানে অক্তে পাপের ফুর্মনার পঙ্কিল ব্রদ দেখিরাছে, তাঁহারা সেথানে দেখিয়াছেন নবজীবনের আশা। মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহাদের অসীম আশাশীলতা ছিল; এই জন্মই তাঁহার৷ মানব প্রকৃতিকে উন্নত ক্রিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। এমন কি মানুষ নিজে আপনাতে বে জিনিসটুকু দেখিতে পায় নাই, তাহা তাঁহারা দেখিতে পাইরাছেনী ও দেইটুকুকেই সম্চিত শ্রনা করিয়া মাত্র্যকে উঁচু করিয়া তুলিয়াছেন। একজন কুলটা নারী যীভর চরণ প্রকালন করিতে আদিলে, তাঁহার শিষোরা বাধা দিল, বীত বলিলেন, "আহা,বাধা দিও লা, উহার প্রেম ও ব্যাকুলতাই উন্কে উদ্ধার করিবে"; সে নারী ভাবিল "তবে ত আমারও উদ্ধার আছে" অমনি তাহার মনে আশা জাগিল, সেই দলে নবজীবনও জাগিল। এই গুণগ্রাহিতাই সাধুদিগের প্রধান লক্ষণ। মাত্র্য বট্পদ্র্তিসম্পান হইবে কি মক্ষিকার্তিসম্পন্ন হইবে, তাহার অনেকটা অভ্যাদের উপরে নির্ভর করে। যদি মাত্রর এমন স্থানে বা এমন দলে বাদ করে,যেখানে পরের দোষের সমালোচনাই অধিক হয়,তবে তাহার অন্তরের বিনয় শ্রন্ধা নই হইয়া যায়। যে গৃহের অভিভাবকগণ অসাবধানতা বশতঃ বালক বালিকাদিগের সমক্ষে ভাহাদের শ্রনা ভক্তির পাত্র ব্যক্তিদিগের দোষের সমালোচনা করেন, ও সর্বাদা পরচর্চাত্তে প্রবৃত্ত থাকেন, সে গৃহের বালক বালিকারা বিনয়-শ্রন্ধাহীন, পরছিদ্রাবেষী ও আত্মন্তরী হইয়া উঠে।

বিনর শ্রদাহীন চরিত্রে গভীরতা থাকে না, বিনয়-শ্রদাহীন হৃদয়ে ধর্মপ্রাব জমে না। এই জন্ত সকল দেশের ঈশর-প্রেমিকগণ বার বার বলিয়াছেন, স্বর্মান্ত্রে প্রবেশের হারে দীনতা। যে প্রাণের বাাকুলতাতে আপনার বিদ্যা, বৃদ্ধি, পদ, গৌরব, ক্ষমতা, যোগ্যতা সমুদয়কে তৃচ্ছে মনে করে না, ধর্মরাজ্য তাহার জন্ত নহে। সহ্পদেশ, সাধুচরিত্র, সংপ্রসঙ্গ, সংসঙ্গ কিছুই তাহার হৃদয়ে কান্ত করে না। আমরা একবার শ্রীয় শ্রীয় হৃদয় পরীক্ষা করি। আমা-দের অন্তরে কি প্রকৃত ব্যাকুলতা আছে ? তাহা হইলে দীনতাও থাকিত, তাহা হইলে পরচর্চা অপেক্ষা আত্মপরীক্ষাতে অধিক সময় দিতাম, এবং ভগবং-কুপার প্রার্থী হইয়া তাঁহার চরণে সর্বান পড়িয়া থাকিতাম।

আশা আনন্দ ও বল।

भमारा मनार अकृषा कथा विक्र मान रहा। तम कथा है। अहै-मान कर, একজন একটা উদ্যান করিয়াছেন, নানা দেশ হইতে অনেক পরিশ্রম ও ব্যয় করিয়া উৎক্র উৎক্র কলের গাছ আনিয়া তাহাতে রোপণ করিয়াছেন; কিন্তু বৎসরের পর বৎসর যাইতেছে, একটা ফলের মুখ দেখিতে পাইতেছেন ना। मांगेट किंत्रप मांय चाहि, चर्थना बुद्धत मृत्व किंत्रप कींग्रे नार्श, रा জন্ম বৃক্ষগুলি ভাগ করিয়া বাড়েনা; এবং যদিও বা প্রাণে প্রাণে বাঁচিয়া थाक, जाशां कन भारत ना। देश (मिथान मकान कि नानन ? मकान है कि वालन ना, मांजी थूँ ज़िया (नथ, मूटन कि दाय आहि, नृजन मांजी नाशांख, ভাল করিয়া সার দেও, যে রুক্ষে কিছু ২ইবে না, যাহাতে সাংবাতিক রোগ লাগিয়াছে, তাহাকে উৎপাটন করিয়া ফেল, নৃতন বৃক্ষ বসাও, তবে উদ্যান ভাল হইবে। সেইরূপ যদি দেখিতে পাই, একটা ধর্মদমাল রহিয়াছে, নরনারী নিয়মিতরূপে উপাসনাতে আসিতেছে, যাইতেছে, বাহিরে দেখিতে সত্যস্বরূপের অর্চনা করিতেছে, অথচ জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন নাই, চরিত্রে কোনও স্কল দেখা যাইতেছে না, ভাহারা সভাস্থরপের অর্চনা হইতে জীবনের সংগ্রাম মধ্যে যে কোনও সহায়তা পাইতেছে এরূপ মনে হয় না : বংসরের পর বংসর যাই-তেছে. তাহাদের কোনও মানুষ যে গড়িয়া উঠিতেছে, ধর্মজীবনের গাঢ়তা লাভ করিতেছে, বিশ্বাস, বৈরাগ্য, সেবাতে অগ্রসর হইতেছে, সাধুতার গুণে মারুষের শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে, এরূপ বোধ হয় না। তাহা হইলে সকলে কি বলিবেন ? সকলেই কি বলিবেন না যে, দে সমাজের লোকেরা সত্যম্বরপের অর্চনা করিতেছে না। অথবা মাটীর মণ্যে কোনও দোষ আছে, জীবন-তরুর मूर्ल निक्त कान की वाशियां ह, याशां ऋक्व कविर का। ∗বাগানের বৃক্ষটী যে বাড়িতেছে না বা, বণাসময়ে ফল দিতেছে না, তাহা জল বাযুর দোষে নয়, আলোক ও উত্তাপের অভাবজাত নয়, জল বায়ু আলোক উত্তাপ ত রহিয়াছে, যাহার গুণে অপর উদ্যানের বৃক্ষ সকল বাড়িতেছে, তবে

ভাহা ঐ মৃণস্থিত কীটের দোষ। জীবন-তর্মর মূলে সে কীট কি ? ভাহা সকলে চিস্তা করুন, বিশেষতঃ সাধুভক্তিহীন সমালোচনাপ্রিয় ব্যক্তিগণ চিস্তা করুন।

এখানে কি এমন কেই নাই, যিনি সাক্ষ্য দিতে পারেন যে, সভাস্বরপের অর্চনা করিরা, ঈশবের সরিধানে হদর দার উন্স্কু করিয়া, তিনি কিছু পাইয়া-ছেন; আপনার জীবনে কিছু স্ফুল দেখিয়াছেন? আমি ত সে সাক্ষ্য দিতে পারি। আমি এই সাক্ষ্য দিতে পারি যে, আমি নিরাশ, বিষাদপূর্ণ ও হর্বল-ছদরে ঈশবের শরণাপর ইইয়াছিলাম; তিনি আশা, আনন্দ ও বল বিধান করিয়াছেন।

আৰা, আনন্দ ও বল এই তিনটী শব্দের প্রতি প্রণিধান কর। আরও কিছু ভাঙ্গিয়া বলিতেছি। আমি প্রার্থনার ধার দিয়া ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়া-ছিলাম। সেই দার দিয়া প্রবেশ করিয়াই আমি ব্রাক্ষধর্মকে পাইয়াছি। আমি যে অবস্থাতে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়াছিলাম, সে অবস্থার বিষয়ে এই মাত্র বলিতে পারি যে, তখন আমার মন গভীর নিরাশা, ঘনবিয়াদ ও শোচনীয় হুর্বলভাতে পূর্ণ ছিল। এ জীবনে কথনও যে ঈশবের সভাতে সন্দিহান হইরাছি এরপ স্মরণ হয় না; কিন্তু তিনি যে মানবান্মার সন্ধী ও সহায়, ইহা পূর্বের অমুভব করিতাম না। সে জন্ত নিজ হর্বলতার দারা অভিভূত হইতাম। তথন মনে করিতাম, আমার পরিত্রাতা কেহ কোথাও নাই; এবং বোধ হয় মনে মনে একট অহমিকাও ছিব যে, আমার পরিত্রাতা আমি স্বয়ং। অপরে ষাহা করিয়াছে তাহা কেন আমি পারিব না, আমি স্বীয় বলেই উঠিব, স্বীয় শক্তিতেই দাঁড়াইব, স্বীয় চেষ্টাতেই সাধুতার শ্রেষ্ঠপদবী লাভ করিব। কিন্ত বিধাতার মঞ্জবিধানে এমন দিন আসিল যথন আমার প্রকৃতিগত ত্র্ক-লতা ও আমার প্রবৃত্তিকুল সে ভূল ভালিয়া দিল। বুরিলাম আপনি আপনার রক্ষক ও উদ্ধারকতা নই। আর একজন আছেন, বাঁহার হত্তে আপনাকে সমর্পণ করিতে হুইবে। তথন ঘোর নিরাশার অন্ধকারের মধ্যে প্রার্থনাপরায়ণ হইলাম। বলিলাম এক দিন ত বৃঝি নাই যে ভোমার করুণাল চাহিতে হইবে; তোমার উপরে নির্ভর করিতে হইবে; এখন তাহা বুঝিয়াছি, এখন তুমি আমাকে তোলো, নতুবা আমি ডুবিতেছি। আমার সে প্রার্থনা

কি বিফলে গেল ? আমি আল মুক্তকণ্ঠে বলিক্তছি—না। দেখিলাম যেখানে,ছিল নিরাশা, সেথানে আদিল আশা; যেখানে ছিল বিষাদ, সেথানে আদিল আনল; যেখানে ছিল ছুর্ম্মলন্ডা, সেখানে আদিল বল। যেমন কোকিলের আনল ; যেখানে ছিল ছুর্ম্মলন্ডা, সেখানে আদিল বল। যেমন কোকিলের আন ভাকি ভানিলে ও স্থমল মল্যানিলের আলিন্ধন পাইলে সকলে মনে করে, এইবার আমের মুকুল ফুটীবে, তেমনি আমি এমন কিছু ভানিলাম, এমন কিছু সংস্পর্শ পাইলাম, যাহাতে মনে হইল, এইবার এ পাপী বাঁচিবে। তাঁহার করুণার বাতাস গায়ে লাগিয়া বছদিনের বিষাদ চলিয়া গেল; আশার উদরের সঙ্গে সক্ষে এক প্রকার নিরাপদ ভাব মনে আসিল। ঝড়ে পড়িয়া ছির ভিন্ন হইয়া পাথী কুলায়ে পৌছিলে যেমন ভাবে, আমি বাঁচিলাম, আন্দোলিত সাগর-তরকে ছলিতে ছলিতে জাহাজ বন্দরে পৌছিলে আরোহিগণ যেমন অন্থভব করে যে আর বিপদ নাই, তেমনি ঈশ্বের শ্বণাপন্ন হইয়া মনে হইল জীবনের বন্দরে পৌছিয়াছি। কেবল যে আনল ছইল, তাহা নহে, সেই সঙ্গে সঙ্গে কা ব্লিত ছিলাম। যে ব্যক্তি আেতামুখে দণ্ডায়মান ভূপের আর লোকভরে কাঁপিতেছিল, সেই সিংহের আয় বিক্রমে সত্যপথে দণ্ডায়মান ভূপের আর

এ সকল কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ নম, যে এই নবজীবন লাভ করিবার পর আমার পক্ষে পরীক্ষা বা প্রলোভন আদে নাই, অথবা আর আমার
পদখলন হয় নাই, বা আমাকে অত্তপ্তচিত্তে ঈখরচরণে কাঁদিতে হয় নাই, বরং
এ কথা বলিতে পারি, আমাকে নিজ প্রবৃত্তিকুলের সহিত যেরপ সংগ্রাম করিয়া
ধর্মজীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইয়াছে, তাহা অল্প লোকের ভাগোই ঘটিয়াছে
এবং সে সংগ্রামে কথন কথনও পরাজিত হইয়াছি ও সে জন্ত অক্ষজন ফেলিয়াছি। কিন্তু ধর্মজীবনের প্রারম্ভে প্রার্থনাতে যে বিখাস স্থাপন করিয়াছিলাম,
সে বিখাস একদিনের জন্তও হারাই নাই, এবং যে দৃঢ়মুন্টতে তাঁহার চরণ ধরিয়াছিলাম, সে মুন্টি এক দিনের জন্তও শিথিল করি নাই।

আশা, আনন্দ ও বল — সকলে হাদর পরীক্ষা করিয়া দেখুন এ তিনটী হাদরে জাগিতেছে কি না ? বিশেষতঃ মহোৎসবের মহামেলার পর জাগিতেছে কি না ? ইহার ভিতরে একটু নিগৃত কথা আছে। সেটা এই,— যেমন আমাদের প্রত্যেকের দৈহিক জীবন অনস্ত গগনবাাপী বায়ু মগুলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত, সেই বায়ুমগুলের হারা বিশ্বত, সেই বায়ুমগুলের হারা পরিপুই, তেমনি আমাদের

, প্রত্যেকের আধ্যান্থিক জীবন এক পূর্ণ সন্তার ক্রোড়ে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহা ধারাই বিশ্বত, তাঁহার শক্তির ধারাই পরিপুষ্ট। তিনি আমাদিগের আত্মার সহিত মিশিরা রহিরাছেন, একীভূত হইরা রহিরাছেন, স্তত্যাং ধর্মজীবন আর কিছুই নহে, আত্মাতে তাঁহার আবির্ভাবের প্রকাশ মাত্র, তাঁহার শক্তির বহিরাবির্ভাব মাত্র। তবে আর ধর্মজীবনের জন্ম ভাবনা কি, ভূমি আপনাকে তাঁহার দক্ষে একীভূত কর,—সর্ব্বান্তঃকরণে তাঁহার ইচ্ছাতে আত্ম সমর্পণ কর,—তিনি তোমাকে ভূলিবেন, গড়িবেন, কাজে লাগাইবেন।

ধর্মজীবনের যে আশা, তাহা এই জন্ম যে, তিনি ধর্মাবহ, ধর্মের জন্ন অনি-বার্য্য ; ধর্মজীবনের বে আনন্দ তাহা এই জন্ম যে, যে জীবন অনস্ত শক্তির ক্রোড়ে শান্তি, তাহার জন্ম ভাবনা কি ? এই ভাবেই ঋষিরা বলিয়াছেন,—

> যতোবাচোনিবর্ত্তিস্ত অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণোবিছান ন বিভেতি কদাচন॥

অর্থাৎ মনের সহিত বাকা বাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে, সেই অনস্ত সন্তার আনন্দ বিনি জানেন, তিনি কিছুতেই ভীত হন না।

ধর্মজীবনের শক্তির কারণ এই যে, প্রাক্ত আধ্যাত্মিক বল তোমার নহে, তাহা সেই পরম পুরুষের সহিত যোগ হইতে উৎপন্ন; তৃমি তাঁহার প্রকাশের যন্ত্র মাত্র। ঐ যে ক্ষা লোহার তারটি দেখিতেছ, যাহা একজন বলবান পুরুষে ধরিয়া রাখিতে পারিতেছে না, তাহাকে থর থর কাঁপাইতেছে, অভিতৃত করিয়া ফেলিতেছে, ওশক্তি ওতারের নয়, ওশক্তি তাড়িতের; ব্যাটারিটীর সহিত যোগ না থাকিলে ও তারটীতে কোনও শক্তিই দেখিতে না; তেমনি আমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি দেখিতেছ, তোমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি জাগিতেছে, তাহা আমার নহে, তোমারও নহে, তাহা সেই শক্তির পারাবার হইতে আসিতেছে। জড়জগতে যে শক্তির অন্তুত ক্রীড়া দেখিতেছ, যে শক্তি অপনির আঘাতে গিরিশুল বিদারণ করিতেছে, বে শক্তি ঘনক্ষাঘাতে সাগরতরঙ্গে নৃত্য তুলিয়া অট্ট হাস্ত হাসিতেছে, যে শক্তি দেখিলেছ, যে শক্তি থাকিয়া তাহাকে কণে কণে কাঁপাইতেছে, যে শক্তি দিখানলে প্রজ্ঞাত জিহ্বা বিস্তার করিয়া দিগ্ দিগস্তেছ্টিতেছে, সে শক্তি কি কেবল জড়েই আবদ্ধ ইহা স্থলদর্শী লোকের কণা, জড়বালীয় মহা শ্রম। ভক্তিভালন থাবগণ আমাদিগকে শিথাইরাছেন,—

যশ্চায়মশ্মিরাকাশে তেজোমরোম্ভনীয়ঃ প্রবাং সর্বাহ্নভূং, যশ্চায়মশ্মিরায়নি তেজোমরোম্ভনয়ঃ প্রবাং সর্বাহ্নভূঃ।

যে তেজোমর অমৃতমর, সর্বান্তর্গামি পুরুষ আকাশে, সেই তেজোমর অমৃত-ময়, সর্বান্তর্গামি পুরুষ আত্মাতে।

ষিনি জড়ে তিনিই চেতনে। জড় যদি বন্ত্রন্ধণে তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করে তবে চেতন আহা কি তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করিতে পারে না ? বিশাস কর ধর্মজীবনের যা কিছু শক্তি তাঁহারই শক্তি; তুমি যন্ত্র মাত্র। তুমি কেবল এই দেও যাহাতে তাঁর সঙ্গে যোগটা বিচ্ছিল্ল না হয়।

কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, কেবল ঈশ্বরের দঙ্গে যোগটা যেন বিচ্ছিন্ন না হয়, ইহা বলিলে চলিবে না, তাঁহার সঙ্গে যোগ কাহাকে বলে এবং কিন্ধপেই বা তাহা বিচ্ছিন্ন হয়, তাহাও বলিয়া দিতে হইবে। এ বিষয়ে সংক্ষেপে এইমাত্র বলিতে পারি, যে ব্যক্তি আপনার কিছু না দেখিয়া, আপনার কিছু না রাখিয়া, সর্বাস্তঃকরণে ধর্মকেই অয়েষণ করিতেছে, এবং ঈশ্বরে অকপট প্রীতি স্থাপন করিয়াছে, সেই তাঁহার সহিত যুক্ত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ধর্মকে সর্বাস্তঃকরণে অন্বেষণ না করিয়া, আপনার কিছু দেখিতেছে বা রাখিতেছে সেই তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

ন্ধারের সহিত যুক্ত হওয়ার অর্থ এ নয় যে, সে মান্থবের আর ভ্রমপ্রমাদ হইবে না, বা তাহার পদস্থালন হইবে না; বা সে স্বীয় প্রকৃতির সমুদয় হর্পলতাকে একেবারে অতিক্রম করিবে। কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, সেরপ আস্থা
সর্কোপরি তাঁহাকেই অন্বেষণ করিবে ও তাঁহাতেই প্রতিটিত থাকিবে।
তিনিই তাহার গতিকে চরমে ফিরাইয়া লইবেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটারই গতি গড়িবার দিকে। যার আশা আছে তার বিখাস আছে, যার আনন্দ আছে, তার প্রেম আছে, যার বল আছে তার বৃদ্ধি আছে। বিখাস ও প্রেমে বৃদ্ধিত হওয়ার নামই ধর্মজীবনের উন্নতি। সাধুদের জীবনের আর কোন্ গৃঢ় কথা আছে? তাঁহারা উজ্জ্বল দিবালোকের স্থায় ধর্মকে দেখিয়াছিলেন এবং হৃদদের সমগ্র প্রতি তাহাতে স্থাপন করিয়াছিলেন, এই ত ভিতরকার কথা। ঐ বিখাস ঐ প্রেমই আসল, ধর্মজীবুনের আর সকল লক্ষণ ইহা হইতেই প্রস্ত হয়। ঐ বিখাস ঐ প্রেমই আর্থাকে

, খাধীনতা দেয়। মৎত জলে গিয়া, পক্ষী আকাশে উড়িয়া যেমন ভাবে, আমি
খাধীন, এই ত আমার স্থান, ঐ বিশাস ও প্রেমের গুণেই আত্মা ঈশ্বরকে
লাভ করিয়া অনুভব করে, এই ত আমার স্থান। এ অবস্থাতে ধর্ম আর
সাধনের বা শাসনের বিষয় থাকে না। ধর্ম হয় আত্মার নিখাস প্রখাস, আত্মার
আহার বিহার, শয়ন উপবেশন, আত্মার বলবৃদ্ধি শক্তি সামর্য। ধর্মকে এই
ভাবে পাওয়াই আসল পাওয়া, আর বত পাওয়া, তার নকল মাত্র।

উপসংহারে পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, যদি দেখা যায় বৎসরের পর বৎসর যাইতেছে, একটা বিশেষ বাগানের গাছে ফল ফলিতেছে না, তাহা হইলে কি ভাবিতে হইবে ? ভাবিতে হইবে যে মূলে কীট লাগিয়াছে। তেমনি যদি দেখা বায় বে, বৎসরের পর বৎসর যাইতেছে, এক বাক্তি ধর্মসমাজে বাস করিতেছে, উপাসনা মন্দিরে যাভায়াত করিতেছে, বাহিরে দেখিতে সত্য স্বরূপের অর্চনা করিতেছে, অর্পচ আশা, আনন্দ ও বল বাড়িতেছে না; হালয়ে বিশ্বাস ও প্রেম জাগিতেছে না, তাহা হইলে ভাবিতে হইবে যে, তাহার জীবন-তক্তর মূলে কীট লাগিয়াছে। হয় কোনও গুঢ় আসক্তি তাহার পথে বিয় উৎপাদন করিতেছে, না হয় কোনও ধর্মবিরোধী ভাব তাহার হলরকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে, সে হয়ত ধর্মাভিমানে ক্টাত হইতেছে,অথবা কোনও ব্যক্তি বা দলের প্রতি বিশ্বের পোষণ করিতেছে, অথবা দেই ছয়ারোগ্য ব্যাধি, যাহাকে সাধুভক্তিনি সমালোচনাপ্রিয়তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, ভাহা ভাহার অস্তরাজ্মকে ওছ করিয়া কেলিতেছে। উৎকট ব্যক্তিত্বের উয়া তাহার মনে ভক্তিকে জমিতে দিতেছে না।

আশা, আনন্দ ও বল এই জিনের দারা ধর্মজীবনের উন্নতির বিচার করিতে ছইবে। তাঁহাজে, আশা, তাঁহাতে আনন্দ ও তাঁহাতেই শক্তি, ইহা বাঁহার ছইয়াছে, তিনি অরুকারের পরপারে জ্যোতির্ম্ম ধাম দেখিয়াছেন। সেই জ্যোতির্ম্ম ধাম না দেখিলে, ধর্ম নিরাপদভূমিতে দণ্ডায়মান হয় না।

সামঞ্জক্তের ধর্ম।

এ কথা এ স্থানে আলোচনা করা হইয়াছে যে, বর্ত্তমান সময়ের যুগবর্ষে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভর ভাবের সমাবেশ চাই। চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, যে সেই যুগধর্মে কেবল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মজাবের সমাবেশ করিলে চলিবে না; আরও অনেকগুলি পরস্পর বিসন্থানী ভাবের সমাবেশের প্রয়োজন। তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম জগতের ধর্ম সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই, তাহা-দের মধ্যে কতকগুলি নীতিপ্রধান ও অপর কতকগুলি ভাবপ্রধান। নীতিপ্রধান ধর্মের মধ্যে রিছদী ধর্মের ও তৎপ্রাস্ত গ্রীষ্টধর্মের উরেথ করা বাইতে পাবে। মুষা ঈশবের নিকট যে দশাজা প্রাপ্ত ২ইয়াছিলেন তাহা নীতিমূলক। ইহার व्यथान व्यथान धर्माभरम्होतिरात्र उभराम नीजिम्नक । ইहारम्ब युनव्यवर्कक মহাজনদিগের মধ্যে একজন Isaiah তিনি ঈশ্বরের বাণীরূপে বলিতেছেন— "Wash you, make you clean, put away the evil of your doings from before mine eyes; cease to do evil; learn to do well; seek judgement; relieve the oppressed; judge the fatherless; plead for the widow; come now and let us reason together saith the Lord"—অর্থাৎ ঈশ্বর বলিতেছেন, তোমরা আপনাদের পাপ-মলা ধৌত করিরা পরিষার হও,আমার দৃষ্টি হইতে তোমাদের পাপাচরণকে অন্তর্হিত কর, পাপ করিও না, সদ্মুষ্ঠান শিক্ষা কর, ক্রায় বিচার অক্ষেষ্ণ কর, অত্যাচারপ্রস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য কর, পিড়হীনদিগের প্রতি স্থায়াচরণ কর, বিধবাদিগের পকাবলম্বন কর, তদনস্তর আমার সলিধানে এস, আমি তোমান্তের কথা শুনিব। Isiahর স্থায় অপরাপর ধর্মোপদেষ্টারাও স্বদেশবাদীদিগের চিত্তকে অমুষ্ঠানপ্রধান ধর্মের দিক হইতে নীতি-প্রধান ধর্মের দিকে বার বার আক্ র্ষণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন।

বিহুদীধর্মের অনুষ্ঠান-বহুলতা, নিয়মাধিকা ও কঠোর নীতিপরায়ণতার মধ্যে প্রেম ও আত্ম-সমর্পণের ধর্মপ্রচার করিয়া গ্রীষ্টধর্ম মহাবিপ্লব সাধন যীশুর প্রধান শিষা সেণ্টপল গ্যানেসিয়াবাসীদিগকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার এক স্থানে বলিতেছেন ;—"But the fruit of the spirit is love, joy, peace, long-suffering, gentleness, goodness, faith, meekness, temperance"—অধাৎ মানব-হৃদয়ে ঈশবের শক্তি কার্য্য করিলে নিম্নলিথিত কতকগুলি ফল উৎপন্ন হয়—প্রেম, আনন্দ, শান্তি, ধৈণ্য, নিরীহতা, দাক্ষিণা, বিখাদ, বিনম্রতা, মিতাচার। Isaiahর প্রদর্শিত ধর্মের আদর্শ ও খ্রীষ্টারধর্মের প্রদর্শিত আদর্শে যে কত প্রভেদ তাহা সকলেই লক্ষ্য করিতে পারিতেছেন। তাহা হইলেও খ্রীষ্টীয় ধর্মের নীতিপ্রধানতা চির-প্রসিদ্ধ। পরমাত্মা ও জীবাত্মার সম্বন্ধ অপেক্ষা মানবে মানবে যে সমন্ধ তাহাকে খ্রীষ্টীয় ধর্ম পরিক্ষুট করিয়াছেন; দে বিবয়ে ইহাকে অদ্বিতীয় বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যীশু তাঁহার উপদেশের মধ্যে এক স্থানে বলিয়াছেন—"Therefore if thou bring thy gift to the altar, 'and thou rememberest that thy brother hath aught against thee; leave there thy gift before the altar, and go thy way, first be reconciled to thy brother, and then come and offer thy gift,"-- অৰ্থাৎ তুৰি যখন তোমার নৈবেদ্য সামগ্রী পূজার বেদীর স্লিধানে আনিয়াছ, তথন যদি স্থরণ কর, যে কোনও মানুষের কোনও প্রকারে অনিষ্ট করিয়াছ, তাহা হইলে সেই নৈবেদ্য ঐ পূজার বেদীতে রাথিয়াই গমন কর, অগ্রে গিয়া দেই মানুষের সহিত বিবাদ ভঞ্জন কর, তৎপরে ঈশ্বর-চরণে নৈবেদ্য আনিও।"-এই উপ-দেশের অর্থ এই যে, মানবে ও ঈশ্বরে যে সম্বন্ধ, তাহা মানবে মানবে সম্বন্ধের উপরে স্থাপিত,—অর্থাৎ ধর্ম নীতিমূলক।

রীহুদী ও খ্রীষ্টার ধর্ম্মের নীতিপ্রধান ভাব এক দিকে প্রাচীন হিন্দ্ধর্মের আধ্যাত্মিকতা বা ভাবপ্রধানতা অপর দিকে। বেদ, বেদান্ত, পুরাণ, ইতিহাস সকলের শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,—বে আত্মা আসক্তি-হীন হইয়া সমুদর অনিত্য বিষ্
য়কে বর্জ্জন করিয়া নিত্য বস্তু বে প্রমাত্মা তাঁহাতে স্থিতি করিবে, ইহার নাম
স্কৃতি।

छैग्नियम विनियाद्यन,-

यना मर्स्स व्यञ्जिष्ड इनग्रद्धक् शहराः।

অথ মর্ক্তোহমূতো ভবতি এতাবদফুশাসনং॥

অর্থাৎ হাদরের সমুদর আগজি-পাশ যথন ছিল হয়, তথন মানব মুক্তি লাভ করে, সংক্ষেপে ধর্মের এই অনুশাসন। আগজি ছেদনই মুক্তির পথ। আগজি আত্মার মধ্যে, মানবে মানবে সম্বন্ধের মধ্যে নহে; স্তরাং উন্নত হিন্দ্র্মের সাধনক্ষেত্র আত্মধ্যে। আধ্যায়িকতা ইহার প্রধান লক্ষণ।

এই আধ্যাত্মিক চা এতদেশীয় বহু ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাবুকতার আকার ধারণ করিয়াছে।ভাববিশেষের চরিতার্থতাকেই তাঁহার। ধর্মের শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করেন; এবং ভাহাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া ব্যবহারিক নীতির প্রতি উদাসীন ১ইয়া থাকেন।

যুগণশে এই উভয়েরই সমাবেশ চাই; ভাবুকতা ও নীতি উভয়েরই সংমি-শ্রণ চাই; নীতিহীন ভাবুকতা ও ভাবুকতাহীন নীতি উভয়ই বর্জন করা চাই। বর্তমান বাহ্মধর্মে এই উভয়েরই সমাবেশ দৃষ্ট হইতেছে।

দিতীয়তঃ, ব্যথদ্যে আর ছইটা পরস্পর-বিস্থানী ভাবের সমাবেশ আবশাক, তাহা সাধুভক্তি ও স্বাধীনতা। বাস্তবিক সাধুভক্তি ও স্বাধীনতার মধ্যে
কোনও বিরোধ নাই; অথচ ধর্মজগতের ইতিবৃত্তে দেখি, ইহাদের মধ্যে যেন
এক প্রকার বিরাদ দাঁ ছাইয়াছে। এক দিকে অতিরিক্ত সাধুভক্তি স্বাধীন চিস্তা
ও কার্যোর গতি অবক্তম করিয়া মানুষকে অসহায় ও পরম্থাপেক্ষী করিয়াছে;
অপর দিকে স্বাধীনতা উৎকট ব্যক্তিত্বের আকার ধারণ করিয়া হালয়কে সাধুভক্তির অথ, কঠিন
শৃত্তকেহীন ও ধর্মতাবশৃত্ত করিয়াছে। অনেকের মতে সাধুভক্তির অথ, কঠিন
শৃত্তকেহীন ও ধর্মতাবশৃত্ত করিয়াছে। অনেকের মতে সাধুভক্তির অথ, কঠিন
শৃত্তকে আয়ার হাত পা বাধিয়া তাহাকে অসহায় করা; আবার কাহার
কাহারও নিকটে চিস্তার স্বাধীনভার অর্থ, সমালোচনার শাণিত ছুরিকা ছারা
স্বর্গ মর্জ্যের সমুদ্র পবিত্র বিষয়ের বারচ্ছেদ করিয়া ভাহার গৌরব নপ্ত করা।
এই উভরের মধ্যন্থলে একটা পথ আছে, তাহাতে আপনাকে না হারাইয়া
সাধুতক্তিতে নত হওয়া যায়; বরং এই কথাই বলি, সৈ পথে সাধুভক্তির ছারা
নিজ্যের আলোককে আরও উজ্জ্বল করা যায়; সেই পথ বুগ্ধদের্যর পথ।

তৃত্যিতঃ, সাধুভক্তি ও স্বাধানভার ভাষ মার হুইটা বিদ্ধাদী ভাব সাছে,

ভাহা সামাজিকতা ও আয়দৃষ্টি। ধর্মের একটা সামাজিকতা আছে। কাহার কাহারও মতে দেইটাই সর্বপ্রধান; কোন কোনও সম্প্রদারের মতে দেইটাই সর্বেস্বর্বা। দশ জনে না মিলিলে তাঁহাদের ধর্ম্মাধন হয় না। দশজনে বসাই তাঁহাদের সাধনের সর্বপ্রেষ্ঠ উপায়। ধর্মের এই সামাজিক দিকের প্রতি অতিরক্তি বোলিক বেওয়াতে, আয়দৃষ্টি, ধ্যান, নিজ্জন উপাসনা প্রভৃতি ব্যক্তিগত সাধনের প্রতি তাঁহাদের অনাহা দৃষ্ট হয়। সামাজিকতা হইতে যে সকল ভাব স্বতঃ মানব অন্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকে, সেই সকল ভাবই তাঁহাদের ধর্মেক্তীবনের প্রধান লক্ষণ, ধ্যান, আয়দৃষ্টি প্রভৃতি বারা যে গভীরতা ও চিন্তা-শালতা মানবচরিত্রে জন্মিয়া থাকে,তাহা তাঁহাদের জীবনে দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তমান সময়ের ব্রগর্মের্ম এই উভয় ভাবেরই সমাবেশ চাই। তাহাতে সামাজিকতা ও আয়দৃষ্টি উভয় ত্লারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হওয়া চাই; ভাবের তরক্ষও চাই, চিন্তার গভীরতাও চাই। নির্জ্জন ও সজন সাধন হই এর প্রতি দৃষ্টি রাথা চাই। বাক্মধর্ম এই উভয়কেই আপনাতে স্থিবিষ্ট করিতে চেটা করিতেছেন।

চতুর্থতঃ, আর একটা বিংবে পরম্পর-বিরোধী ভাবের সমাবেশ আবশ্রক, তাহা ভূত ও বর্ত্তমানের মিলন। ধর্ম্মাজ্যে দেখিতে পাই, বাঁহারা ভূত কালের প্রতি অধিক আহাবান তাঁহারা যেন বর্ত্তমানকে এক প্রকার অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমানের সহিত তুলনাতে ভূতকাল সর্ব্বনাই অধিকতর স্থানর দেখায়। কারণ বর্ত্তমান বিলিলে আমাদের চতুর্দিকে ভাল মন্দ মিশ্রিত বে সকল মান্ত্র্য, বে সকল বিষয় ও যে সকল ঘটনা দেখিতেছি তাহাই বুঝায়। বর্ত্তমানে আমরা যেমন একদিকে সাধুতা দেখি, তেমনি অপর দিকে অসাধুতা দেখি; এক দিকে যেমন নিঃস্বার্থ পরোপকার দেখি, তেমনি অপর দিকে অসাধুতা দেখিরতা দেখিতে পাই। স্থাতরাং বর্ত্তমানের ভাব আমাদের হুদয়ের সাধুতা অমাধুতা-মিশ্রিত; বরং অমাধুতার দারা সম্ভূচিত। ভূতকালের ভাব ও প্রকার নহৈ। ভূতকালের লোকের দৈনিক জীবনের আমাধুতা, নিরুষ্টতা, অধমতার কথা কেহ লিখিয়া রাথে নহি; তাহার চিত্র রাথিয়া যাইবার জন্তা কেহ প্রয়াস পায় নাই। পাইলে বোধ হয় আমরা দেখিতাম বে, সাধুতা ও অসাধুতার সংমিশ্রণ বাণিরে ভূতকাল বর্ত্তমানেরই অক্সর্মণ ছিল। কিন্তু তাহা হয় নাই; বরং তিবিপন্ধীতে ইহাই হইয়াছে বে, মানুধ বাছিয়া বাছিয়া ভাল কাজ, ভাল

কথা, ভাল ঘটনাগুলি লিপিবদ্ধ করিরা রাখিয়া গিয়াছে। এখন ভৃতকালের সহিত বর্ত্তমানের তুলনার অর্থ, ভৃতকালের উৎকৃষ্ট বিষয়গুলির সহিত বর্ত্তন মানের নিকৃষ্ট বিশ্র গুলির তুলনা। এই কারণে বিগত যুগ সর্বাদাই বর্ত্তমান কলিবুগ অপেকা উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে হয়।

দে যাহা হউক, এই যে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আম্বা, ইহা দর্ম ধর্মের মধ্যে প্রচর পরিমাণে প্রবেশ করিয়াছে। মানুষ আপনার চরণ হইতে এই অতীতের শুঝল আর খুলিতে পারিতেছে না। আমরা বর্ত্তমান সময়ে এক (माठनीय मुख (मिथ्छि । ठ वृक्षित्क विख्वारनत वालांक विकीर्ग हरेख्ड ; আঞ্জ যাহা আবিষ্কৃত হইতেছে, মানুষ কাল তাহাকে অতিক্রম করিতেছে ! নব নব রাজ্যের দার উন্মুক্ত হইতেছে; নব চিন্তার প্রভাবে কি রাজনীতি. কি সমাজনীতি, সর্বাতই মহা বিপ্লব ঘটিয়া বাইতেছে: মানবসমাজের পুরাতন ভিত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া নবতর ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে। এই বছদুরব্যাপী ও বহুক্লপ্রদ বিপ্লবের মধ্যে পুরাতন ধর্ম দক্লই কেবল ভূতকাল লইয়া রহি-রাছে। তেরশত বংদর পুর্বে আরবদেশের অধিবাদীদিগের জন্ত দে দেশীর ভাষায়, তদানীস্তন অবহার উপযোগী যে দকল ধর্ম নিয়ম হাপিত ও প্রার্থনাদি রচিত হইরাছিল, তাথা আজিও লক্ষ লক্ষ নরনারীর দারা আচরিত হইতেছে। জগত আলোকে ভরিয়া বাইতেছে, প্রাচীন ধর্মাবলম্বিগণ এক এক থণ্ড জন্ধ-কার বুকে ধরিয়া পোষণ করিতেছেন। এই যে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আত্বা, প্রাচীনের প্রতি আত্যন্তিক প্রেম, ইহা দেখিলে একটা ঘটনার কথা মনে হয়। একবার আলিপুরে পশুশালাতে একটা বানরীর একটা শিশু মরিয়া গিয়াছিল। হতভাগ্য জীব মৃত শিশুটীকে কোনরূপেই ছাড়িল না। তাহাকে আলিঙ্গন-পাশে বাঁধিয়া বুকে ধরিয়া খুরিতে লাগিল। কেহই তাহার আলিঙ্গন হইতে মৃত শিশুটী ছাড়াইতে পারিল না! অবশেষে সেই মৃত শিশুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল, পরিয়া, গলিয়া, খদিয়া পড়িতে লাগিল, তবু দে দে ছাড়িল ইহা দেখিলে কে চক্ষের জল রাখিতে পারে ? সেইক্লপ দেখিতেছি. এক একটা সম্প্রদায় কতকগুলি মৃত মত ও অনুষ্ঠান বুকে ধরিয়া রহিয়াছে: বিজ্ঞানের নবালোক যভই সে গুলিকে আলিম্বন-পাশ হইতে ছাড়াইবার চেষ্টা ক্রিতেচে, তত্তই যেন তং তং সম্প্রদায় অধিকতর স্বাগ্রহের সহিত সে গুলিকে

বুকে চাপিরা ধরিতেছে; বিজ্ঞানের হতে দংশন করিতেছে; আপনার মৃত শিশুটীকে জীবস্ত বলিয়া রক্ষা করিতেছে; শেষে মৃত বস্তপুণি টুকরা টুকরা হইয়া
খিসিয়া পড়িয়া যাইতেছে। বানরীর মৃত শিশু রক্ষা যেমন মাতৃ-স্নেহের
নিদর্শন; ধর্মসম্প্রদায় সকলের প্রাচীনতা রক্ষাও তেমনি মানবের স্বাভাবিক
ধর্মান্তরাগের নিদর্শন।

কিন্তু প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত আসা সম্বাভাবিক স্থিতিশীলতার কারণ হইলেও আমরা কি প্রাচীনকে বিশ্বত হইয়া বা অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে পারি ? যেমন কলিকাতার সল্লিকটবন্ত্রী গলা প্রবাহের সন্নিধানে দাঁডাইরা কেছ হরি-দারের সন্নিকটবন্তী প্রবাহকে অগ্রাহ্ম করিতে পারে না, কারণ সেই ধারাই এই সহরের সমীপগামিনী পারার আকাব ধারণ কবিয়াছে, তেমনি হে মানব. তুমি যে কিছু জ্ঞানসম্পদের অধিকারী হইয়াছ,যে কিছু তত্ত্ব দেখিতেছ,বা শিখি-তেছ, जन्मरश शाहीनामत अरगत कन रा श्रादन कतिवारह; এवः वह वह नजानी ও বহু বহু দূর হইতে জ্ঞানিগণ বে তোমার জ্ঞানাঙ্গ পোষণ করিয়াছেন; তুমি ভাহা অস্বাকার করিতে পার না। তুমি যে প্রাচীন অপেকা আপনাকে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতেছ, ইহাও প্রাচীনদিগের সাহায্যে। শিশু যেমন পিতার ক্ষমোপরি বদিয়া বলে, "বাবা দেখ আমি তোমা অপেকা কত ৰড." ইহা তেমনি। একবার কলনার সাহায্যে মনে কর, রজনী প্রভাত হইবার পুর্বেই যদি বিষয়, বাণিজা, শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতিতে প্রাচীনের যে কিছু কীর্ত্তি আছে, সমুদয় বিলুপ্ত হয়, এবং সেই সঙ্গে সাজে আমাদের স্মৃতিও বিলুপ্ত হয়, এবং কলা প্রাতে আমাদিগকে নব জগতে নবজীবন আরম্ভ করিতে হয়, তাহা হটলে কিরূপ অবস্থাঘটে। প্রাচীন হইতে বর্ত্তমানকে কথনত বিভিন্ন করা যাইতে পারে না। স্বতরাং থাচীনের প্রতি সমূচিত আভা ধর্ম জীবনের প্রধান পরিপোরক।

বাহারা প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত আহাবান তাঁহারা কর্তমানের প্রতি অনাস্থাসম্পান। তাহাও যুগধর্মের বিরোধী ভাব। মানব-জীবনরূপ তরু হইতে বর্ত্তমানে যে দকল শ্রেষ্ঠ ও উৎক্রষ্ট ফল উৎপন্ন হইরাছে, যুগধর্ম সে দকলকেও প্রীতি ও কৃতজ্ঞতার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। তাহাতেই প্রমাণ মানব-জাবন এক মঙ্গলমন পুরুষের হস্তে; তিনি ইহাকে উন্নত হইতে উন্নতত্ত্ব

সোপানে লইয়া যাইতেছেন। আমরা কি ইহা দেখিয়া মানন্দিত হইতেছি না, বে বর্ত্তমান সভাতা মানবের সর্ক্রিধ উন্নতির অমুক্ল অবস্থা সকল আনিয়া দিতেছে ? পুরাকালে একজনকে বিদ্যালাভ করিতে হইলে, কত পথশ্রম স্বীকার করিয়া গুরু সন্ধিধানে যাইতে হইত, নিজ হত্তে লিপি করিয়া গ্রন্থ সকল আমৃত্ত করিতে হইত, একটা জ্ঞানের তত্ত্ব জ্ঞানিবার উপায় অভাবে তাহা চিরদিন জ্ঞান-চক্র নিকট প্রছন্ন থাকিত। এখন বিদ্যার উপাদান সকল সকলেরই হাতের নিকট। তুমি জ্ঞানামুরাগী হও, বা সত্যামুসদ্ধায়ী হও, বা বিজ্ঞানামুরাগী হও, বা নরপ্রেমিক হও, বর্ত্তমান সভাজগত সর্ক্রিষয়ে তোমার অমুক্ল। বর্ত্তমান সমরে মনুষ্ব্রের লাভের আশা যেমন অভ্ত শক্তির সহিত স্বক্র্য্য করিভেছে, নব নব অর্থাগমের দ্বার উন্মুক্ত করিতেছে, তেমনি সর্ক্রিধ উন্নতির আশাও আপনাকে প্রবল্জপে ব্যক্ত করিতেছে।

অত এব যুগধর্ম ভূতকালের স্থায় বর্তমানকেও অনুবাগ ও উৎসাহের সহিত আলিক্ষন করিবে। বর্তমানকে বিধাতার লীলাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিবে, সর্ক্ষবিধ মানবীয় উন্নতির অধ্যে আপনাকে সোৎসাহে নিক্ষেপ করিবে ও সর্ক্ষবিধ উন্নতি সাধনে সহায় হইবে, পরা বিদ্যার স্থায় অপরা বিদ্যাকেও আদর করিবে। বলিতে কি, পরা অপরা বিদ্যার প্রভেদ ঘুচাইয়া দিবে, সকল বিদ্যাকেই পরা বিদ্যার চক্ষে দেখিবে!

বর্ত্তমানকেই যে কেবল আগ্রহের সহিত ধরিবে নাহা নহে, আশার বাদ্যান ভবিষাতে; আশাকে অবলম্বন করিয়া ভবিষাতের দিকে অগ্রসর হইবে। উচ্চ আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর হইবার জন্ম অবিশ্রান্ত সংগ্রাম করাই জীবন। ভবিষ্যং মঙ্গলমন্ন বিধাতার হন্তে, স্ক্তরাং ভবিষ্যতের জন্ম সর্বানা আশা বিদ্যানা। এই আশা হৃদয়ে শান্তি আনে, প্রতিজ্ঞাতে বল আনে, কর্ত্তব্যবৃদ্ধিতে দৃঢ়তা আনে। বিশাসী মনের যে এই আশা, ইহা যুগধর্শের মধ্যে প্রধান শক্তিরপে বাস ক্রিবেই। ঈশ্বর করুন, সেই শক্তিশালী ধর্মভাব আমরা প্রাপ্ত হই।

রাজিদকধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম।

গতবারে পরস্পর বিরোধী ধর্মভাবের একত সমাবেশের বিষয়ে কিছু বলিরাছি। এবারে সে বিষয়ে আরও কিছু দেখাইব। সেটা এই, আমরা সচরাচর
যাহাকে ধর্ম বলিয়া জানি এবং ধর্মনামে অভিহিত করি, তাহার মধ্যে ছইটী
ভাব আছে;—এক রাজসিক অপর সাজিক। রাজসিকধর্ম ও সাজিকধর্ম উভয়ের
আক্রতি ও লক্ষণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রবং উভয়ের কার্য্য এবং ফলও স্বতন্ত্র। রাজসিক ধর্ম ও সাজিক ধর্মে প্রভেদ কোথার, তাহা ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

রাজসিক ও সাত্ত্বিক এই শ্রেণীবিভাগ অতি প্রাচীন। প্রাচীন ধর্মটোর্যাগণ মানবপ্রকৃতি অনুশীলন করিয়া মানব-চরিত্রের ত্রিবিধ ভাব ও ত্রিবিধ কার্য্য লক্ষ্য করিয়াছিলেন এবং সত্ত্ব রজ ও তম এই গুণত্রয় করনা করিয়া, ঐ ত্রিবিধ ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। সংক্ষেপে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হটবে, 'যে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও প্রেম, সত্ত্ব; অহং বুদ্ধিজাত কর্মস্পূহা, রজ এবং অজ্ঞতাপ্রস্ত মোহ, তম। গীতাকার বলিয়াছেন,—

জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদিবৃদ্ধং সন্থমিত্যুত।
লোভঃ প্রবৃত্তিরারক্ষঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা।
রক্ষেতানি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে তরতর্বত॥
অপ্রকাশোপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ
তমসোতানি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে কুক্তনক্র॥

অর্থাং — ছে কুরুনন্দন, সন্বপ্তণের আধিক্য হইলে জ্ঞানের উদয় হয়, রজো-শুণের আধিক্য হইলে, লোভ, উদ্যোগ, চেষ্টা, অবিশ্রাস্ত কর্মস্পৃহ। প্রভৃতি প্রেবল হয়; তমোপ্তণের আধিক্য হইলে অজ্ঞানতা, কর্মে বিত্যা, আত্মার ক্ষুল্যাণক্র বিষয়ে অমনোযোগ এবং পাপে আসক্তি প্রকাশ পায়।

পূর্বোক্ত লক্ষণামুদারে রজোগুণের প্রধান লক্ষণ অহং-বৃদ্ধি-প্রস্ত কর্মস্পূহা। এই মূল লক্ষণটী মনে রাখিয়াই ধর্মকে রাজসিক ও সাদ্ধিক হই ভাগে
বিভক্ত করিতেছি।

রাজনিক ধর্ম্মের প্রধান লক্ষণ.—তাহাতে সাধক নিজের গৌরব অবেষণ करत । ইহা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে আয়পরীকার একটা প্রধান বিষয়। কোনও কোনও মানুষের প্রকৃতিতে একপ্রকার আত্ম-শক্তি প্রছল থাকে, যাহার প্রভাবে তাঁহারা এ কগতে অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। স্থাবলম্বন তাঁহাদের পক্ষে স্থাভাবিক। যে স্কল বিম্ন বাধা সচরাচর সাধারণ माभूषक অভিভূত করিয়া কেলে, তাহা তাঁহাদিগকে দমাইতে পারে না। রোগ, শোক, দারিদ্রা কিছুতেই তাঁহাদিগকে স্বীয় অভীষ্ট পথ হইতে নিরস্ত করিতে পারে না। তাঁহাদের সমক্ষে বিপদ-তরঙ্গ যতই উচ্চ হইয়া উঠুক না কেন,তাঁহারা স্বীয় স্বায়-শক্তির প্রভাবে তহুপরি উথিত হন। এই প্রকৃতি দর্ম্পন্ন ব্যক্তিগণ যথন সাধনে মনোনিবেশ করেন, তথন তাঁহাদের আলু-নিহিত শক্তি অবিশ্রাপ্ত কার্যাশীলভাতে প্রকাশ পায়। তাঁহারা দর্মদাই কিছু করিতেছেন। কিন্ত দেই কার্য্যের পশ্চাতে অহং বৃদ্ধি বিরাজমান থাকে। অনেক সময় অজ্ঞাতসারে তাঁহারা ধর্ম্মের ও ঈশ্বরের গৌরব অবেষণ না ক্রিয়া, নিজ গৌরব অবেষণ করিতে থাকেন। যথন তাঁহাদের হস্তের কার্য্য সফল হইতে থাকে, তণন তাঁহাদের দৃষ্টি ঈশ্বরের উপরে না পড়িয়া অজ্ঞাতদারে নিজের উপরেই পড়িতে থাকে। সভোর রাজা বিস্তার হইতেছে, ধর্মের জন্ম হইতেছে, ঈশরেক্ছার জুন্ন হইতেছে, এজ্ঞ আনন্দিত না হইয়া, তাঁহারা অজ্ঞাতদারে নিজ শক্তির কার্য্য দেখিরা আনন্দিত হইতে থাকেন। যীশুর শিষ্য দেউপল একস্থানে বলিয়াছেন, "আমি কিছুই নহি, আমি ধূলি ও ভন্ম মাত্র, প্রভূ যীওই সকল।" হয় ত এই রাজনিক ভাবাপর ব্যক্তিগণও বলিতে থাকেন, "আমি ক্রোথায় ? আমিত্ব উড়িয়া গিয়াছে, আমার বাহা কিছু কাজ দেখিতেছ তাহা ঈশবের," কিন্ত তুই উক্তির মধ্যে প্রভেদ থাকে। পলের উক্তির অর্থ এই, আমাকে সরাইয়া নিরাছি, যীশু সেই স্থান পূর্ণ করিয়াছেন, দিতীয় উক্তির অর্থ এই,আমি ফুলিয়া উঠিয়া ঈশবের সহিত মিশিয়াছি। এখন বাহা কিছু করিতেছি সকলি দ্বীখরের কাজ।" দেখ চুইটি ভাবে কত প্রভেদ। এই রাজদিক ভাবাপক ধর্ম্মাধকগণের প্রক্রত ভাব তথনি ধরা পড়ে, যখন কেই সাহসী হইয়া তাঁহাদের ক্ষতা ও প্রভুষের উপরে আঘাত করে। তথন তাঁহাদের প্রকৃতিনিহিত রাজ্যিক ভাব সদাহত ফণীর ক্লায় গজিয়া উঠে, মনে মনে বলিতে থাকে, এত

বিদ্যা এক দিকে তাঁহারা নিজ অবদন্ধিত পথে আরও দৃঢ়রপে দণ্ডায়মান হন, অপর দিকে বিরোধীদিগের প্রতি দন্তমর্থণ ও তর্জন গর্জন করিতে থাকেন। তথন জগদ্বাসী বৃধিতে পারে যে, এতদিন তাঁহারা ধর্ম ও ঈশবের গৌরব অবেষণ না করিয়া নিজেদেরই গৌরব অবেষণ করিতেছিলেন। ধর্মরাজ্যেরাজাদিক ভিত্তির উপরে কিছু দাঁড়ায় না। স্মৃতরাং তাঁহারা যাহা কিছু গড়িয়া-ছিলেন, তাহা ছিল্ল ভিন্ন হইয়া যায়।

এই গেল রাজসিক ধর্মের ভাব। সাদ্ধিক ধর্মের লক্ষণ আর এক প্রকার। সেধানে উত্তোগ আছে, চেপ্তা আছে, কার্য্য আছে, আয়ুশক্তি প্রয়োগ আছে, স্বীয় বিশ্বাসে দৃঢ়রূপে দণ্ডায়মান হওয়া আছে, অথচ আয়ু-গরিমা নাই। সেমান্থৰ সভ্য-রাজ্যের বিস্তার ও ধর্মের জয় ভিয় কিছুই অবেবণ করিতেছে না। ভাহার যে দৃঢ়তা, তাহা অহং বৃদ্ধি প্রস্ত নহে, কিন্তু ঈশ্বরাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠা-প্রস্ত । তাঁহার বিরোধ আছে, কিন্তু বিষেষ নাই; বিচার আছে, কিন্তু পরনিলা নাই; সমতপোষণ আছে, পরমতের প্রতি উপেক্ষা নাই; চিস্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা আছে, পরের কার্য্যের সমালোচনা নাই। তিনি যাহাকে সভ্যবলিয়া জানিয়াছেন, ধর্ম্ম বলিয়া বৃদ্ধিয়াছেন, ভাহাকে অকুয় রাথিয়াই তিনি সন্তুই থাকেন, কে কি বলিল,কে কি করিল,তাহার প্রতি আর দৃষ্টি করেন না। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যায়, তিনি সর্ক্ম বিষয়ে আয়ু-গৌরব অবেষণ না করিয়া ক্ষিরেই গৌরব অবেষণ করেন।

যাহার প্রধান নির্ভর নিজ শক্তির উপরে, যাহার প্রধান দৃষ্টি নিজের ক্ষমতা ও প্রভূষির উপরে, দে মুথে ঈশরের দ্যার কথা বলিলেও অস্করে অস্তরে অস্তরে কির্পরি নির্ভর করে না। কোনও কার্যো প্রের হওয়ার সমর তাহার চক্ষ্ আত্মাজির উপরেই পড়ে, নিজ দলবলের উপরেই পড়ে, ঈশরের অমোঘ সাহাযোর প্রতি পড়ে না। তাহার মন এ কথা বলৈ না, ঈশর আমার সহায় আমার ভয় কি, বরং এই কথাই বলে, আমি চের বিয় বাধা দেখিয়াছি, আমাকে কে বাধা দিতে পারে ? এজ্ঞ সে মায়্র ন্তন কর্তবার পথে প্রার্থনাপূর্ণ অস্তরে অগ্রসর হয় রা; বিনয়ের সহিত কার্যা করে না; অহকারে ফাটিতে থাকে; চারিদিকে অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টি বর্ষণ করিতে থাকে; মনে মনে যেন নিজ বাহতে তাল ঠুকিতে থাকে।

আর একটা বিষয়ে রাজসিক ধর্ম ও সাজিক ধর্মে প্রভেদ আছে। গড়া অপেকা ভারার দিকে রাজসিক ধর্মের অধিক গতি। এরপ মান্ত্রম সর্বাদাই যেন প্রতিবাদের শিং পাতিয়া রহিরাছে, লড়াই করিতে প্রস্তত। অপরের যাহা আছে দকলি নল, আমার যাহা আছে দকলি ভাল। এই তাহার মনের ভাব। জীবস্ত প্রাণীকে অভিভূত করিয়া তাহার দেহ বিদারণ করিতে ব্যাঘ্রাদি হিংল্র জন্তুগণ যেমন স্থ্য পায়,সে মান্ত্রম তেমনি বিরোধীদিগের মত ও বিশ্বাস ছিল্ল ভিল্ল করিতে প্রথ পায়। মানব-হৃদয়ের পবিত্র ও প্রকোমল ভাবত প্রিলম প্রতি, প্রাচীন কাল হইতে সমাগত কল্যাণকর বিষয়গুলির প্রতি, ভাহার দয়া মায়া নাই। কেবল ভার্ম, কেবল ভার্ম, ঐ যেন তাহার উক্তি। এই ভাঙ্মা কাজটা সর্বাদা করিয়া মানবপ্রকৃতিতে এক প্রকার উল্লা প্রস্তুত হর। যেমন জীবস্ত প্রাণীকে সর্বাদা হত্যা করিয়া ব্যাঘ্রাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উগ্রতা জন্মে, হত্যা করিতে, রক্তপাত দেখিতে, তাজা রক্ত পান করিচে তাহারা ভাল বাদে, তেমনি সর্বাদা প্রতিবাদপরায়ণ প্রকৃতিতে একপ্রকার উগ্রতা জন্ম যাহাতে বিনয়, শ্রদ্ধা, শাধুতক্তি প্রভৃতি আর থাকে না; স্ক্তরাং ধর্মভাব আর বিদ্ধত হইতে পারে না।

বেমন সামাজিক বিবিধাবস্থাদি সম্বন্ধে তেমনি ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে। রাজিদিক ধর্মভাবাপর ব্যক্তি মামুষকে গড়া অপেক্ষা ভাঙ্গিতে ভাল বাদে। একজন মানুষকে ভাঙ্গিতে অনেক দিন লাগে না, গড়াই বড় কঠিন। বে হতভাগ্য ব্যক্তির পা একবার পিছলাইয়াছে, তাহাকে তুমি ধাকা দিয়া আরও ফেলিয়া দিতে পার, আবার মনে করিলে হাতথানা ধরিয়া তুলিতেও পার। বাড়ীর ছাদে বা রাজপথে কেহ বিদি পা পিছলাইয়া পড়িয়া য়ায়, তথন য়াহারা নিকটে থাকে, তাহারা কি করে? দেখিতে পাই সকলেই বলিয়া উঠে "হাঁ হাঁ পেল, গেল, পড়িয়া গেল, ধর ধর মানুষটাকে ধর।" এইটা দয়ার কাজ, সম্বন্ধনের কাজ। জীবন সম্বন্ধে ইহার বিক্রদ্ধ যদি দেখি, যদি দেখিতে পাই, যেই একটু ক্রটি বা হর্বলতা প্রকাশ পাইয়াছে, অমনি দশজনে শকুনির স্তায় চারিদিক হইতে উড়িয়া আদিয়া তাহার সেই হর্বলতা ধরিয়া পা দিয়া চাপিয়া ঠোঁট দিয়া ছিঁড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, যে হর্বলতাতে পড়িয়া নিরাশ হইতেছিল, তাহাকে আরও নিরাশ করিয়া ফেলিতেছে, তাহাকে ঈর্বরের প্রেম-মুথ স্বর্মণ

না করাইয়া, মাস্কুষের কোপে আরক্ত ভীষণ মুথই দেখাইতেছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, সেথানে রাজসিক প্রকৃতির কার্য্য চলিতেছে। আমরা বলি মানুষকে গড়া অপেকা ভাঙ্গা অতি সহজ।

সাবিক ধর্ম গড়িতে ভাল বাসে; ইহা বিনয়, শ্রদ্ধা, সাধুভক্তি প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া প্রাচীনে যাহা ভাল, নবীনে যাহা ভাল সকলকে সংরক্ষণ ও গঠন করে। প্রেম সাত্তিকধর্মের প্রাণ, প্রেমের কার্য্য গঠন করা, স্থতরাং সাত্তিক ধর্মে চারিদিক গড়িয়া ভোলে।

সাল্পিক ধর্ম মাত্রুকে ভাঙ্গা অপেকা গড়িতে ভাল বাসে; সহস তুর্বলিতাতে যাহাকে বিনিয়াছে, তাহার ভিতরে যে একটু সাধুভাব আছে, তাহাকে ধরিয়া সে মাত্রুটাকে তুলিতে চায়; সং যাহা তাহাকে ফুটাইয়া, সবল করিয়া, সাত্রুষ্টাকে বাঁচাইতে চায়; যে অনাধুতাতে পা দিয়াছে, তাহাকে ফিরাইয়া সাধুতাতে পাতিষ্ঠিত করিতে ব্যগ্র হয়।

তৃতীয়তঃ, রাজসিক ব্যক্তি পরের গুণ অপেক্ষা দোবের সমালোচনা করিছে অধিক ভাল বাদে; সান্ধিক ব্যক্তি পরের নোয অপেক্ষা গুণের আলোচনা করিয়া অধিক স্থা হয়। ইহার ভিতরকার কথা এই; রজোগুণের লক্ষণ অহন্ধার, স্তরাং এই প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অজ্ঞাতসারে পরকে হীন করিয়া আপনারা বড় হইতে ভাল বাদে। এই পরদোধ চিন্তা হইতে এক প্রকার সমালোচনাপ্রিতা জন্মে, নাহার লাম মানবচিরিত্রের বিকার অতি অন্নই আছে। পরদোধ সমালোচনা একবার বাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হয়, তাহার অন্তরের বিনর শ্রদ্ধা প্রভৃতি ধর্মাজাবন গঠনোপনোগাঁ ভাবগুলি গুকাইয়া বায়; চিত্তে অবজ্ঞা ও বিষেষ বার বার উদিত হওয়াতে, মনে একপ্রকার কক্ষতা ও ভিক্ততা জন্মিতে থাকে; প্রেনের ভাব মান হইয়া মান্নবকে মানুষ হইতে চ্রে লইয়া যায়; স্কৃতরাং এরূপ মানুষ ঈশ্বর ও মানব ছই হইতে ল্রপ্ত হইয়া পড়ে। রাজনিক ধর্মা তাহাত্তেই তৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারে। কিন্তু সান্ধিক ধর্ম্মের ভাব অন্ত প্রকার। পরের দোষ অপেক্ষা গুণের প্রতি ইহার অধিক দৃষ্টি। মানুষকে ভাল ভাবিয়া ইহা স্থা হয়। পরের গুণ দেখিলে মন কোনল হয়, বিনীত হয়, প্রেনের উদ্য হয়। ইহা হদয়কে উন্নত করে ও ঈশ্বর-প্রীতিকে পোষণ করে।

রাজসিক ধর্মের আর একটা লক্ষণ আছে, ইহাতে দিবার প্রবৃত্তি অপেক্ষা

নিবার প্রবৃত্তিই অধিক। ধর্মদম্বন্ধে এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাতুষা যায়, যাহারা অপরের সাহায্য লইতে প্রস্তুত, অপরকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত নয়। ইহাদের মুথে সর্বাদাই এই অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়, অপরের যাহা কর্ত্তব্য তাহা তাহারা করে না। আমাকে কেহ দেখে না, আমার থবর কেছ লয় না.—সামার সাহায়া কেছ করে না. ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি অনেক সলে দেখিয়াছি যাহারা এরূপ অভিযোগ সর্বাদা করে. তাহারাই এ বিবয়ে দর্বাপেকা অধিক অপরাধী: তাহারাই অপরের প্রতি দর্বাপেকা অধিক উনাদীন। যাহারা অপরের সাহায্য করিবার জন্ম সর্বাদা ব্যগ্র. যাহারা দিতে প্রস্তুত, তাহাদের মুথে এরূপ অভিযোগ শুনা যায় না. কেহ দেখিল কি না, সাহাত্য করিল কি না, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাথিবার ভাহাদের সময় নাই। অগচ বোধ হয় তাহারা স্বতঃই লোকের সাহাত্য পায়। সান্তিক ধর্মের ভাব এই, ইহাতে পাওয়া অপেক। দিবার প্রবৃত্তি অধিক। অপরে তাহাদের কত্তব্য করিতেছে কি না. এ প্রশ্ন অপেকা আমি অপরের প্রতি যাহা কর্ত্তব্য তাহা করিতেছি কি না, এই প্রশ্রই সাত্তিকভাবাপন্ন ব্যক্তির ছদয়ে অধিক উদিত হয়৷ নিজের অভাব ও ক্রটির কথা এতই তাঁহার মনে জাগে যে. অপরের ক্রাটর কথা মনে তুলিবারও সময় হয় না। আপনার অপরাধ স্মরণ করিয়া তিনি দর্বনাই সম্কৃচিত, পরের অপরাধ ভাবিবেন কখন গু

একণে অনেকে হয় ত প্রশ্ন করিবেন, সাদ্বিক ধন্মের যে সকল লক্ষণের কথা শুনিতেছি, তাহা লাভ করিবার উপায় কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে ঋষিরা বলিয়াছেন:—

মহান প্রভূবির্ব পুরুষঃ সম্বট্টেষ প্রবর্তকঃ।

দেই মহান্ পুরুষই সত্ত্বের প্রবর্ত্তক। অর্থাং তাপকে ষেধানেই দেখ, আর যে আকারেই দেখ, স্থাই যেমন তাহার প্রবর্ত্তক,তেমনি সম্বন্তগকে যেথানেই দেখ, আর যে আকারেই দেখ, সেই পূর্ণ পবিত্রতার আকর পুরুষই তাহার প্রবর্ত্তক। তাঁহাকে লইয়াই ধর্মা, ধর্মজীবন ও ধর্মাসমাজ। যতটা তাঁহার সঙ্গে যোগ ততটাই সাজিক ধর্মোর আবির্ভাব। গীতাকার বিশিয়াছেন, বিশুদ্ধ জ্ঞানই সন্থ। আমি

তাহার সঙ্গে একটু যোগ করি, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ প্রেমই সন্থ। ঈশ্বরে অকপট প্রীতি সঞ্চারিত হইলে, তাহা মানৰ-চরিত্রের অস্তুত্তল পর্যান্ত দিক্ত করে. মানবের চিস্তা ও ভাবকে অনুরঞ্জিত করে, মানবের আকাজ্ফাকে পবিত্র করে; স্থতরাং সেরূপ চরিত্রে সান্থিক লক্ষণ সকল স্বতঃই প্রেফ্ টিত হইতে থাকে। তথন আর সে মানুষ আত্মগোরবের প্রতি লক্ষ্য করে না, ঈশ্বরের গোরব অন্বেষণ করে; নিজ্ব শক্তি অপেক্ষা ব্রহ্মকুপার উপরে অধিক নির্ভর করে; সে মানুষ ভাঙ্গা অপেক্ষা গড়ার দিকে অধিক মনোযোগী হয়; পরদোষ অপেক্ষা পরের গুণের অধিক পক্ষপাতী হয়; সে মানুষ পাবার অপেক্ষা দিবার জন্ত অধিক বাগ্র হয়; বিনয় প্রজাতে নত থাকে; নিজ অপরাধ স্মরণ করিয়া সর্বাদা সন্মৃতিত থাকে; এবং জগতকে প্রীতির চক্ষে দর্শন করে। এই প্রেমের ধর্ম্মের দিকে অধিক মনোযোগী হওয়া আমাদের সকলের পক্ষে উচিত।

थर्ग ध्येगीरङम ।

গতবারে ধর্মকে রাজসিক ও সান্ধিক এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রকৃত আধ্যান্থিক ধর্মের শ্রেষ্ঠতা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি। আজ ধর্মের আর এক-প্রকার শ্রেণীভেদ প্রদর্শন করিতেছি।

জগতে মানুষ যত প্রকার ধর্ম্মের যাজন করিতেছে ও যত প্রকার ভাবকে ধর্ম্মভাব বলিয়া ঘোষণা করিতেছৈ, দে সমুদরের মধ্যে প্রবেশ করিলে, স্থূলতঃ অনেক পার্থক্য লক্ষ্য করা যায়। স্থূলতঃ বলিবার অভিপ্রায় এই, ঐ পার্থক্য ধর্মের স্বরূপগত নহে; কেবল বহিঃপ্রকাশে ও লক্ষণ বিশেষের আভিশয়ে। জগতের পরম্পর-বিদয়াদী ধর্ম সকলের বিবাদ কোলাহলের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, ইহা যেন অন্ধের হস্তী দর্শনের স্থায়। চারিজন অন্ধ হস্তী দেখিতে গেল। কেহ স্পর্শ করিল পদ, দে বলিল ভাই হস্তী স্তম্ভের স্থায়; কেহ স্পর্শ করিল শুগুটা, দে বলিল, ভাই হস্তী কদলীবৃক্ষের স্থায়; কেহ স্পর্শ করিল শুগুটা, দে বলিল, ভাই হস্তী কদলীবৃক্ষের স্থায়; কেহ স্পর্শ করিল লাঙ্গুল, দে বলিল হস্তী মোটা কাছির স্থায়; কেহ স্পর্শ করিল কর্ণ, দে বলিল, না না, হস্তা হর্পের স্থায়। কাহারও কণা সম্পূর্ণ সত্য নহে, অথচ প্রত্যেকের উক্তির মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে সত্য আছে। এই থণ্ডঅংশ সকলকে জ্বোড়া দিলে যে জিনিসটা দাড়ায় বরং দেটাকে একদিন হস্তী বলিলেও বলা যাইতে পারে।

জগতের ধর্ম সকলের দশা দেখি যেন সেই প্রকার । এক একজন সাধক সত্তার এক এক দিক্ দেখিয়াছেন । তিনি অন্ধ হইয়া ভাবিয়াছেন, আর কোনও দিক্ নাই; সেইটীকেই পূর্ণ সভ্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, ভাহারই উপরে অভিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন। এই জন্মই এতটা বিবাদ।

প্রথম, জগতে এক প্রকার ধর্ম দেখিতেছি, যাহাকে ঐতিহাসিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই সকল ধর্ম অতীতের প্রতি সম্পূর্ণ বা অতি-রিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়া থাকেন। ইহারা বলেন প্রাচীনকালে ঈশ্বর ঋষিবিশে-ষের বা ঋষিবর্গের নিকটে আপনাকে অভিবাক্ত করিয়াছিলেন । ঋষিদের অন্তরে আবিভূতি হইয়া বেদকে প্রকাশ করিয়াছিলেন: মুঘাকে গিরিশুঙ্গে লইয়া গিয়া দুশাক্তা শুনাইয়াভিলেন: মহম্মদের নিকটে সাক্ষাৎভাবে প্রকাশ পাইয়া-ছিলেন। এখন যদি তাঁহার বাণী জানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহার বিধি নিষেধ মানিতে ইচ্ছা হয়, তবে ঐ বেদ বা বাইবেল বা কোরাণের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। এন্ন ঈখরের স্বরূপ বা ধর্মের নিয়ম সম্বন্ধে কোনও তত্ত্ব জানিতে হইলে. আপ্রবাক্য ভিন্ন উপায় নাই। এই মতাবলম্বী চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন, ঈশ্বরের স্বরূপ অজ্ঞেয়। মানব-মনের এমন কোনও দিক নাই, এমন কোনও শক্তি নাই, যদারা মানব ঈশরকে জানিতে পারে, তবে যে ঈশরজ্ঞান জগতে রহিয়াছে, ইহার কারণ কেবল আপ্রবাকা। এক সময়ে ঋষিগণ ঈশ্বরকে দেখিয়াছিলেন. আমরা তাহা শুনিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছি। যেমন লণ্ডন সহর এ দেশের ष्यानारक एनएथ नार्रे, किन्न विधान करत (य, नश्चन नार्य ममुद्रिभानी এक महत्र আছে, সে কেবল যাহারা লণ্ডন দেখিয়াছে তাহাদের মুখে শুনিয়া, তেমনি ঈশ্বরকে কেহ দেখে নাই, সকলেই বিশ্বাস করে যে স্ষ্টিকর্ত্তা ঈশ্বর একজন আছেন, তাহা কেবল ঋষিগণের মুখে শুনিয়া। এই ধর্ম্মত হইতে অবশ্রস্তাবী-রূপে কতকগুলি ভাব আসিয়াছে, যাহাতে জীবস্ত আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্মের সমূহ ক্ষতি করিয়াছে। প্রথম, এই ধর্মভাবে এই উপদেশ দিয়াছে, যে এক্ষণে ঈশরকে দাক্ষাৎভাবে জানিবার ও প্রাণে পাইবার প্রয়াস বুণা। প্রাচীন গ্রন্থে ঈশ্ব-প্রদত্ত যে সকল বিধিব্যবস্থা রহিয়াছে, তাহা পালন করাই ধর্ম। এ ধর্ম্মের সাধনের এক দিকে শাস্ত্র, অপর দিকে ক্রিয়াবহুলতা। শাস্ত্র বলিলেই তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও শান্তের ব্যাথ্যাকর্তার প্রয়োজনীয়তা

আসিয়া পড়ে। কথাটা এই দাঁড়ায়, মানবায়ার মুক্তির জন্ম প্রাচীন ভাষা শিক্ষা চাই, এবং একদল টাকাকার পুরোহিত ও যাজকের অধীন হওয়া চাই । এই কারণেই দেখা যায় য়ে, সমুদয় ঐতিহাসিক ধর্ম শাস্ত্রপ্রধান পৌরহিত্যপ্রধান ধর্ম।

আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম অন্ত কথা বলে। তাহাতে বলে, ঈশ্বর যে এক-কালে মানব-হৃদয়ে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়ছেন, তাঁহাকে জানিবার জন্ত আপ্রবাকাই যে একমাত্র অবলম্বন তাহা নহে। আপ্রবাক্য আকাজ্জাকে প্রশ্ন টিত করে, বিশ্বাসকে উজ্জ্ব করে, অবিশ্বাসকে বিনাশ করে, নিজ অন্তরের আলোকের সাক্ষ্য প্রদান করে, এ সকল কথা সত্য ও স্বাকার্য; কিন্তু সেই স্প্রকাশ ভূমা আপনাকে মানব-অন্তরে অভিব্যক্ত করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তি এখনও চলিয়ছে। ব্যাকুলাত্মা ও পবিত্রচিত্ত বাক্তিনাত্রেই এই অভিব্যক্তি লাভ করিতে পারে। প্রকৃত ধর্মজীবন এই অভিব্যক্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

ঐতিহাসিক ধর্মের পরে আর এক প্রকার ধর্মের উলেথ করা যাইতে পারে, তাহা পৌরাণিক ধর্ম । এই ধর্ম উপস্থাস ও কল্লিত ঘটনাবলীতে পূর্ণ বিলিয়া ইহাকে পৌরাণিক ধর্ম বলিতেছি। এ ধর্মে বলে, ঈর্মর ভূভার হরণ ও পাপীর উদ্ধারের জন্ম রক্তমাংসমর দেহ ধারণ করিয়া মানবকুলের মধ্যে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি বৃন্দাবনে বা জুডিয়াতে নারীর গর্ত্তে আবির্ভূত হইয়াছিলেন; এবং অপর মানবে যেমন হাস্থ ক্রন্দনময়, স্থবহংধময়, রোগ-শোক-জরা-মরণাধীন জীবন যাপন করে, সেইরূপ জীবন যাপন করিয়াছিলেন; তাঁহার ঐশী শক্তির প্রকাশক অলৌকিক ক্রিয়া সকল সম্পন্ন করিয়াছিলেন; বামহস্তের কনিঠ অস্কুলের উপরে গোবর্দ্ধন গিরি ধারণ করিয়াছিলেন বা সাগর-তরক্তের উপরে পাদচারণা করিয়াছিলেন, জৌপদীর একমাত্র পাকপাত্রের অনের ছারা সহআধিক ঝবিকে থাওয়াইয়াছিলেন বা পাঁচ থানি কটি ভাঙ্গিয়া পাঁচ হাজার বৃভূক্ষ্ ব্যক্তিকে প্রদান করিয়াছিলেন, এ সম্বয়ই পৌরাণিক কথা। সম্বয় পৌরাণিক ধর্মের মধ্যে এরূপ কথার প্রাচ্র্য্য দেখিতে পাওয়া যায়।

আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম আর এক কথা বলে। এই ধর্ম বলে,ভগবান ভূভার হরণ ও পাপীর উদ্ধারের জন্ম একবার নামিয়া তাঁহার অবতরণ ক্রিয়া শেষ করি-য়াছেন, ইহা কিব্লপ ? এথনও কি ভূভার নাই, এথনও কি জগতে পাপী নাই ? পৃথিবী যে এখনও হন্ধতিভারে অবনত হইতেছে! মানব-সমাজে এখনও পাপীতাপীর অপ্রত্ব নাই! বৃন্ধাবনের রাথালগণ বা জ্ডিয়ার মংস্তলীবিগণ এমন
কি করিয়ছিল, যে জন্ত তাঁহার সন্দর্শন পাইল ? তিন সহস্র বংসর পূর্ব্বে পশ্চিম
ভারতে বা ছই সহস্র বংসর পূর্ব্বে জ্ডিয়াতে এমন কি পাপের আধিক্য হইয়াছিল, যে জন্ত ভগবান সেখানে নামিয়াছিলেন ? তিনি এক সময়ে জগতের
কোনও প্রান্তে নামিয়াছিলেন, এই মাত্র শুনিলে কি মানিলে কি আমাদের
পরিত্রাণ হইতে পারে ? কেহ যদি কলিকাভায় আসিয়া লোকসুথে শুনিয়া
যায় যে ১৮৮০ সালে আলিপুরের পশুশালাতে ক্রশিয়া দেশের একটা শুক্র
ভল্লক আনিয়া রাথা হইয়াছিল, তবে কি তাহার শুক্র ভল্লক দেখা হইল ? শুক্র
ভল্লকের গল্প শোনা বেমন শুক্র ভল্লক দেখা নয়, তেমনি ঈশ্বর কোনও বিশেষ
স্থানে অবভাগি হইয়াছিলেন, ইহা মানাও ধর্ম্ম নয়। ধর্ম সাক্ষাং দশনে ও
প্রেমে।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে দার্শনিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই ধর্মের এক দিকে জড়বাদ অপর দিকে আত্মবাদ। জড় বিজ্ঞানের দিক দিয়া যাহারা দেখেন, তাঁহারা বলেন, জড় ও জড়ের শক্তিই সক্ষয়। সৃষ্টি লীলার মধ্যে আত্মার উদ্দেশ কোথাও পাওয়া যার না। সৃষ্টি রাজ্যের সর্ক্ষবিভাগেই কার্য্য কারণ শৃদ্ধলা। ঈর্যর যদি থাকেন, তিনি এই কার্য্য কারণ শৃদ্ধলার অপর পার্শ্বে রহিয়াছেন; অথবা তিনি ব্রহ্মাণ্ডের কল চালাইয়া দিয়া অস্তহিত হইয়াছেন। কারণ আর তাঁহার কাজ নাই। এ ধর্মনতে স্ততি প্রাথনা প্রভৃতি অনাবশ্রুক। কারণ যাহা হইবার হইবেই। কার্য্য কারণ শৃদ্ধলার ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না। বিগত শতাক্ষীর শেষভাগেইউরোপে এই ধর্মমতের প্রবল্তা দৃষ্ট হইয়াছিল।

এই দার্শনিক ধর্মের আর এক ভাব আছে, তাহা বলে সকলই আয়া।
যাহাকে জড় বলিতেছ তাহা জ্ঞানবস্ত মাত্র, স্বতরাং তাহাও আয়ার প্রকাশ।
দশনের এই মূলতত্ত্ব অবলম্বন করিয়া এদেশীয় বৈদান্তিকগণ জীব ব্রহ্মের ঐক্যরূপ অবৈতবাদে উপনীত হইয়াছিলেন।জড় ও আয়া মূলে এক কি না, এ
তত্ত্বের বিচারে চিন্তা ও সময়কে নষ্ট করার প্রয়েজনীয়তা আমরা অন্তব করি
না। ইহা সকলেই জানে যে, অনাদি অনস্ত, স্বয়স্তু ও নিরপেক্ষ সন্তা, তুই দশ্টা,

বা বিশ পঁচিশটা হইতে পারে না। আমরা ব্যবহারিক জ্ঞানে জড় ও চেতনকে যেরপে দেখিতেছি, তন্মধ্যে দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা পরম্পর সাপেক্ষ, জড় বলিলেই চেতন সেই সঙ্গে আছে; চেতন বলিলেই জড় সেই সঙ্গে আছে। উভয়ে যথন পরম্পর সাপেক্ষ, তথন উভয়ের সত্তা নিরবলম্ব সত্তা নহে; উভয়ের অস্তরালে, উভয়কে আলিঙ্গন করিয়া, উভয়কে সস্তব করিয়া আর কোনও সত্তা রহিয়াছে। সেই পরমার্থ সত্তা এক, জড় ও চেতন তাহা হইতেই উভূত, তাহারই প্রকাশ। ব্যবহারিক জগতে, অর্থাৎ স্ষ্টিলীলার মধ্যে কিন্তু জড় ও চেতন পরস্পার সাপেক্ষ, পরম্পার বিসন্ধানী অথচ পরম্পার-পোষক হইয়া রহিয়াছে। আমাদের পদ্বয় সেই স্বৃদ্ ভিতির উপরে স্থাপন করি। তিনি আমাদিগকে সত্তা না দিলে আমরা কিরপে সং হইতাম, স্বতরাং আমরা তাঁহারই আশ্রিত ও অনুগত জীব।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, বাহাকে নৈতিক ধর্ম বলা যাইতে পারে।
মহায়া বৃদ্ধ এই ধর্মের পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, ব্রহ্মঅরপ অজ্ঞের, তাঁহার পশ্চাতে ছুটও না, যাহা বিচারের দ্বারা মীমাংসা হইতে
পারে না, তাহাতে শক্তি পর্যাবসিত করিও না; যে ধর্মনিয়মের দ্বারা মানবদ্বীবন শাসিত, যাহাকে প্রতিনিয়ত নিজ জীবনে প্রতাক্ষ ভাবে লক্ষ্য করিতেছ,
তহপরি পদ্বয়কে স্থাপন কর; পাপকে পরিহার কর, কারণ শান্তি অনিবার্য্য;
পুণ্যকে আশ্রয় কর, কারণ পুণারর ফল অন্বল্লঅনীয়। এই মূল ভাব অবলম্বন
করিয়া বৌদ্ধর্ম আত্ম-পরমাত্ম বিচার বর্জন করিয়া, চিত্ত্র্ভিদি, অনাসক্তি,
সর্ব্রভ্তে মৈত্রী প্রভৃতি সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন এবং তাহাতেই প্রতিঠা
লাভ করিলেন। ইহার ফল এই হইল, যে বৌদ্ধর্ম ত্রায় স্ক্ষাতিস্ক্ষ নিয়ম
পালনে পর্যাবসিত হইল।

পূর্ব্বোক্ত বিসম্বাদী ধর্মভাব সকলকে অন্ধের হস্তী দর্শনের সহিত তুলনা করিবার কারণ এই যে, ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্য আছে। ঐতিহাসিক ধর্ম্বের মূল কথার মধ্যে কি সত্য নাই ? প্রাচীনকালে ঈশ্বর কি শ্বিগণের হৃদয়ে আপনাকে অভিব্যক্ত করেন নাই ? বেদ, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকলে ঈশ্বরাভিব্যক্ত সত্য সকল কি সঞ্চিত নাই ? আমরা জগতের শ্বিগণের উক্তি সকল কি অবহেলার চক্ষে দেখিতে পারি ? তাহা কথনই

দেখিতে পারি না। জড়জগতে ষেমন দেখিতে পাই যে, রক্ষের বীজুটীকে, বিকাশ করিবার জন্মই তাপ, বায়ু, আলোক প্রভৃতির বিধান, তেমনি তোমার আমার হৃদয়ে যে ধক্ষের বীজ রহিয়াছে, তাহাকে বিকাশ করিবার জন্মই সাধু ও শাস্ত্রের বিধান। এক একজন ঋবি ধক্ষের এক একটা মহৎ তত্ত্ব অভিব্যক্ত করিয়া মানবজাতিকে উন্নতির মঞ্জের এক এক সোপানে ভুলিয়া দিয়া গিয়াছেন। এইটুকু সত্য।

এহরূপ পৌরাণিক ধর্মের মধ্যেও কিয়ৎপরিমাণে সত্য আছে। ঈশর

ত্বিদেশ্যে বা দেশবিশ্যে মান্বকুলের মধ্যে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন, ইহা মিথ্যা

কথাটা মিথ্যা নয় অথাৎ মান্যের মধ্যেই ঈশ্বর

নানং ৩ ংইয়া রহিয়াছেন। দেব ও নানব এক সঙ্গেই বাস করিতেছেন।
মানবকুলের মধ্যে খাহারা উন্নতাত্মা সাধু, তাঁহাদিগকে এক অর্থে ঈশ্বরাবতার
বলা ষাইতে পারে। অর্থাৎ মানবের আত্মনিহিত ঈশ্বরের মন্দলভাব, পরিত্র
ভাব তাঁহাদের চরিত্রে কুটিয়াছে, তাঁহারা ঈশ্বরীয় ভাবের পরিচায়কর্মপে
লগতে দাড়াইয়াছেন। তাঁহাদিগকে দেখিয়াই সাধারণ মান্নব ঈশ্বরের ভাব
হাদয়ে পাইয়াছে। তাঁহাদের চরিত্রে ঈশ্বরীয় শক্তি ঘনীভূত আকারে বাদ
করিয়াছে ও জগতে স্বায় প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। অবতারবাদের এই
সত্যটুকুকে অবলম্বন করিয়া পৌরাণিক ধর্ম তাহাতে শাখা প্রশাধা যোজনা
করিয়া প্রকাণ্ড ধর্মনত সৃষ্টি করিয়াছে।

দাশনিক ধন্দের মধ্যেও কি সভ্য নাই ? জগং কি কার্য্য কারণ শৃঞ্জাতে আবদ্ধ নহে? ঈর্ষর কি আপনাকে অথ্যুক্ত্যনীয় নিয়মে বাধিয়া কার্য্য করিতেছেন না ? জড় ও চেতন এই উভয় আবরণের মধ্যে পাকিয়া কি তিনি স্প্রিকে ধারণ করিতেছেন না ? তবে তিনি কার্য্য কারণ শৃঞ্জার মধ্যে রহিয়াছেন বলিয়া ভাবিতে হইবে, যে তিনি স্প্রীকার্য্য হইতে অস্তাহিত ইয়াছেন, তাহা নহে। তিনি যদি আপনাকে নিয়মাধান না রাধিয়া পৃথিবীর রাজাদিগের ক্যায় অব্যবস্থিতচিত্ত ও যথেচ্ছাচারী হইতেন, তাহা হইলে কি আমরা তাহার সন্তার অবিক প্রমাণ পাইতাম বা তাহার মহত্ব অবিক অম্ভব করিতাম ? বরং এই কথাই কি সভ্য নহে যে, আমরা যে সক্ষাবস্থাতে তাহার অবিচলিত সংকলের উপরে নিজর করিতে পারি, ইহাতেই তাহার

মহন্। আর এ কথাও কি সত্য নহে যে, কার্য্যকারণ শৃদ্ধলার জগৎ চালাই-বার কোনও শক্তি নাই। যে নিয়মে ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য চলিতেছে, গে নিয়ম এক, আর যে শক্তির ছারা ব্রহ্মাণ্ড বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে, সে শক্তি আর এক এরণ নহে। উভয় নিয়মই সেই আদি শক্তির কার্য্যের প্রণালী মাত্র। কার্য্য কারণ শৃদ্ধলা যতই দৃঢ়রূপে বন্ধ থাকুক না কেন, সেই শক্তি সর্ব্যে বিয়াজিত। নবোদিত স্থ্যালোকের প্রত্যেক স্ফুরণে সেই শক্তি, প্রবাহিত বায়ুসাগরের প্রত্যেক হিলোলে সেই শক্তি, অনস্ত প্রসারিত বিশ্বর্যাপী তাড়িত তরঙ্কের প্রত্যেক কম্পনে সেই শক্তি, উত্তত অশনির বোর নির্য্যেন্ত সেই শক্তি ধরা-বিদারী ভ্কম্পের ঘন কম্পনে সেই শক্তি, ক্রিন আমাদিগকে সন্তা না মহান্ত্যে সেই শক্তি: আবার মানবিচন্তার প্রত্যেক বিকাশে সেহ শক্তি, মানব-হৃদয়ের প্রত্যেক স্কোমল ও পবিক্রভাবে সেই শক্তি, সংক্রেপে বলি, সেই শক্তির মহাপ্লাবনে, জলতল শৃন্ত, স্থাবর জন্মা, জড় ও চেতন সমুদয় প্লাবিত। ব্রহ্মাণ্ডের ক্রার ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, তাহাকে দূরে রাথিয়া কার্য্য কারণ শৃন্ধলাকে ভাবিবার উপার নাই।

নৈতিক ধর্মের মধ্যে কি সভ্য আছে, তাহা অগ্রে আলোচনা করিয়াছি।
মানবের সঙ্গে মানব-সমাজ বাঁধা, মানবের সঙ্গে ধন্ম বাঁধা, স্থতরাং মানব-সমাজের সঙ্গে ধর্ম বাঁধা। নীতির সঙ্গে ধর্ম বাঁধা, এই সত্য পূর্মের ব্যক্ত করিয়াছি। নীতিকে ধর্ম হইতে স্বত্র করা সন্তব নহে। কিন্তু যাহা আর্দ্ধেক,
তাহাকে সম্পূর্ণ বলিলে যে ভ্রম হয়, কেবল মাত্র নীতিকে ধর্ম বলিলে সেই
ভ্রম হইয়া থাকে। বৌদ্ধর্মের ভায়ে নৈতিক ধর্ম সেই ভ্রমেই পতিত
হইয়াছেন।

অদ্ধের হস্তীদর্শনের ন্যায় এই সকল ধর্মের ভ্রমাংশ বর্জন করিয়া সত্যাংশ যোড়া দিলে, পূর্ণাঙ্গ ধর্মজ্ঞাব পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু একথা বলিবার সঙ্গে সংঙ্গে ইহাও বলা আবশ্রুক—এরপ প্রণালীতে কেহ কথনও ধর্ম লাভ করে নাই। প্রকৃত জীবস্ত ধর্মের পথ ইহাও নহে। যেমন আলু পটল প্রভৃতি তরকারীর খোসা ছাড়াইয়া পরিদার করিয়া ধুইয়া মশলা ও লবণ মাধাইয়া একত্র রাখিলেই তাহাকে ব্যঞ্জন বলে না; এ সকল পদার্থ ব্যঞ্জন-রূপে পরিণত হইতে আরও কিছু চাই, অয়ির ক্রিয়া চাই; তেমনি প্রাচীন ও

বর্ত্তমানের সমৃদয় ভাল কথা ও ভাল বিষয় বাছিয়া একতা রাখিলেই তাহৃ। ধর্ম হয় না। আরও কিছু চাই, —অয়ির ক্রিয়া চাই। ঈশ্বরের প্রেমানল যথন হলয়ে জ্বলে, জ্বলিয়া তাহাকে নব জীবন প্রদান করে, যথন প্রেমাজল হলয়ে প্রেলিক সত্য সকল প্রতিভাত হয়, তথনি তাহা পরিপক হইয়া ধর্ম-জাবনের আকার ধারণ করিতে পারে। বয়ং এই কথাই বলা উচিত, প্রকৃত ভগবংপ্রেন একবার হলয়ে জ্মিলে প্রেমিক সত্য সকল শ্বতঃই সে হলয়ে প্রতিভাত হয়। জীবস্ত প্রেমই ধর্মের উৎস।

মানব জাবনের একতা।

মনোবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ মানবের মনোবৃত্তি সকলকে সমূচিতরূপে বিচার করিবার জন্ম যতই কেন মানবাত্মাকে বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করুন না; বাস্ত-বিক মানবামার মধ্যে থগু ভাব নাই, সেধানে অথগু একতা। আমরা সচরাচর বলি, মানবাল্লা জ্ঞান. প্রীতি ও ইচ্ছা এই ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত। তাহার অর্থ এই নয় যে, গৃহস্থের বাড়ীতে যেরূপ অন্তর মহল, রালা মহল, সদর মহল প্রভৃতি পাকে, তেম্বি মানবাত্মাতে জ্ঞানের একটা মহল, ভাবের একটা মহল ও কার্যোর একটা মহল আছে অথবা এক মহলের জিনিস যাহাতে অপর মহলে না যায়, আমরা এরূপ কোন e উপায় অবল্যন করিতে পারি। বরং এ বিষয়ে এই কথাই সত্য যে, তুইটী জলাশয়ের জল যদি উচু নীচু থাকে, আর প্রণালী থনন করিয়া যদি তাহাদিগকে সংগুক্ত করা যার, তাহা হইলে বেমন উভর জলাশয়ের জল সমান উচু হইয়া এক জলাশয়রূপে পরিণত হয়, তেমনি মানব-মনেরও সমতার দিকে গতি আছে। যাহা চিন্তাকে প্রগাঢরূপে অধিকার করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবেশ করে: যাহা ভাবকে আশ্রয় করে, তাহা কার্য্যে পরিণত হয়; যাহা কার্য্য দিয়া প্রবেশ করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবিষ্ট হয়, তাহা চিস্তাত্তেও যায়। মানবাত্মা বা মানব চরিত্রের মধ্যে আলি দিয়া কেইই তাহাকে দিখণ্ডিত বা ত্রিখণ্ডিত করিতে পারে না। মানবাত্মার মধ্যে সমতা-বিধানের একটা নিয়ম আছে, যাহাকে ইংরাজীতে law of adjustment বলা

ষাইতে পারে। একটা সতা যদি চিন্তাবাজ্যে প্রবেশ করিয়া ভাল করিয়া বিষয়া যায়, তবে তাহা অপরাপর চিন্তার মধ্যে প্রবেশ করে, এবং সমগ্র চিন্তা-রাজ্যকে আপনার অনুসারে গঠন করিতে থাকে; তাহা ভাবের মধ্যে প্রবেশ করে ও তাবকে আপনার অনুযায়ী করিতে থাকে। এইরপে অনেক সময়ে সমগ্র প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিত করিয়া তোলে।

এই উক্তির প্রমাণ কি মান্ধ-ইতিহাস কি ব্যক্তিগত সীবন, সর্ব্বতই প্রাপ্ত হ'ওয়া যায়। অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন যে,বৰ্ত্তমান পাশ্চাত্য জগতে জ্ঞান বিজ্ঞানের যে অন্তত বিকাশ, রাজনীতির যে আশ্চর্য্য উন্নতি, সামাজিক ভাব সকলের যে অপুর্ব্ধ বিকাশ দুঠ হইতেছে, সকলের মূলে স্থ্যসিদ্ধ মাটিন লুথার প্রভৃতি ধর্মসংস্কারকগণের প্রবৃত্তিত ধর্মসংস্কার। এ কথার যুক্তিযুক্ততা আমরা অনুভব করিতে পারি। যধন ইউরোগীয় জাতি স্কল বিবিধ দাসত্বপাশে আবদ্ধ হুইয়া, মোহ নিদ্রায় অভিত্ত ছিল,—বুখন রাজনীতি, গার্হানীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সমুদ্র নীতিই শাসন ও বাধাতার ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল, তথন লুপার দঙারমান হইয়া বণিলেন —"মানবেৰ আমা স্বাধীন ভাবে নিজের মুক্তিবিষয়ক প্রম তত্ত্ব সকলের বিচার করিতে সমর্গ.—সে বিষয়ে ধর্মসমাজ বা ধর্মাচার্যাদিগের মধাবর্তিতার প্রয়োজন নাই।" এ কথাটী শুনিতে সামাত কথা, কিন্তু ইহার ফল বহুদুর বাাপ্ত হইল। লোকে জাগিয়া চকু পুলিয়া পরস্পারকে বলিতে লাগিল, সে কি কথা, মানুষ আপনার মুক্তিবিষয়ক প্রমূত্র দকলের বিচার আপনি করিতে পারে ? তবে কেন স্মাজনীতি,রাজনীতি বিষয়ে সে বিগারশক্তিকে প্রয়োগ করিতে পারিবে না ১" এইরপে যে স্বাধীন বিচারশক্তি ধর্মের প্রতি প্রয়োগ করা হইরাছিল, তাহাই দিওণিত উৎসাহ ও স্বাধীনতার সহিত গৌকিক বিষয়ে প্রস্কু হইল। তাহারই करल वर्जनान शाक्तां ज जा जाता ज जानंत । त्लारक विलय- धन्मवियस यानि আমাদের বিচারে যাহা ভাল বোপ হর তাহাই অবলঘনায়, তবে রাজনীতি বিষয়ে আমরা যাহা ভাল বুলিরা বুঝি, তাহাই করিতে চইবে। অসনি রাজনীতি বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইতে ল।গিল। মাতুস অনেক বিচারের পর যে সকল সত্য স্দয়ঙ্গম করিল, তাহা হৃদয়ে রাখিল, অর্দ্ধ শতান্দী না বাইতে যাইতে তাহা দম্বলের স্থায় স্থ্যপাত্রের সমগ্র চিস্তা ও সামাজিক সমগ্র ব্যবস্থাকে পরি-

বর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। তিনশত বংসর পূর্ব্বে যাঁহারা ইউরোপীয় স্মাঞ্চে বাস করিয়াছিলেন, তাঁহারা যদি আজু আবার ধরাধামে অবতীর্ণ হন, তবে চমৎক্রত হ্ইয়া দেখিবেন,দে ইউরোপ আর নাই। কিন্তু এই স্থুমছৎ পরিবর্ত্তন সকল তলে ফরাসি বিপ্লবের ভাষ বিবাদ, বিদ্রোহ, বক্তপাত করিয়া ঘটে নাই; নি:শব্দ, নিস্তরঙ্গ বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার গুণে ঘটিয়াছে। নবাবিষ্কৃত স্ত্যু স্ক্**ল** দম্বলের স্থায় কার্যা করিয়া অনেক বিধি বাবস্থাকে বদলাইয়া ফেলিয়াছে। বিজ্ঞান যথন মাথা তুলিল তথন ধর্ম তাহাকে বাধা দিল, জোরে বসাইবার চেষ্টা করিল; বিজ্ঞান বদিল না, উঠিয়া দাঁড়াইল, শেষে ধর্মা বলিল, এস তবে আমরা কোলাকুলি করি, শক্ত না থাকিয়া পরস্পরের মিত্র হই: কিন্তু কোলা-কুলি করিতে গিয়া ধর্ম পরিবর্ত্তিত হট্যা গেল: বিজ্ঞানের রং ধর্মের গায়ে লাগিয়া ধর্ম ও মানব-সমাজের মহাবিবর্ত্তন প্রক্রিয়ায় একটা অঙ্গ হইয়া দাঁ্।ইল। দেশ কেমন সামাবিধানের প্রক্রিয়া। কেমন law of adjustment। ইহা চিন্তা করিলে কি মন বিশ্বরে শুদ্ধ হয় নাগ যে সকল সভাও যে সকল মত নিৰ্দাণ করিবার জ্ঞা রোমানক্যাথলিক পুরোহিতগণ জীবস্ত মাতুষ পোড়াইয়া-ছিলেন, জীবস্ত মামুষকে ঘত কটাছে ভাজিয়াছিলেন, দলে দলে গলে রজ্জু দিয়া মারিয়াছিলেন, সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে তরবারির আঘাতে খণ্ড বিখণ্ড ফরিয়াছিলেন, মানববৃদ্ধিতে যাতনা দিবাব ও হতা৷ করিবার যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে, সমুদ্য উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, সেই সকল সত্য ও সেই সকল মত এক্ষণে বিনা রক্তপাতে, বিনা বিবাদে, জনসমাজের চিম্ভায় অন্ত্ৰসজ্জার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে। নব সভাতা ও নব জ্ঞান যেন হাসিয়া বলিতেছে, তোমরা যে সকল সত্য প্রতিষ্ঠার জন্য এত রক্তপাত করিয়াছিলে, দেখ আমরা চক্ষে ধূলি দিয়া,বিনা রক্তপাতে সে সকল প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছি। বাস্তবিক ইহা চক্ষে ধূলি দেওয়ার নাায়। আমরা একটা সভ্যকে প্রবলরূপে হৃদয়ে ধারণ করিয়া তাহার প্রভাবে বদলাইয়া ঘাই। কিন্তু বদলাইবার সময় বুঝিতে পারি না যে বদলাইতেছি। সামাজিক জীবনে যেরূপ, ব্যক্তিগত জীবনেও দেইরূপ। ইতিহাসবর্ণিত একটা চরিত্র অবলম্বন করা যাউক। মনে

কর সেণ্টপল। ইহার পূর্বে জীবনে ও পরবর্তী জীবনে কি স্থমহৎ প্রভেদ লক্ষিত হইরাছিল। যৌবনের প্রারম্ভে তিনি যেন শোণিতপিপাস্থ বাাঘের ন্যার ্যীশুর শিষাগণের অনুসরণ করিতেছেন, বার্দ্ধক্যে তিনি যীশুর অনুগত শিষারূপে ঘাতক-হত্তে প্রাণ দিতেছেন। উভয় ছবিতে কতটা প্রভেদ। কিন্তু এই প্রভেদ কিরূপে ঘটিল ? প্রক্রিয়াটী স্বাভাবিক ও অনায়াসে বোধগ্যা হইতে পারে। ষ্টিফেনকে হত্যা করিয়া যথন তিনি দ্বিগুণ উৎসাহে ডামা-স্কাসবাসী যীশু-শিষাদলকে বন্দী করিবার অভিপ্রায়ে সেই নগরাভিমুথে যাইতে-ছিলেন. তথন হঠাং একটা কথা সভারূপে তাহার হৃদয়ে প্রতিভাত হইল, যাহা তিনি এতদিন দেখিয়াও দেখেন নাই। সে কথাটা এই.—যাওই প্রাচান য়িতদী শাস্তের বর্ণিত ঈশর-প্রেরত মেনায়া। এই বিশাস্টী যথন তিনি হৃদয়ে ধারণ করিলেন, তথন তাঁহার জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ঞা বদলিয়া ষাইতে লাগিল। তিনি এতদিন ভাবিতেছিলেন, মেদায়া বিনি হইবেন, তিনি য়িত্দীরাঞ্চ হটবেন, তিনি সৈনা সংগ্রহ করিয়া বিদেশীয় রাজাদিগের হস্ত হইতে দেশকে উদ্ধার করিবেন, তিনি লৌকিক সম্পদ ও সাম্রাজ্য বিস্তার করিবেন। এখন বুঝিলেন, স্বর্গরাজ্য অন্তরে, তাহা আধ্যাত্মিকতাতে এবং যীশু সেই রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য আসিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টি লৌকিক সম্পদ হইতে আধ্যাত্মিকতার উপরে গিয়া পড়িল; নিয়ম ও ক্রিয়া-বহুল ধর্ম হইতে উঠিয়া প্রেমের ধর্মের উপরে স্থাপিত হইল। জীবনের আদর্শ নেমন বদলিয়া গেল. নেই সঙ্গে সঙ্গে আকাজ্ঞাও বদলিয়া গেল। যে আগ্রহের সহিত তিনি গ্রিছদীধর্মের শত্রুদিগকে দলন করিতে প্রবুত্ত হইয়াছিলেন, সেই আগ্রহের সহিত তিনি নূতন প্রেমের ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে তাঁহার সমগ্র চিস্তা ও ভাবের গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া C51可 1

এই জন্যই বলি, বাক্তিগত জীবনে বা সামাজিক জীবনে যথন নব আদর্শ ও নব আকাজ্জা জাগ্রত হয়, তথন তাহার প্রভাব মানব আত্মার বা মানব জীবনের এক বিভাগে আবদ্ধ থাকে না, দর্ম্ম বিভাগেই ব্যাপ্ত হয়। ঈশ্বর মানবাত্মা ও জগৎ এই তিনের শ্বরূপ ও সম্বন্ধ বিষয়ক যে দকল সত্যা, তাহা আমাদের দর্মবিধ চিন্তার মূলে থাকে, এবং দর্মবিধ চিন্তাকে অমুরঞ্জিত করে; স্ক্তরাং দেই দকল সত্যা বিষয়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার প্রভাব আমাদের জীবনের দকল বিভাগেই পরিব্যাপ্ত হয়। তুমি যদি ঈশ্বরকে নিশ্রুণ সভামাত্র

বলিয়া বিশ্বাস কর, তাহা হইলে জীবনে এক প্রকার ভাব ঘটিবে, আর বিদি তাঁহাকে জ্ঞানক্রিয়া সম্পন্ন পুরুষরপে জান, আর এক প্রকার ভাব ঘটিবে।
ইহা স্বাভাবিক। প্রাচীন হিন্দুগণ এ জগতকে ও মানবজীবনকে কারাবাসের
ন্যায় মনে করেন, স্বতরাং তাঁহাদের সাধন যে প্রকার হইবে, যাঁহারা এ
জগতকে ক্রণাময় পিতা ও সহময়ী মাতার গৃহ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের
সাধন দে প্রকার হইতে পারে না। ইহা আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি।

এ সকল বিষয়ে যে এত বিস্তৃতরূপে আলোচনা করা যাইতেছে, তাহার উদ্দেশ্য ইহা প্রদর্শন করা যে. ব্রাহ্মণর্ম নামে যে আধ্যাত্মিক ধর্ম এক্ষণে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে কয়েকটা গুরুতর ও মৌলিক বিষয়ে পারবর্ত্তন ঘটাইয়াছে, এবং দেই পরিবর্তনের মধ্যেই সর্কবিধ পরিবর্তনের বীজ নিহিত রহিয়াছে। প্রাচীন সাকারবাদের শিক্ষা এই ছিল, উপাস্ত দেবতা বাহিরে। ব্ৰাহ্মধৰ্ম শিক্ষা দিয়াছেন, উপাস্ত দেবতা অন্তরে। প্রাচীন ধম্ম শিক্ষা দিয়া-ছিলেন, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজ হইতে দূরে, ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে। প্রাচীন ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, নিয়ম বিধি ও বাহিরের ক্রিয়াই প্রকৃষ্ট সাধন প্রণালী; ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, "ঐতিঃ পরম সাধনং" প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। এই তিন্টী মহাসত্য মানব হৃদয়ে প্রবিষ্ট হওয়াতে লোকের আদশ ও আকাজ্ঞা পরিবর্তিত হইয়া যাই-তেছে। ঈশ্বর অন্তরে অর্থাৎ মানবের ধর্মবৃদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত, একথা বলিলেই স্বাভাবিকরপে এই কথা আদিয়া পড়ে যে, চিত্রগুদ্ধিতে তাঁহার অন্বেষণ করিতে হইবে। সাধনক্ষেত্ৰ জনসমাজে এ কথা বলিলে স্বভাবতঃ এই কথা আসিয়া পড়ে, গার্হস্থা ও সামাজিক ভাব সকলকে ধর্ম্মের প্রতিকূল বলিয়া বিনষ্ট করিতে হইবে না, কিন্তু ধর্মের সহায় জানিয়া পোষণ করিতে হইবে, এবং মানবসমাজের সর্ববিধ উন্নতিকে ধর্মের সাধন-ক্ষেত্রের মধ্যে আনিতে হইবে। শ্রীতিই ধর্ম্মের সাধন বলিলে এই কথা স্বভাবতঃ আসিয়া পড়ে যে, জগৎ ও মানবকে প্রেমের আলিঙ্গনের মধ্যে আনিতে হইবে। দেখ জীবনের আদর্শ ও আকাজ্জা কি আকার ধারণ করিল।

ঈশ্বর অন্তরে, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজ ও গ্রীতিই প্রকৃষ্ট সাধন, এই তিনটা সভ্য যদি আমরা ভাল ক্রিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, তবে ইহার

প্রভাবেই ভাবী ভারতের ধর্মজীবন পরিবর্জিত হইয়া যাইবে। যে সকল সভ্য ইহার প্রতিকৃণ, তাহা আপনাপনি থসিয়া পড়িবে। মানবপ্রকৃতির স্বাভা-বিক রক্ষণশীলতা বশতঃ, বিশেষতঃ ধশ্বভাবের রক্ষণশীলতা বশতঃ, অনেক সময়ে দেখা যায়, মানব জীবনের অপর সকল বিভাগে পরিবর্ত্তন ঘটয়াও ধর্মমতের ও ধর্মের আচরণের পরিবর্তন ঘটে না। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাইতেছি যে. জগত যথন আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, তথন ধর্মাচার্যাগণ এক এক থণ্ড অন্ধকার বৃক্তে ধারণ করিয়া পোষণ করিতেছেন। কিন্ত ইহা চির্দিন চলিতে পারে না। সামাবিধানের নিয়মামুদারে একদিন সমতা আসিবেই আসিবে। যিনি মানবকে উন্নতির মুখে ছাড়িয়া দিয়াছেন,তিনিই মানব প্রকৃতিতে এই স্বাভাধিক রক্ষণশীলতা দিয়াছেন। নতুবা অতীতের কিছুই थाक ना : मानव এक नगरव वह खरा ও आवारत याश किছू उलाब्डन करिवार्ड, তাহা বিনষ্ট হইয়া যায়। সকল বিভাগেই দেখা যায় বিবর্তনের প্রক্রিয়া বড় ধীর গতিতে চলে। একজন রোগী ঘোর বিকারে আছের ছিল, ঔবধ প্রয়োগ করা হইয়াছে, ঔষধের কার্য্যও আরম্ভ ইইয়াছে। কিন্তু বিকারের সকল লক্ষণ কি একেবারে কাটে ? যথন ঔষধ কার্য্য করিতেছে, তথনও আমরা দেখিতে পাই, বিকারের কোন কোন লক্ষণ রহিয়াছে।

মানবান্থা এক, ইহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মহল নাই। এ কথা বলিবার আর একটা উদ্দেশ্য আছে। অনেক সময়ে মানুষ জীবনকে দ্বিও ভিত করিয়া সাধন করিয়া থাকে। মনে করে ধর্ম আমার জ্ঞানে থাক, বা ভাবে থাক, অফুষ্ঠানে গিয়া কাজ নাই। আমি ধর্মের উদার ও আধ্যাত্মিক মত জ্ঞানে ধারণ করিব, ভাবে ঈশরের উপাদনা করিব, কিন্তু অফুষ্ঠানে বিশ্বান্থসারে আচরণ করিব না। এইরূপে মানুষ অনেক বিষয়ে জীবনের মধ্যে একটা আলি দিয়া কাজ করিবার চেষ্টা করে; মনে করে কার্য্যের ফল জীবনের এক বিভাগেই বন্ধ থাকিবে। তাহা থাকে না। একজন মনে করে, কম্ম স্থানে যথন থাকিব, তথন মিথ্যা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি গণিব না, কিন্তু গৃহ-পরিবারে, বন্ধুবান্ধ্ব-বের মধ্যে ঠিক ব্যবহার করিব। তাহা ফলে দাঁড়ায় না। মানুষ প্রত্যেক আচরণের দারা আপনাকে গড়ে। যে মিথ্যান্তারী হয়, মিথ্যান্তার নিবন্ধন ভাহার প্রকৃতির এমন পরিবর্জন ঘটে, যাহাতে সর্ক্বিভাগেই মিথ্যান্তারী

ছওয়া ভাহার পক্ষে সহজসাধ্য হয়। এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন "পাগকারী, পাপো ভবিভি" বে পাপাচরণ করে, ভাহার প্রকৃতি পাপ হইয়া যায় । পাপাচরণর এইটাই সর্কাপেকা গুরুতর শাস্তি। যে ছুভার আজ জুয়াচ্রি করিয়া আমার টাকাটি লইয়া কাজটি থারাপ করিয়া দিতেছে, সে মনে করিতেছে সে কি চালাক, আর আমি কি বোকা, কিন্তু সে যদি জানিত যে ভাহার ঐ কার্যোর ছারা আমার অপেকা সে নিজেরই অধিক ক্ষতি করিতেছে, তাহা হইলে বোধ হয় সেরপ করিত না। একটা পুরাতন উপমা দি। যেমন একজন ঔদরিকের প্রতিদিন গুরুতর আহার না যুটতেও পারে, কিন্তু গুরুতর আহার নিবন্ধন উদরের যে পরিসর বাড়ে, সেটুকু থাকিয়া যায়, তেমনি আমাদের ভজাভত্র কাজের ফল স্বরূপ আমাদের প্রকৃতির মধ্যে এমন একট্ব পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহা স্থায়ী হইয়া যায়। সেইটুকুই গুরুতর চিস্তার বিষয়।

অভয়-প্রতিষ্ঠা।

উপনিষদের মধ্যে একটা বচন আছে, যাহাতে ঋষিগণ এক দিকে ঈশ্বরকে অব্ধপ, অনির্বাচনীয় বলিতেছেন, অথচ আবার পরক্ষণেই বলিতেছেন যে, জাঁহাতে বে ব্যক্তি অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করে, দে আর ভয় প্রাপ্ত হয় না । দেবচনটা এই—

যদা ছেবৈষএতশ্বিরদৃশ্রেহনাত্মোহনিককেহনিলয়নে হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। অথ দোহভয়ং গভোভবতি।

অর্থ—যৎকালে সাধক এই অদৃশু, নিরবয়ব, অনির্বাচনীয়, নিরাকার পর-ব্রহ্মে নির্ভয়ে স্থিতি করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন।

পূর্ব্বোক্ত উভয় উক্তিকে একত পাঠ করিলে, আপাততঃ পরস্পর-বিসম্বাদী বিশিয়া মনে হয়। ইহাতে ঈশ্বরের যে কিছু স্বরূপ নির্দেশ করা হইরাছে, সমুদর নিষেধ মুখে। তিনি কিরূপ ? না তিনি নির্বয়ব, অদৃশ্র, অনির্বচনীয়, নিরাধার ইত্যাদি। ইহার প্রত্যেক শক্ষই যেন ঈশ্বরকে মানব-হৃদয় হইতে দূরে লইয়া যাইতেছে, ইক্সির ও মনোবৃদ্ধির অগোচরে স্থাপন করিতেছে। তৎপরে এই প্রেশ্ব দহজেই উঠে, যিনি ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধির অগোচরে রহিলেন, তাঁহাতে মানবায়া অভর প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে কিরপে ? এ বিষয়ে মানবের জ্ঞান ও হৃদয়ের প্রীতি উভয়ে কিছু পার্থকা আছে। জ্ঞান অসীমতা দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারে; কিন্তু হৃদয় ধরিবার, ছুইবার, সভ্যোগ করিবার মত জিনিস চায়। এইজ্ঞা সর্ব্ব-দেশেই ও সর্ব্বারন্থাতেই নারীজ্বর স্ক্রে সতা অপেকা স্থ্ন মান্থমকে বেশী ভাল বাদে। প্রেমের স্বতাব তাহা প্রতিদান-প্রয়াসী। যেখানে প্রতিদান নাই,সেখানে প্রতিদানের কর্না করিয়াও স্থবী হয়। প্রেম যদি প্রেমকে ধরিতে না পারে, তবে তাহা ভাল করিয়া জাগে না। একটা অপূর্ব্ব রূপলাবণাযুক্ত, পাষাণ নিশ্বিত দেবমূর্ত্তি অপেক্ষা একটা জীবস্ত কুকুরও ভাল, কারণ তাহার নাম ধরিয়া ডাকিলেই তাহার প্রেমোজ্জল চক্ষুত্রটী দেখিতে পাই। এই যদি মানব-হৃদয়ের ধর্ম হয়, তবে যাহার বিষয়ে এই মাত্র বলা যাইতেছে, যে তিনি অদৃষ্ঠা, অরপ, অনির্বার্টনীয়, নিরাধার, তাহাকে লইয়া হৃদয় পরিতৃপ্ত হইবে কিরূপে? তাহাকে অবলম্বন করিয়া হৃদয় দাঁড়াইবে কিরূপে ? আর যদি হৃদয় না দাঁড়াইল, তবে প্রাণে অভয় ভাব আদিবে কিরূপে ?

কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন, যে প্রাচীন ভারতে ব্রহ্মের অনস্ত ভাব মানব মনে প্রবল হওয়াতেই অবতারবাদের স্পষ্ট করা প্রয়োজন হইয়াছিল। যিনি জ্ঞানবৃদ্ধির অতীত, যিনি অদৃশ্য, অচিন্তা, অগ্রাহ্য তাঁহাকে লইয়া আমরা কি করিব ? আমরা এমন ঈশ্বর চাই, যিনি আমাদের স্থথের স্থী, ছংগের ছংথী, যাঁহাকে ভরে বিপদে ধরিতে পারি; তাঁহাতে অনস্ততা থাকে থাক, সে অনস্ততাকে কিয়ৎপরিমাণে আর্ত করিয়া আমাদের মত হইয়া আমাদের কাছে না আসিলে, আমরা কিরপে ধরিব ? রাজ রাজেশ্বর পিতা ক্ষণকালের জন্ম রাজ সম্পদ ও রাজ ভাব ভূলিয়া যদি শিশুত্ব প্রাপ্ত না হন, তা হইলে কি তাঁর শিশু সন্তান তাঁহার সঙ্গে থেলিতে পারে ? এরপ ভাব হইতেই অবতারবাদের স্পষ্ট হইয়াছিল। জ্ঞান যথন ঈশ্বরকে দ্রাৎ স্থানের স্থানান করিল, তথন প্রেম্ব তাঁহার মঙ্গল ভাবের স্ত্র ধরিয়া টানিয়া তাঁহাকে ধরাধানে নামাইল, বিলি, করণাময় করণা করিয়া ভূভার হরণ করিতে আসিলেন।

এই উক্তির মধ্যে কিছু যুক্তি থাকিতে পারে। ঈশ্বরকে মানব হৃদয় হইতে দুরে লইয়া পেলেই প্রেম মরিয়া যায়। তবে ঋষিগণ এরূপ বাক্য কেন বলি-

লেন ? আর এক দিকে ইহার গভীর অর্থ আছে। মান্ন্যকে এই কথা বলা—
ভূমি একবার ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ যে অনস্তশক্তির ক্রোড়ে ব্রহ্মাও
শায়িত, যে শক্তির দ্বারা চরাচর বিশ্বত, ভূমিও সেই শক্তির ক্রোড়ে শায়িত
ও তদ্বারাই বিশ্বত হইয়া রহিয়াছ, তবে কেন ভীত হও ? অসীম গগনে কত
হর্যা, কত চক্র, কত গ্রহ নক্ষত্র ল্রাম্যমাণ রহিয়াছে, কৈ একদিনও ত ভর কর
না, পাছে তাহারা পরস্পরে ঘাত প্রতিঘাতে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়, তবে কেন
নিজের বিষয়েই এত ভীত হও ? যে শক্তি বা যে জ্ঞান লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ স্থাকে স্বীয়
কক্ষে রাখিতেছে, তাহা কি তোমাকে রাখিতে সমর্থ নয় ?

ইহার উত্তরে মানব বলিতে পারে, চক্র স্থা ত স্বীর স্বীর নির্দিষ্ট কক্ষ পরিত্যাগ করিতে পারে না, তদীর প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লজ্মন করিতে পারে না, এই জন্ম তাঁহার দ্বারা স্থরক্ষিত হইতেছে, আমি যে তাঁহার নির্দিষ্ট কক্ষ হইতে এই হইতে পারি, এইখানেই আমার ভরের কারণ। ইহার উত্তরে শ্ববিগণ বলিতেছেন—"তুমি একবার অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর, তাহা হইলে তোমারও ভর থাকিবে না।" অর্থাৎ তুমি একবার সেই মহাসত্যকে জ্ঞানে ধারণ করিয়া তত্পরি দণ্ডায়মান হও।

এই প্রতিষ্ঠা শক্ষটির অতি গভীর অর্থ। মান্থ্য কথন স্থির ভাবে দাঁড়াইতে পারে ও কিলের উপর দাঁড়াইতে পারে ? যাহা চঞ্চল তাহার উপরে কি মান্থ্য স্থিরভাবে দাঁড়াইতে পারে ? পদতলের মৃত্তিকা প্রতি মুহুর্ত্তে সরিয়া যাইতেছে, এরূপ স্থলে কি দাঁড়াইতে পারে ? নদীর চর, যাহা আজ উত্তরতীরে উঠিয়ছে, আগামী বর্ষে তাহা দক্ষিণতীরে উঠিতে পারে, তহপরি কি কেহ পাকাবাড়ী নির্মাণ করিতে পারে ? পাথী যথন বাসা বাঁধে, তথন কিরূপ স্থান অবেষণ করে ? বেথানে মান্থ্য সর্বাদা গতায়াত করিতেছে, তাহাকে একটু স্থন্থির হইয়া বিদতে দেয় না, এরূপ স্থানে কি কুলায় নির্মাণ করে ? তাহা করে না, সে নিভ্ত, নিরূপদ্রব স্থান অবেষণ করে। চঞ্চলতার মধ্যে একটা পাথীরও বাসা বাঁধা হয় না, আর চঞ্চলতার মধ্যে কি মানব-জীবনের ভিত্তিভূমি স্থাপিত হইতে পারে ? অতএব মানবজীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম অবিনশ্বর সত্যভূমি চাই, আত্মার প্রতিষ্ঠা ভূমিম্বরূপ যে প্রমাত্মা, তাঁহাকে ভাল করিয়া ধরা চাই। তৎপরে তাঁহার স্বরূপ যে ধর্ম তাহার সহিত একীভূত

হইয়া তাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া চাই। তাঁহার ধর্ম নিয়মের সহিত একীভূত হওয়া ও অভাবে বাস করা চাই। যে অভাবে বাস করে বন্ধাগুপতি তার রক্ষণ। বৃক্ষটী ত মাথা তুলিবার সময়ে ভাবে না, আমার রক্ষার কি হইবে? যতক্ষণ সে অভাবে আছে ততক্ষণ তার রক্ষার ব্যবস্থাও আছে। পৃথিবীর রস, প্র্যোর তাপ, আকাশের বারু তাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে। সে হইটী পাতা বাহির করিয়া মাথা তুলিয়া উঠিতে না উঠিতে, ইহারা আসিয়া আলিঙ্গন করিয়া ধরিতেছে, ফুটাইয়া তুলিতেছে, পূর্ণতালাভে সহায়ভা করিছেছে। তেমনি মায়্র যদি অভাবে বাস করে, যদি হৃদয়টি পবিত্র রাথিতে পারে, যদি জগতের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রতি প্রেমকে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারে, যদি সম্বর অভত্রভাবকে বর্জ্জন ও ভদ্রভাবকে পোষণ করিতে পারে, তাহা হইলে সে নির্ভর্মতিত্র ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত শক্তির ক্রোড়ে বাস করিতে পারে। কারণ জগতের মঙ্গল বিধানে বৃক্ষের আয় তাহার আত্মারও রক্ষার ব্যবস্থা রহিয়াছে।

যেথানে স্বভাবের ব্যতিক্রম, দেইথানেই ছঃথ; সেইথানেই ভয়। তোমার তাতথানি পাইয়াছ কাজ করিবার জন্ত। দেখ কেমন ব্যবস্থা, হাতগুলির উপরে মাংসপেশীগুলি, দবই কার্য্যের অনুকূল। পড়িয়া বা আঘাত পাইয়া আজ হাতথানি ভাঙ্গিয়া ফেল, স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও, স্বার আরাম বা শান্তি থাকিবে না, উঠিতে বদিতে, খাইতে শুইতে বাথা লাগিবে, ভন্ন হইবে পাচে আঘাত পাও। হাতথানি যতক্ষণ স্বস্থ অর্থাৎ প্রকৃতিস্থ না হয়, ততক্ষণ অপর অঙ্গগুলিও স্বচ্ছনে কাজ করিবে না, সর্বাদাই যেন বলিবে আমাদের একজন যে ভারিয়া রহিল, কিরপে নিরুদ্বেগে কাজ করি। সেইরূপ ভিতরের প্রক্ত-ভিতে যদি শ্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও দেখিবে, আরাম, শাস্তি, নির্ভয়ভাব থাকিবে না। ধর্মনিয়ম লুজ্বন করা একথানা হাত বাপাবা মেরুদ্ধটো ভাঙ্গিয়া ফেলার স্থায় শ্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটান। যতক্ষণ ঈশ্বরেচ্ছার সহিত বিচ্ছেদ্টা থাকে, ততক্ষণ শান্তি থাকে না। ভাঙ্গা হাতথানা বাঁকিয়া থাকার স্থায় অন্তরের প্রকৃতির কোথাও যেন কি একটা ভাঙ্গিয়া বাঁকিয়া থাকিয়া যায়. যে জন্ত হস্ত ও হুখা হইয়া ধর্মনিয়মে দাঁড়াইতে পারে না. কাজ করিতে পারে না। যথন সেই বিচ্ছেদ দুর হয়, তথনই আত্মা প্রতিষ্ঠালাভ করে, নিরুপদ্রবে শৈড়ায়।

ইহার পর আত্মা স্বভাবে বাস করে, স্বাভাবিকরণে বাড়িতে থাকে।
মহাত্মা যীশু এরপ জীবনকে জলপার্শ্বে রোপিত বৃক্ষের সহিত তুলনা করিয়াছেন।
জলপার্শ্বে রোপিত বৃক্ষ বেমন স্বাভাবিক ভাবে বাড়ে এবং তাহার সরস্তা
বেমন কথনই নষ্ট হয় না, তেমনি এরপ জীবনও স্বাভাবিক ভাবেই বাড়ে এবং
তাহার সরস্তা চিরদিন থাকে।

ধর্মসাধন বিষয়ে প্রাচীন কালের সহিত আমাদের গুরুতর মতভেদ জ্মি-রাছে। তাঁহারা ভাবিতেন, মাতুষ ধর্মসাধনের প্রতিকৃপ অবস্থার মধ্যেই পড়িয়া রহিয়াছে। মানব প্রক্বতিকে বাধা দিয়া ভাঙ্গিয়া চরিয়া তবে ধর্ম্মসাধন করিতে হইবে। কুকুরকে এক মুঠা অন্ন দিয়া যদি কেহ একগাছি যষ্টি লইয়া নিকটে দশুয়মান হইয়া থাকে, তবে সে যেরপে আহার করে, একগ্রাস খায় আর ভরে ভরে চার, আমাদিগকে যেন তেমনি করিয়া জীবনের স্থুখসম্ভোগ कतिए इटेर्न, कथन कि अभवाध इटेग्ना यात्र। धरे राष्ट्रिक धनः रेनिहक সমূদয় ভাবকে ঘুণা করিতে হইবে, জগতকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে হইবে। আমাদের ধর্মদাধনের ভাব এ প্রকার নহে। আমরা বলি তুমি স্বভাবে থাক, জন্মরের হন্তে বাস কর, ধর্ম্মের আদেশের বশবর্তী থাক, ঈশর-প্রেম ও মানব-প্রেমে হৃদয় পূর্ণ কর, তোমার পক্ষে স্কল দিকেই কল্যাণ। জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, সকলি তোমার উল্লভির সহায়তার জন্ত। তোমার মনে যদি পাপ না থাকে, তোমার অভিসন্ধিতে যদি মলিনতা না থাকে, তুমি ভয় করিবে কেন ? তুমি ষেথানেই থাক, তুমি বাড়িবে, ধর্ম্মই তোমাকে রক্ষা করিবেন। কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর, প্রভু, প্রভু, বলিলে ধর্ম হয় না, তাঁহার এই রক্ষিণী শক্তিতে বিশ্বাস রাথিতে হয়। বায়ুমগুলের মধ্যে দেহটা আছে, ইহা যেমন লান, তাঁহার আলিঙ্গনের মধ্যে আত্মাট আছে ইহাও তেমনি জানিতে হয়। ষ্টবর করুন, যেন এইরূপ বিশ্বাস ও নির্ভর আমরা তাঁহাতে স্থাপন করিতে পারি।

ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।

ঘাহারা বাল্যকালে ঘোর দারিন্ত্যে বাস করিয়া বর্দ্ধিত হয়, উত্তর কালে হব সৌভাগ্যের মুখ দেখিলেও,সম্পদ ঐর্ধায়ের ক্রোড়ে লালিত হইলেও, তাঁহা-দের চরিত্রের অস্কত্তলে এমন একটা হুদ্চতিত্তা ও সাহসিকতা থাকে, যে কোনও বিপদে তাঁহাদিগকে ভীত বা বিচলিত করিতে পারে না। যে সকল বিপদ বা পরীক্ষাতে অপর ব্যক্তিগণ দমিয়া যায়, কিংকর্ত্তব্যবিমৃচ্ হইয়া পড়ে, সে সকল বিপদে তাঁহায়া পা ছখানা শক্ত মাটীতে স্থির রাথেন, ও ধীরভাবে স্থীয় কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করেন। স্থদেশ বিদেশে যত মহায়্মা দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়াছেন তাঁহাদের জীবনে এই লক্ষণ দেখা গিয়াছে।

ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, প্রতিদিন ব্যায়াম করা বাঁহাদের অভ্যাস, তাঁহাদের দেহের মাংসপেশী সঞ্চল যেমন সৰল ও দুঢ় হয়, তেমনি প্রতিদিন সহস্র প্রকার বিদ্ন ও সংগ্রামের মধ্যে যাঁহাদিগকে কার্য্য করিতে হয়. ভাঁহাদের চরিত্রের পেশী সক্ষণও দৃঢ় ও কার্য্যক্ষম হইয়া উঠে। একটী বিপদকে অতিক্রম করিতে পারিলে, আর দশটী বিপদকে লঘু জ্ঞান করিবার উপযুক্ত সাহস ছব্মে। এইক্লপ বার বার বিপদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, বার বার তাহাকে অভিভূত করিয়া আর বিপদকে বিপদ জ্ঞান হয় না। ইহার দৃষ্টাস্ত প্রতিদিন জলপথে গতায়াত করিবার সময়ে দেখা যাইতেছে। যে সকল ব্যক্তি সোধমালা সমাকীর্ণ ও প্রশস্ত রাজপথ স্থানোভিত রাজনগরে জন্মগ্রহণ করিয়া, দেখানেই বৰ্দ্ধিত হইয়াছে, কখনও একটী নদীর মুখ দেখে নাই, কখনও একখানি নৌকাতে পদার্পণ করে নাই, তাহাদিগকে যদি ঘটনাক্রমে কোনও দিন নৌকাতে আরোহণ করিতে হয়, এবং জ্বপথে যাতা করিবার সময় সামাস্ত সায়াহ্নিক বায়ুর আঘাতে জল যদি একটু কম্পিত হয়, তাহা হইলে দেই সহরে लाकिनिश्तत्र मत्न कि छोछित्र छिट्टे एनथा यात्र। "अ माबि त्नोका एनाल कन, ও মাঝি নৌকা দোলে কেন" করিয়া মাঝিকে অন্তির করিয়া ভোলেন। তথন যদি দে নৌকাতে এমন কেই থাকেন, যিনি প্রতিদিন নৌকাতে গতায়াত করিয়া থাকেন, তিনি পুর্বোক্ত ব্যক্তির অকারণ ভয় দেখিয়া বিরক্ত হইতে থাকেন। মাঝিদিগের মধ্যে আবার কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝি আছে। পদা প্রভৃতি নদীতে সমরে সমরে এমন মাঝি দেখা যায়, মাঝিগিরি যাহাদের নিত্য-कर्य नग्र. कीविकात जेशाय नग्र। याहाता वरमद्वत अधिकाः भ निन क्ष्याज ক্ষবিকার্য্য করে, যথন ক্ষয়িকার্য্য না থাকে, তথন নৌকা লইয়া মাঝিগিরি করি-বার জন্ম বাহির হয়। ইহারা কাঁচা মাঝি। সেই সকল নদীর সল্লিকটবর্ত্তী ন্থান সকলের লোকগণ, ঘাঁহারা নৌকা চিনেন, তাঁহারা পারতপক্ষে কাঁচা मायित तोकारक भनार्थन करतन ना। काँठा मायित तोकारक छेठिया शर्थ যদি বিপত্তি ঘটে, যদি ঝড় ঝটিকা উপস্থিত হয়,তবে তাহারা সামলাইতে পারে না। নিজেরাই ভয়ে অভির হইয়া যায়। আকাশ ঘন ঘটাচছন করিয়া শন শন রবে বায়ু হাঁকিয়া আদিতেছে, আরোহিগণ ভীত হইয়া ভিজাদা করি-তেছে—"ও মাঝি এ যে ঝড় এল, কি হবে ?" মাঝি ব্লিতেছে— "বদর! বদর! তাই ত বাবু বড় বেগতিক দেখ্ছি।" সকলেই অহমান করিতে পারেন, এরপ মাঝির নৌকাতে বসা কি নিগ্রহের ব্যাপার। পাকা মাঝির কথা ও ব্যবহার অভ্য প্রকার। সে হয়ত বাল্যকাল হইতেই নিজ পিতার নৌকাতে দাঁড়িগিরি করিয়া আগিতেছে, পরে সে যৌবনের প্রারম্ভে নিজের নৌক। করিয়া মাঝির কাজ করিতেছে। হিন্দু গৃহস্থ যেমন আপনার গাভীটীকে যত্ন করে তেমনি সে আপনার নৌকাথানিকে যত্ন করিয়া থাকে। कीवरन रम वह वह वात अरफ़ नोका वाँडाहेग्राह, अरनकवात करन पुविश বাঁচিয়াছে, কোন মেথে কিরপ ঝড় উঠে, কোন ঝড়ে নদীর কি অবস্থা হয়, কোন অবস্থাতে নৌকাকে কিরূপ রাখিতে হয়, সে সমুদয় উত্তমরূপ জানে। স্থতরাং কোনও আক্ষিক বিপদে তাহাকে ভীত বা কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ করিতে भारत ना। तम विनन-"वाव खित रात्र वरमा, **७**त्र नारे।"

কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝিতে এই প্রভেদ। মানবচরিত্রের শিক্ষা তুই প্রকারে হয়, চিস্তাগত শিক্ষা ও কার্য্যগত শিক্ষা। সামরিক বিদ্যালয়ে কতক গুলি যুবক পড়িতেছে, কিরুপে শিবির স্থাপন করিতে হয়, কিরুপে কেলা দথল করিতে হয়, কিরুপে পরিখা খনন করিতে হয়, কিরুপে অল সংখ্যক সেনা কইয়া বহুসংখ্যক সৈত্তের সন্মুখীন হইতে হয়, ইত্যাদি যুদ্ধবিদ্যা সম্বন্ধে অবশ্রজ্ঞাতব্য বিষয় সকল তাহারা শিথিতেছে। স্টাফরপে সমর কার্য্য চালাইতে হইলে, এ সকল বিষয় জানা যে অতীব আবশ্রক, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। কিছ মনে কর তাহারা গৃহে সামরিক বিছা শিথিয়াই জীবন কাটাইল, জীবনের মধ্যে একবার যুদ্ধকেত্রে দাঁড়াইল না; হুইটা গোলাগুলির আওয়াজ শুনিল না। বল দেখি তাহাকে কি তোমরা বীর বলিবে ? যদি একটা মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়, এরূপ লোকের হাতে কি সেনাপতিত্বের ভার দিবে ? কথনই নহে। যে সৈনিক পুরুষ অনেক যুদ্ধ দেখিয়াছেন, অনেক গোলাগুলি থাইয়া বাঁচিয়াছেন, অনেক সঙ্গটে অনেক সাহস ও রলনৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন, অনেক কেলা দখল করিয়াছেন, অনেক সংগ্রামে বীর্থ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তথন এরূপ ব্যক্তিরই প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িবে।

অত এব দেখিতেছি মানব-চরিত্রের প্রধান শিক্ষা কার্যাক্ষেত্রে। কাঞ্চে হাত না দিলে মাতুষ গড়ে না। রণক্ষেত্রে না গিয়া মাতুষ যদি বীর হইতে পারিত, তবে দাবা খেলিয়া অনেকে রণনৈপুণ্য শিখিতে পারিত, কারণ দাবা খেলাতেও लात्क दांका, मञ्जी, अर्थ, शंक, नरेशा युक्त क्तिशा शांत्क। कहानात्क आश्रव করিয়া কিছুই গড়ে না। কল্পনার মঞ্চে বসিয়া ভীক কণকালের জন্ত সাহসী-শ্রেষ্ঠ হইতে পারে, রূপণ ও দীনসত্ত্ব ব্যক্তি বদাক্তবর হইয়া বসিতে পারে, নীচ ইক্রিয়স্থাসক্ত জন পবিত্রচেতা সাধুর পদ অধিকার করিতে পারে, কিন্তু কাজের সহিত, প্রক্রত ঘটনার সহিত সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ইহাদের প্রক্রিত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথন দেখি, যে ব্যক্তি নির্জ্জনে তরবারির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভাবিতেছিল, আমি একাকী এই তরবারির সাহায্যে দশজন আততায়ীকে ফিরাইতে পারি, তাহার বুক 'চোর চোর' শব্দ শুনিয়াই ছুর ছুর করিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছে, যে ব্যক্তি উপাসনা কালে ঈশ্বরকে বলিতে-हिन, "এই नु बामात आन मन. এই नु बामात नर्सन धन", यथन बाक्रममास्कृत সাহাযোর জন্ত পাঁচটা টাকা দিবার প্রভাব আসিল, তথন সে দেখিল টাকা ভার ক্লিকার সঙ্গে এমনি বাঁধা যে টাকাতে টান দিলে ভার ক্লিকাতে টান পড়ে : এইরূপ কার্য্যগত জীবনের সংঘর্ষণে সমুদার কল্পনাময় ভাব উড়িয়া গেল।

কলনা ধর্মপথের যাত্রীদিগকে পদে পদে প্রবঞ্চনা করিতেছে। কলনা এমনি গৃঢ় শত্রু যে ইহা স্ক্রভাবে ঈশবোপাসনার মধ্যেও প্রবিষ্ট হয়, আমরা লক্ষ্য করিতে পারি না। আমরা বখন উপাসনা করিতে বসি, তখন একটা করিত অবহার মধ্যে প্রবেশ করি। এই বেন আমার প্রভু আমাকে আবেইন করিলা রহিরাছেন, এই বেন তাঁহার প্রেমনুষ্টি আমার উপরে রহিয়াছে, এই বেন তাঁহার প্রেমনুষ্টি আমার উপরে রহিয়াছে, এই বেন তিনি আমার প্রার্থনা ভনিতেছেন; এইরপে "এই বেন" "এই বেন" করিতে করিতে মন এমন একটা অবহা প্রাথ হয়, যাহাতে সেই সমরের জন্ম প্রেম্মর উদ্ধাস, ভাবোদর, আশা, আনন্দ, আলুসমর্পণ, সৎসম্মর, প্রভৃতি সমুদর ধর্মেয় লক্ষ্য বিকাশ হয়, কিন্তু তাহা আর কার্য্য ভূমিতে অবতরণ করে না। কার্য্য কানে যাহা প্রকৃতিগত, যাহা অভ্যাসপ্রাপ্ত, যাহা শিক্ষালাত, তাহাই আদিরা পড়ে।

প্রান্ধর্শের স্থার আধ্যাত্মিক ধর্মের সেবা বাঁহারা করেন, তাঁহাদের পথে করনাজাত এই আত্মপ্রবঞ্চনার বিপদটা কিছু অধিক। তাঁহারা করনা প্রস্তু ভাবমর উপাসনা করিয়া ভাবিতে পারেন, ধর্মসাধন ত হইল। তৎপরে কার্য্যগত উপাসনার প্রতি উদাসীন হইতে পারেন; জ্ঞানোম্নতি, ব্দয়মনের শাসন, কর্ত্ব্যসাধনে দৃঢ্ভা, আর্থনাশ, উত্যোগ, প্রমশীলভা প্রভৃতি ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনে উপেক্ষা বৃদ্ধি জ্যিতে পারে।

এই বিপদ বাঁহাদের পথে আছে, তাঁহাদিগকে সর্বাদা অবণ রাখিতে হইবে বে, কাজে হাত না দিলে নাম্ব গড়ে না। আর ইহাও নিশ্চিত বে সৌথিক উন্মাননা অপেক্ষা কার্যগত উপাসনার হারা ঈশ্বরকে সম্চিত সম্মান করা হয়। বে ব্যক্তি মুখে বলিতেছে প্রভু, প্রভু, কিন্তু জীবন রাখিতেছে নিজের সেবায়, তাহার অপেক্ষা বে ব্যক্তি মুখে প্রভু প্রভু বলিতে লজ্জা পাইতেছে, কিন্তু প্রভ্যেক চিন্তা, প্রজ্যেক ভাব, প্রতিদিনের প্রজ্যেক ক্ষুদ্র ও মহৎ কার্যকে জন্মেরছার অনুগত করিবার চেষ্টা করিতেছে, সে কি অধিক প্রশংসনীয় নর ?

জীবনকে সুসংযত, স্থানিষ্মিত ও সমুদ্ধত করিয়া ঈশবোপাসনার উপযোগী হইবার চেটা করাই উপাসনার প্রকৃত আবোদন। এই আবোদন করিতে করিতে ক্ষমণ্ড ক্ষমণ্ড জীবন কাটিয়া যার। ভাষাতে চংথ কি ? অনক জীবন সমুখে প্রসারিত রহিয়াছে। অনেক সমরে জগতের লোকে এ সংগ্রাম ক্ষেত্তি পায় না, ভাষাতে চংথ কি ? প্রেমাম্পাদের জন্ত এই সংগ্রাম এইচিডাই স্ক্রিটে প্রসার। জনেক সমরে এক্সপ স্বাভারিক সাধনকে লোকে নাধ্য

वित्रादे मान करत ना, छोटाए छार कि ? लाहकत निकर्त नारक नाम किनिया क्ल कि १ रीहात निरक ठाँहिया और मध्याम, छोहात अमान कि गरबंडे बन ? धक निर्क कन्ननामत प्रश्न, भगत निर्क कार्याग्रक विख्यान, धह डेखाई वर्कन कतिए हरेटर । क्यानिय क्या क्विन जीव गरेवा मुबरे बोटक, वान कार्या কিছু নাই বা করিলাম, কার্যাগত হিতবাদ বলে, বাহা জগতের কোনও কালে আনে না তাহা করিয়া ফল কি 🏲 এই হিতবাদের ভাব অতিহিক্ত মাত্রায় মুদ্দে ध्यादन कतिरन, बाल्य वरन-"हकू मुनिया छ्रे घन्छ। वनिया छेनानना कतिया क्न कि ? त्न नयस्यों इर्जिटकत्र है। ना मध्ये कता कि जान सम ? कतनामम শক্ষ ও কার্যাগত হিতবাদ এই উভয়ের মধ্যে আর একটা ভাব আছে, সেটা মনুষাত্ব লাভ, অৰ্থাৎ এই ভাব বে আমি একজন মানুষ, আমি আপনি এখানে আমি নাই, ঈশর আনাকে এখানে রাখিরাছেন। তিনি আমাকে বে সকল শক্তি-সামর্থা দিয়াছেন, তাহার জ্ঞু আমি তাঁহার নিকট দায়ী। কেই দেখুক না দেখুক, আমাকে মনুবাত্ত লাভ করিতে হইবে, আমি বে জানালোচনা করি ৰা ক্রিবাসাধন করি বা অগতের হিতসাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা মহুযাত লাভের कन्न, कामात्र कीवनत्क मुक्ताजा नियात्र जन्न, कर्याए केचरत्रका मन्नानत्नत्र जन्न। দীৰরেছার স্থান ভূমিতে জীবনকে দাঁড় করাইতে না পারিলে, জীবন কথনই স্থানীরমিত ও স্থারিচালিত হইতে পারে না। ঈশ্বর করুন, সর্বপ্রকার আত্ম-প্রবঞ্দনা হইতে উদার লাভ করিয়া আমরা তাঁহার ইচ্ছার উপরে প্রপ্রতিক্তি হইতে পারি।

সমুরের কাজ ও মনুষ্যের কাজ।

বাইবেল প্রন্থ বীহারা পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেল যে, বীশুর দেহান্ত হইলেন, তাঁহার প্রেরিড-শিবাগণ বধন উৎসাহের সহিত নব-ধর্ম প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথনা প্রাচীন দিছলী সমাজের দলপতিগণ তাঁহাদিগকে বিধিমতে নির্যাতন করিতে লাগিলেন। একবার তাঁহাদিগকে মৃত্ত করিরা কারাগারে নিজেপ করিলেন। তাঁহারা কোনও অতৃত উপায়ে কারালার হইতে বাহির হইরা আবার বিশুণ উৎসাহের সহিত আপনাদের ধর্ম প্রচার কারতে লাগিলেন। ইহাতে নিছলীসমাজের নেতৃগণ এতই বিরক্ত হইলেন বে, তাঁহাদিগকে হত্যা করিবার মানসে মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন। সেই মন্ত্রণা সভাতে গামালিরেল নামে একজন প্রাচীন ও বিশ্ব ব্যক্তি সমাসীন ছিলেন। দেশ মধ্যে পণ্ডিত বলিরা তাঁহার স্থ্যাতি ছিল। তিনি সমব্বেত নিছলী মণ্ডলীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"ইহাদিগকে ছাড়িরা দেও, ইহারা যে কাল করিতে তাহা যদি মান্তবের কাল হয়, তবে ইহা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে, আর যদি ঈর্বের কাল হয়, তোমরা ইহাকে বিনাশ করিতে পারিবে না, বরং স্তর্ক থাক যেন ঈর্বের বিক্লে হড়োজোলন না কয়।"

ইহাতে ইহাই ব্ৰিতেছি যে, মাহ্ময ধর্মার্থে বে কাল করে তাহাতে মাহবের কাল থাকে, ঈশবের কালও থাকে। এই উভরের প্রভেল নির্ণর করা বাছ কিরপে ? সংক্রেপে এই বলা বার, ক্রু পার্থিব অভিসন্ধিতে যে কাল ক্রুত হব, ভাহা নাহ্মের কাল, আর বিশুদ্ধ ঈশবেরীতির বারা চালিত হইরা তাঁহারই আবেশে বে কাল ক্রুত হয় ভাহা ঈশবের কাল। ধর্মের নামে কোল অফ্র্যান ইরিলেই বে ভাহা ধর্ম কর্ম্মনেশ পরিগণিত হইবার উপবৃক্ত ভাহা নহে। চিন্তা করিলেই বে ভাহা ধর্ম কর্মমনেশ পরিগণিত হইবার উপবৃক্ত ভাহা নহে। চিন্তা করিলেই বেঝা বাইবে বে, এ জগতে মাহ্মের শোষ্য বীষ্যা প্রভৃতি গুণাবলীর পশ্চাতে অথবা বৈরাগা, সার্থনাশ, নরমেবা প্রভৃতির পশ্চাতে অনেক ব্যবস্থানাত প্রশংসাপ্রিয়ভা বাভাত আর কিছুই থাকে লা। এনেশে করেক বংসর প্রের চড়ক সংক্রান্তির সমরে লোকে বীর প্রতিদেশকোই শলাকা বিদ্ধ করিয়া হে

ক্ষুক্রাছে বৃণিত হইত, অৰ্থ শতাকী পূৰ্বে প্রতিবংশর পর পত বিষধা নারী বে পতির অগন্ত তিতার পৃথিত, অভাপিত বে নানালেশে পত শত বীর পুন্দ বৃদ্ধ-ক্ষেত্রে কানানের মুখে প্রাণ নিতেচে, এই স্ফল কার্যের সুশে বহু বহু ছলে অগ্যক্তি প্রশংসা-প্রিয়তা ব্যতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাঁওরা যাইবে না।

এ সহতে আর একটা কথা আছে। কোন কোন মানুদের প্রকৃতি এভাবে
গঠিত বে, ভাহাতে চভূদিকের মানবক্লের মনের ভাব সহতে প্রতিক্ষিত হয়।
এই সকল মানুদের জীবন অনেক সময়ে আদি হইতে অন্ত পর্যন্ত রকভূমির
অভিনমের মত হইরা বার। ইহারা চিন্তা বা কাজ করিবার সমন্ত অপরের দৃষ্টি
ভূলিরা চিন্তা বা কাজ করিতে পারেন না। ভাবিতে বসিলেই লোকে কি চার
ভাহাই ভাহাদিগের মনে হয়; কাজ করিতে গেলেই কিরুপ কাজ করিলে
লোকের প্রির হওরা যার, ভাহাই মনে আনে; এবং সেই চিন্তা ভাহাদের
কাজকে নির্মিত করে। ইহার অর্থ এ নয়, যে লোক কি চাহিতেছে এবং
ক্রিরপে ভাহা বিভে হইবে, ইহা বেশ পরিকাররূপে অন্তব্ধ করিয়া ভাহারা
অ্রিপুর্নাক কার্যে প্রত্ত হন। অনেক সময় চভূসার্শবর্তী লোকের ভাব
ভাহাদের নিজের প্রভাবে ভাহারা লোকের ভাবের সহিত এরপ একীভূত হইয়
মান যে, লোকে বাহা ভাল বলে, লোকে যাহা চায়, ভাহাই ভাহাদের সদৃশ্রে
আনে, ক্রাকে কার্যা করে। এই ক্রে প্রশংসাপ্রিরভার হন্ত হইতে নিক্রতি
পাওয়া অতীব কঠিন।

তৎপরে আনরা অনেক সনম দেখিতে পাই, নাছবের গুড় স্থানে কোন একটা গুড় আগজি বা গুড় হর্পণতা পাকে। নাছব থাহাই কজক, সেটাবে অভিন্য করিকে পারে না। তিথকে কোনক সাধন নীর্থকাল স্থানী হর না দে বে কিছু অহন্তান করিছে বার, ভিতরের সেই জিনিমটা প্রছরে থাকিয় ভাষার গভিকে নির্মিত করে। তথ্ন গভি সোলা বাইতে বাইছে নেই নির্দেশ বার। সে যথন ভাবিতেছে আৰি ঈশরের জন্ত গকি করিতেছি সাকই দিকছি,তথন বস্তুতঃ ভাষার পজি সেই ভিতরকার জিনিস্টুকুকে বাঁচাইয় চলিতেছে। প্রকলন অর্থকে বড় প্রির্দ্ধ আন করেন, প্রটা ভাষায় বিশেষ স্থানিতেছে। প্রকলন অর্থকে বড় প্রির্দ্ধ আন করেন, প্রটা ভাষায় বিশেষ স্থানিতেছে। প্রকলন অর্থকে বড় প্রির্দ্ধ আন করেন, প্রটা ভাষায় বিশেষ

এই বাব বিলি, দিখারের এই সভামর রাজ্যে মানুব রাহা নর, তাহা করিতে প্রারাদ পাওবা বোর বিজ্বনা। তোমার দৃষ্টিটা হোট, সার্থের সহিত সংঘর্ষণ উপহিত হইলেই তোমার দৃষ্টির সীমান্ত রেখা সহীর্ণ হয়, তোমার পক্ষে ধর্ম-রাজ্যে মন্ত একটা কিছু করির। তুলিবার চেটা করা, বামন হইরা চাঁদ ধরিবার প্রারমান্ত ।

ধনাসজির স্থার ক্ষতা বা প্রভূষের প্রতিও একটা আসজি আছে । দশবন আমার কবাতে চলে, আমি মনে করিলে একটা কার্য্যোদার করিল দিতে পারি, লোকে আমাকে ক্ষতী ও বাহাছর বলিয়া বালে, দশবনে আমাকে ক্ষানী ও গুলী বলিয়া স্থান করে, এই চিন্তাতে মাহ্বকে একপ্রকার ক্ষণ দের । এই প্রভূম-প্রিয়তাতে মাহ্ব করিতে পারে না এরপ কাল নাই । নেপোলিয়ান্ বোনাপার্ট ইহার প্রভাবে ইউরোপকে নর-ক্ষিয়ে প্রাবিত করিয়াছিলেন। এখনও এই ক্ষতাপ্রিয়তা হারা চালিত হইরা মাহ্ব সকল বিভাগেই কাল করিতেছে। ইহাও ক্ষম ও আনকিতভাবে মানক অভিসন্ধিয় মধ্যে প্রবিষ্ট হটরা মাহ্বকে চালিত করিয়া থাকে।

এত প্রকার ক্ষা ও সাক্ষিত শক্তির উল্লেখ করিবার প্রবোজন এই, যে
অভিস্থির বিশুগুতা ভিন্ন মাছবের কাজ ঈশরের কাজ হয় না, সেই অভিসন্ধির বিশুগুতা কিয়াপে লাভ করা বার, সেই চিভাতে সকলকে প্রস্তুত করা।
আমানের ভাল বাহাতে ঈশরের কাল হইতে পারে, সে ভাল তিনটা সাধনের
কার্মেরন

অথম, আত্মপদীকা। মধ্যে মধ্যে একাত্তে বাস করিয়া আগনার কার্যা।
নকলের অভিনত্তি কি ভাছা ক্ষা করিবার চেটা করা। আত্মপরীকার অভাস নাধুলীবনের একটা বিশেষ গক্ষা। এই কারণে তাঁহারা অপরের বোক অশোকা নিজের বোক অধিক প্রিমাণে কেথিয়া থাকেন। সচরাচর মান্ত্রের কভাব কাই কেনি হৈ, তাহারা অপারের নোবকে অটন হতে ধরে এবং আপনাদের লোমকে কোমল হতে ধরে; আপনার অপরাধ ও কাটর বিচার করিবার সমরে বলে—"আহা মাছব ছবল, এ কাটী মাজনীয় কিছু অপারের অপরাধ ও কাটর বিচার করিবার সমরে বলে—"ছি ছি, ও মাছব অতি রণিত, ইহার মুখ আর দেবিও না"। আর্থারীকার অভ্যান থাকাতে মাধুদের ব্যবহার ইহার বিপরীত দেবি;—"তাহারা নিজের প্রতি নিজের ও পরের প্রতি সদর হইরা থাকেন। নিজের অসরাধ শরণ করিরা নেউপারের ছার ববেন—"হার রে হতভাগ্য আমি, আমাকে এই মৃত্যুমর লাশ বিকার হইতে কে মুক্ত করিবে।" ক্রি পরের প্রতি মীওর স্থার সদর হইরা বলেন—"বাও আর পাশ করিও না" আর্থা-পরীকা ব্যতীত অভিসন্ধির বিভন্নতা রক্ষা করা বার না, প্রতরাং আ্থা-পরীকা একটা প্রধান সাধন।

আল্পরীকার পরেই প্রার্থনাশীনতা। আমরা যাহাতে ঈশর হইতে দ্রে
সিয়া না পড়ি, সে বিষরে সামাদিগকে সর্বদা নতর্ক থাকিতে হর। আপন
আপন জীবনপরীকা করিলেই দেখিতে পাই, ঈশর হইতে দ্রে গিয়া পড়া
আমাদের পক্ষে কর গহল। করেক দিন নিজের আধ্যান্ত্রিক অবস্থার প্রতি
আমনোধানী থাকিলেই দেখিতে গাই, যেন তাঁহা হইতে দ্রে গিয়া পড়িতেছি।
বাহিরে উপাসনাদি চলিতেছে, ধর্মের অনুষ্ঠান সকলও চলিতেছে, মুথে ধর্ম্মক্রচার ওকপ্রকার করিয়া বাইতেছি, কিন্তু মন অলে আরে তাঁহা হইতে
নির্ভরটা তুলিরা লইরা অপর কিছুর প্রতি ফেলিতেছে; তাঁহার প্রতি প্রেম
আগত শক্তির স্থার কদরে আর কার্য্য করিতেছে না; জীবনের ক্ষর স্থান্তর মধ্যে তাঁহার স্থান্তর আরু মনে আগিতেছে লা। ইহা ঠিক বেন বালকদিগের সেই বেলার ক্রার; ধর্ম ধর্ম আর্যার মাঝের আকুলটা ধর, বলিয়া অঙ্গলি
নাড়িতেছে, যে ধরিল সে ভাবিল প্রকৃত্ত আকুলটাই ধরিয়াছে, পরে দেখে আর অকটা আরুল ধরিয়াছে। এই অবস্থা হইতে প্রবৃত্ত হলৈ আমাদের দশাও বেন সেই প্রকার হয়। খনন মনে ক্রারিডেছি ঈশ্বকে ধরিয়া আছি, তথন
ভাবিল নেমি, তাহাকে ছাড়িয়া আর কিছু বরিয়াছি।

ক্ষিত্রতে ছাড়ার আর এক কর্থ আছে। ভাষার বে ধর্মনিয়নের বার্থ ক্ষিত্রতীরন ও নাক্ষ্মনাজ শাসিত হুট্টেছে, ভাষার সহিত বদি ছাল্যের যোগ বিভিন্ন হন, বনি পথের জর ও অধ্যোত্ত পরাজর দেশিরা ক্রির আনন্দিত না হর, বনি দাধু ও সাধুতার প্রতি ভক্তি ও অসাধুতার প্রতি বিধেব হাদ বইতে পাকে, তাহা হইলে বৃদ্ধিতে হইরে বে, হাদর ইপার হইতে দুরে গিরা পড়িতেছে। এ ক্রেণেও আমানের আরো জনে অরে ইপার হইতে দুরে গিরা পালে। আনেক সমরে এই বিপদ এত অলক্ষিতভাবে আনে, যে আমরা ইহার ক্রম লক্ষা ক্রিভে পারি না। আধ্যাত্মিক জীবনের স্নামতা হইতেছে তাহা বুরিতে পারি না।

शास शास वथन जेनदारक हाफितांद अञ्हे मखानना, ज्यन शास शास-व्यार्थ-নারও আবখকতা। "আমাকে তোমা হতে দ্বে বাইতে দিও না।" মহাত্মা बाजा बागरगहरू काब यथम हे:नाउ वाम कविष्ठिशनम, ज्यम काशाब बद्ध ভেবিড হেয়ারের ল্রাডুম্পুরী কেনেট হেয়ার, ক্লার ক্লার ক্রায় সর্বাদ, তাঁহার, সঙ্গে मृत्य थाकित्वन । दल्यत्वे त्रिक्ति काला शास्य गाउँ व गाउँ व मान्य मध्य নয়ন মুক্তিত ক্রিয়া থাকেন। একদিন ভিনি রাজার সঙ্গে গাড়ীতে বাইডে-ছেন, দেখিলেন বাজা নয়ন মুক্তিত করিয়া আছেন। রাজা নয়ন উন্নীলন করিলে জিজাসা করিলেন, "আপনি এত চকু মুদিয়া থাকেন কেন ?" রাজা ুউত্তর করিলেন—"আমি সর্বাদা ঈশরকে মরুণ করি ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা कति।" (जाति विवासन-"এक श्रार्थना करवन दुकन १" वाका विवासन - "आमता इस्तन माञ्च, नर्सना क्षेत्रतक अत्र क्यारे उ छात ! " त्यानि বলিলেন—"তাহা অপরের পক্ষে থাটে, আপনাতে ত কোন চুর্বক্তা দেখি ना " त्रांका शिनता दलितन, "ना क्यानि, कृषि कान ना, क्यानता नकरनहे हर्सन, आभारत्व नकरनंत्र नरकहे लार्थनानीन रुक्षा लारायन।" बाबा क्यानिक त्र जिनान मित्राविकान, जारात मृद्देश शर्म अवर्कक मराम्बुलिकात জীবনেও দেখিতে পাই। মীওর জীবনচ্বিত পাঠ করিলেই দেখিতে পাই, किनि मत्या मत्या अकारक शिवा आर्थमानदावन व्हेटकट्टन । अव्यवस्था कुन कारके यथन छोटारक विक कतिरहार, छन्न गांछनाव क्युकारणत कछ विक **एक्स** रहेका किनि सार्थना करिएनन, "ए मेचन एर मेचन एक सामादक পরিত্যাগ করিলে ?" সেই ক্লকালের ক্লকাতাও তাহার ঈশ্র-বিচ্যুতি ব্যক্তিয়া मत्त हरेले हे

व्यार्थना-मीनकात शदहर माजनमर्गन्। नेपद्वत निक सम्बद्ध समाधि

रहेता द्व मिर्क द्वातन कतिएक ठात्र, द्य निर्देश विश्व व्यक्तिक भाषात्र मान आध्यमभूष्ण । अहे आध्यमभूष्ट्य कार ना शाकिरण द्या द्यात्रण आमारम्ब क्षमद्व आद्रात्म ना । द्या द्वात्रण द्यामादक नहेता गोहेरक भारत विश्व कामात्र काम माम्यद्वत्र केवरत्रत काम, आमारक नहेता गोहेरक भारत ना बनिवाह आमात्र काम माम्यद्वत्र काम ।

এই আয়ুস্থপনি সম্বন্ধ একটা কৰা শ্বরণ রাধা আবশ্রক। সে কথাটা এই, প্রেমের এক প্রকার জুল্ম আছে। প্রেম মান্ন্বের থাড়ে ধরিরা বাধা করিরা কাল করার। সেউপল সম্ভান্ধ বংলে জন্মগ্রহণ করিরা, বিল্যা বুদ্ধি যোগাতাতে ভৎকালীন রীহনীসমালে একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি হইরাছিলেন। কিন্তু বখন ভিনি বীশুর নবধর্শ্বে দীক্ষিত হইলেন, তথন আপনার মানসম্ভম, পদ ও ক্ষমতার প্রতি দৃষ্টি না রাধিরা বীশুর ধর্শ্ব প্রচারের জন্ম নানা প্রকার আত্যাচার ও নির্বাতন সন্থ করিতে লাগিলেন। ইহাতে লোকে আশ্রুমানিত হুইরা সেল। দেউপল বলিলেন—"the love of Christ constraineth me" অর্থাং প্রীক্টের প্রতি যে প্রেম ভাহা, আমাকে বলপূর্বাক বাধ্য করিরা চালাইভেছে।" ইংরাজীতে বলিতে গেলে এই বে, "constraining power of love" প্রেমের জুল্ম ইহা মানব-ভদরের একটা গৃঢ় রহন্ত। প্রেমে বাধ্য করিরা মান্ন্বকে কি করার তাহা আমরা প্রতি দিন দেখিতেছি। মান্নবে মান্ন্বকে যাধীনতা বঞ্চিত ও বন্দীদশা প্রাপ্ত করিতেছে।

প্রকৃত ঈশরপ্রীতিরও সেইরপ একটা ভূলুন আছে। তাহার ঘারা চালিত হইরা এ জগতে বাহারা কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহারাও আধীনতা বঞ্চিত হইরা কার্য্য করিয়াছেন। যেন আর একটা কি শক্তি তাঁহালিগকে আড়ে ধরিয়া জার্য্য করাইয়াছে। যীন্ত, মংখন প্রভৃতি মহাপুরুষগণ বাহা কিছু করিয়াছিলেন, ভাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিবে বোধ হয় কোনও উত্তর লিভে পারি-তেন না, হয় ত বলিতেন, "না করিয়া চারা ছিল না।" ঈশর-প্রীভির থাতিরে যাহা কয়, বাহা না করিয়া ভোষার ঈর্যা নাই, তাহাই ঈশরের কাল, আর সাহা কয়, বাহা না করিয়া ভোষার ঈর্যা নাই, তাহাই ঈশরের কাল, আর সাহা তুমি করিলেও করিতে পার, না করিলেও না করিতে পার, বাহা কয়া না করি তোমার অনুপ্রহুগাপেক, তাহা তোমার কাল।

থেখানে মাত্র প্রেমের জুলুমটা অন্তব করে, দেখানে আত্মসমর্পণ আপনা-পনি আসিয়া পড়ে। সে স্বোতে ভাসিয়া যায়, সে বন্দীভাবে নীত হয়।

কিন্তু প্রেমের জুলুমটা সকল হাব্যে অনুভূত হয় না। সে শক্তি সকলেরই কাছে আছে কিন্তু মনকে চালাইতে পারে না। যেথানে পবিত্রচিত্ততা আছে, ব্যাকুলতা আছে, সে শক্তি সেই খানেই কার্য্য করে। আমাদের জীবনযাত্রার বে বে শুভলগ্নে পবিত্রচিত্ততা ও ব্যাকুলতা থাকে, সেই সেই শুভলগ্নে তাহা প্রকাশ পায়। এই শক্তি অবাধে আমাদের হৃদ্যে কার্য্য করিতে পাইলেই আমাদের কাজ ঈশরের কাজ হয়।

কল্যাণকুৎ হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না।

গীতার অনেক বচন এদেশে প্রবাদবাক্যের মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তন্মধ্যে একটা সক্ষপ্রধান, এবং বাস্তবিক সকল দেশের প্রবাদবাক্যের মধ্যে অতি উচ্চস্থান পাইবার যোগ্য। সে বচনটা এই:—

"নহি কল্যাণক্বং কশ্চিং হুৰ্গভিং তাত গছতি।"

অর্থ—হে তাত, যে কল্যাণকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, দে কথনও ছুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

এই উক্তির মধ্যে কিরপ স্থান্ট বিশাস নিহিত রহিয়াছে। কল্যাণ বাহার চিস্তাতে, কল্যাণ বাহার অভিসন্ধিতে, কল্যাণ বাহার কার্য্যে, এরপ ব্যক্তিকথনই চুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ইহা কি সতা ? এ কথা কি উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সকলেই বিশাস করেন ? গীতাকার বলিয়াছেন, এ কথা সত্যা, সকল সাধুজন বলিয়াছেন, এ কথা সত্যা। কিন্তু এ কথার কি কোনও প্রমাণ আছে ? মানব ইতিরত্ত কি এ কথার সাক্ষ্যা দেয় ? দেখা ঘাউক।

যে কল্যাণকে চায় সে ছুর্গতি প্রাপ্ত হয় না, এই উক্তিকে আমরা প্রথমে এই অর্থে গ্রহণ করিতে পারি যে, সে যে কল্যাণকে লক্ষ্য স্থলে রাখিয়াছে, যে কল্যাণের অভিমুপে সে চলিতেছে, যে কল্যাণকে সে কার্যায়ারা লাভ করিতে চাহিতেছে, সে কল্যাণ ক্থনই নষ্ট হয় না; তাহা সংসাধিত হয়ই হয়। . धरे धक्छ। कथा आमानिशतक मर्सना मत्न दाथिए इद्र त् , ध क्रमण यादा কিছু সৎ, তাহার মার নাই। অবশ্র এরপ হইতে পারে যে, তুমি যে আকারে ভাহাকে দেখিতে চাহিতেছ, সে আকারে তাহা থাকিতে: না পারে, ভূমি যে ভাবে ও যে কেত্রে তাহাকে জয়শালী দেখিবার আশা করিতেছ, সে ভাবে ও সে ক্ষেত্রে তাহা জয়শালী না হইতে পারে, কিন্তু তাহা থাকিবেই থাকিবে. বাড়িবেই বাড়িবে। সাগরগতে একটা দ্বীপ উঠিয়ছে, কোনও নাবিক এখনও শেখানে যায় নাই। দ্বীপটী নির্জ্জনে বালুকাময় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। এক দিন সাগরজনে ভাসিতে ভাসিতে একটা ফল কোণা হইতে আসিয়া সেই দ্বীপে লাগিল, অথবা কোন পক্ষীর মুখচাত একটী বীজ সেই দ্বীপবকে পড়িল। **८कर्टे** (मथिन ना, ८कर्टे थवत नरेन ना। किछि तर प्रत क्रिकी रहेरा ना रहेरड, बीभी फर्नकाठ ठक्छात्व भृतिया तान। এकी दीव मठी हहेन; শতটী সহত্র হইল; এইরূপে বাড়িয়া গেল। নিশ্চয় জানিও যাহা কিছু সত্য, যাহা কিছু সং, ঈশবের জগতে তাহার সেরপ বর্দ্ধনশীলতা আছে। আমার ছুরাকাজ্ঞা ছিল যে আমি শত শত নরনারীকে একভাবে ও একপ্রাণে আবদ্ধ করি, আমার হাদ্যের বিখাদ শত শত হৃদ্যে স্থাপন করি, আমার অপ্রিয় যাহা তাहात्र छेम् नन कति ; त्र व्याकाञ्काणि हम छ भूर्ग हहेन ना ; এ कीवत्न हम छ আমার প্রতি অমুরক্ত লোক অপেকা আমার প্রতি বিরক্ত লোকের সংখ্যা অধিক দেখিরা গেলাম; হয় ত আমার প্রকৃতির মধ্যে যে দকল গৃঢ় হুর্জলতা আছে, তাহা আমার অনেক কার্য্যকে নই,করিয়া দিল; কিন্তু একথা কি কেহ ব্লিতে পারেন, আমার মধ্যে প্রকৃত ভাল যে টুকু আছে, আমার অন্তরে যে ধর্মজীবনটুকু জাগিয়াছে, তাহাও আমার সহিত নষ্ট হইবে ? এরপ চিস্তা বিনি করেন, তাঁহার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি ফুটিতে এখনও বিলম্ব আছে। আমাতে বে টুকু ভাল আছে, সে টুকু অমর। সে টুকু কত দিনে, কত হৃদয়ে কাজ করিতেছে ও করিবে, তাহা কে জানে ? আমি মারুষকে বাহা দিতে চাহি-তেছি, তাহা হয় ত দিতে পারিব না, যে কথাটাকে অমর করিবার জন্য দাজিয়া श्वित्रा वितरण्डि, जेनातही रहेता माँ पुरिरण्डि, तिणे रत्र छ लारक ज्लित्रा यहित, किन यांश जामि जामातरे जळाजगात प्रशाहित है, यांश लात माना (अनात हान रम्थात नगात्र आमात शृष्टंत मिटक माँ ज़ाहेगा रमिशा महेराजरह,

তাহা অপর চরিত্রে প্রবিষ্ট হইতেছে। আমার দঙ্গে বাহারা থাকিতেছে, ভাহারা ভাহাদের অজ্ঞাতসারে ভাহার প্রভাবে গড়িয়া উঠিতেছে। আবার আজ যাহাদের প্রতি ভাষার প্রভাব বিস্তীর্ণ হইতেছে না. আমি মরিলে. তাহাদের উপরে তাহার প্রভাব পৌছিবে। সে টুকু নষ্ট হইবার নয়, সে টুকু যে নষ্ট হয় না কেবল তাহা নহে, বিগুণিত, চতুগুণিত, অষ্টগুণিত যোড়যগুণিত হওয়া তাহার স্বভাবু। কোনও প্রক্বত সাধু ব্যক্তি এ জগতে সুথা বাস করেন নাই। বেমন রৌপা গালাইবার সময় রতি প্রমাণ স্বর্ণ যদি তাহার মধ্যে পড়ে. ভবে তাহা একেবারে বিলুপ্ত হইতে পারে না, গলিয়া মিশিয়া, রক্ষে রন্ধে প্রবিষ্ট इटेश थादक। **उ**ज्ञान मिह नकल माधुकीयन जामादनत्र देवनिक कीयदनत तस्क् রঙ্গে, প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। তাঁহাদের চিম্তা ও ভাব, তাঁহাদের আদর্শ ও আকাজ্ঞা আমাদের চিম্ভাপটের টানাপড়েনের মধ্যে হত্তরূপে প্রবিষ্ট হইয়া আছে। সতাই বলিতেছি, মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে সং যাহা, তাহা কখনই বিনষ্ট হয় না। তবে কল্যাণকারীর অভীষ্ট কল্যাণ্টী ছুর্গতি প্রাপ্ত ইইতে পাবে না। কল্যাণ বার অভিসন্ধিতে, কল্যাণ বার আচরণে, সেই নি: বার্থ পুরুষ বা নারী এ জগতে এক পবিত্রতার শক্তি, যে শক্তি অপর হৃদরে আপনাকে অভাদিত করিবেই করিবে।

আর এক অর্থে কল্যাণরুং ব্যক্তি গুর্গতি প্রাপ্ত হন না। বাঁর অভিসন্ধি
বিশুদ্ধ, বাঁর অন্তরে কল্যাণ, সে ব্যক্তি এ জগতের পাপ প্রলোভনের মধ্যে
নিরাপদে বাস করেন। মান্ত্রের ভ্রম প্রমাদ সর্বদাই ঘটতে পারে; আজ তৃমি
যাহা করিতেছ, কল্য তাহা বর্জ্জনীয় মনে হইতে পারে; আজ যে পথে যাইতেছ,
কল্য সে পথে পদার্পণ করা অকর্ত্তব্য বোধ হইতে পারে; কিন্তু কল্যাণ্ট যদি
তোমার উদ্দেশ্য হয়, কল্যাণ্চিন্তাই যদি প্রধানরূপে তোমার ভ্রদয়ে বাস করে,
তবে তৃমি যে কোথা দিয়া সকল জাল কাটিয়া বাহির হইয়া যাইবে, তাহা কেহই
বলিতে পারে না। তোমাকে যদি বিপজ্জালে জড়ায়, তাহাতে চিরদিন আবদ্ধ
রাথিতে পারিবে না। তৃমি সমুদয় কাটিয়া বাহির হইবেই হইবে, কল্যাণ
চিন্তাই তোমাকে সকল প্রলোভনের বাহিরে রাথিবে। বীশুর বিরোধী লোকেয়া
তাহার শিষ্যদিগের সহিত এই বলিয়া বিবাদ করিত—"তোমাদের শুরু কিয়প
লোক ? কেবল মাতাল ও গুজিয়াদক্ত লোকদিগের সঙ্গে বেড়ান।" ইহার

উত্তরে যীত বলিলেন, "তাহাদিগকে বলিঙ, ঔষধ কি রোগীর জন্ত না স্বন্থদের জন্ত ?" আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি, যীত কিভাবে পাপাচারী লোকদের मध्य गरिएन ? कि क्लारिश्व हिन्ता छांहात अस्तत हिन। त्नहे क्लागरे ভাঁহাকে সর্ববিধ অসাধুতার মধ্যে রক্ষা করিত। কল্যাণ যাহার অন্তরে সে क्थन । क्रिडियाश रहा ना । धर्मन क्था (र जलता अक्तान काणिताह. তাহাকে নি:শঙ্কচিত্তে ছাড়িয়া দেও, সে এ জগতে আপনার উন্নদ্ধির পথ খুঁজিয়া লইবেই লইবে। আমরা যে মামুষকে শিক্ষা দিয়া থাকি ভাহারও ভ এই উদ্দেশ্র। কাহাকেও কি এ জগতে এমন করিয়া মানুষ করা সম্ভব, যে সে कथन ७ अमाधु जात मूथ (मिश्रात ना, मर्खनार मः माम कतित ? तमन লোকে কাচের ঘর করিয়া লভাবা গুলাবিশেষকে রক্ষা করে. তেমনি কি সমাজ মধ্যে থাকিয়া বালক বালিকা ভালটীই দেখিবে, মন্দটী আর দেখিবে না ? ভাছা সম্ভব নতে। ইহাই জানিয়া রাখা উচিত যে জনসমাজে বাদ করিতে গেলেই ভাল মন তই আমাদের চক্ষের সমক্ষে আসিবে, উভয়ের সহিত সংঘর্ষণ इटेर्टर । मरक्काल निकात উत्त्र अह-मॉन्स्त मर्पा अमन किছू निया रम्बरा, যাহার শুণে মামুষ ভাল মল ছই দেখিয়া ভালটীই লইবে ও মলটী পরিহার করিবে। সে জিনিসটা কি ? সেটা সাধুতার জন্ত কুধা, জীবনকে উন্নত করি-বার জন্ম জনন্ত আগ্রহ, নিজের ও অপরের কল্যাণের জন্ম আন্তরিক ইচ্ছা। বেমন বে শিক্ষা জ্ঞানের সামগ্রী বোগার, কিন্তু জ্ঞানম্পূহা উদীপ্ত করিতে পারে না, তাহা শিক্ষাই নহে, তেমনি যে শ্রিকা হৃদয়ে এই জাগ্রত কল্যাণকামনা অভাদিত করিতে পারে না, মন্দটাকে বর্জন করিয়া ভালটা লইতে সমর্থ করে না. ভাহাও শিকা নহে। অতএব কল্যাণ যাহার হৃদয়ে বাস করে, সে ছণ্ডি প্ৰাপ্ত হয় না।

আর এক অর্থে কল্যাণক্তং ব্যক্তি গুলিও প্রাপ্ত হর না। মনে করা যাউক, তিনি যাহা করিতে চাহিলেন তাহার কিছুই হইল না; তাহার প্রভাব কোনও জীবনে বিস্তৃত হইল না; কেহই তাঁহার সাধুতা লক্ষ্য করিল না বা স্বাকার করিল না। তাহা হইলেই কি বলিতে হইবে বে, তিনি চুর্গতিপ্রাপ্ত হইলেন? তাহার সাধুচেটা বিফলে গেল? কথনই নহে। মানুষ কল্যাণকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া এবং কল্যাণের অষ্টান করিয়া অপরের কিছু উপকার করক আর

লা করুক নিজেকেই উপক্লভ করে। প্রভ্যেক কল্যাণচিস্তাভে ও কল্যাণের অফ্রানে ভাহার নিজের চরিত্র কৃটিভে থাকে, ভাহার নিজের প্রকৃতি সাধুতার জ্বানি ভাহার জিবলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের জ্বানির ভাল কাজে হাত দিয়াছিলান, ভামরা দশজনে ভাহা ভালিয়া দিলে, দেও, কিন্তু স্বানের মুখের দিকে চাছিয়া সেই কাজ্বীতে হাত দেওয়াতে আমার আত্মা বে বলশালী হইয়াছে, ভাহা ভোমরা ক্রিপে হরণ করিতে পার ? সেই কাজে হাত দিয়া যে উম্বরের প্রসন্ম মুথ দেখিয়াছি, ভাহা ক্রিপে কাড়িয়া লইতে পার ? তবে দেও কল্যাণক্রং ব্যক্তি কথনই ক্রতিগ্রন্ত হয় না।

আর এক অর্থেও একথা সত্য। বাঁহাতে প্রকৃত সাধুতা আছে, মানব হৃদয়ে তাঁহার জন্ম সিংহাসন গঠিত হইবেই হইবে। মানব-ছদরের নিঃস্বার্থতা এমনি জিনিদ, যাহাতে অপর হানয়ের শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিবে। যে আপনা ক চার না, তাহাকে সকলেই চার। মিশর দেশের রাজা একবার মকানগরে দৃত প্রেরণ কারলেন, বলিয়া দিলেন—"দৃত, দেখিয়া আয় ত কোন সাহসে মহস্মদ পৃথিবীর রাজাদিগকে ঘোষণাপত্র পাঠার ?'' দৃত ফিরিয়া গিয়া বলিল,—"মহা-রাজ, দেখিয়া আদিলাম, অন্ততঃ সহস্রটি মস্তক অগ্রে না কাটিলে, মহম্মদের मछ (भी हिनांत्र त्या नांहे।" अर्थाए महस्र महस्र वाकि महन्त्रामत अन्न मछक দিতে প্রস্তুত। ঘাতকগণ মহম্মদের বাস-ভবন আবেইন করিলে, আলি মহম্মদকে পার্ষের দার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া, শত্রুগণকে নিশ্চিস্ত রাথিবার জন্ম তাঁহার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া রহিলেন। সে মুহুর্ত্তে কি আলি মহম্মদের জন্ম স্বীয় জীবন দিতে প্রস্তুত হন নাই ? এতটা প্রেমের মূল কোণায় ? তাহা যদি কেহ অবেষণ করেন, তবে তাঁহাকে বলি, ইহার মূল যদি দেখিতে চাও, তবে তাঁহার জীবনের ছইটী ঘটনার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রথম ঘটনা এই—মুখন ম**হম্মদ** বহুদিনের পর দদলে মকানগরে প্রবিষ্ট হইলেন, যথন তাঁহার দৈন্তগণ সহর नूर्धन श्रवुख इहेन, वा दिवतिर्वाण्यन क्र नाश इहेन, ज्यन महस्र मर्साख একজনকে কাবামন্দিরের উচ্চ প্রাসাদে তুলিয়া দিলেন, বলিলেন,—উটচ্চঃবরে একবার মন্তাবাসীদিগকে ডাকিয়া বল-"এক ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই।" জন্মের

ş

উল্লানের মৃত্রুর্ভে তাঁহার সর্ব্ধ প্রধান চিন্তা সত্যের ঘোষণা। বিতীয় ঘটনা ইহারই অফুরূপ, মহম্মদ যথন ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন, তথন দেখা গেল. একটা মাছর, একটা বদনা ও কয়েক টাকার সম্পত্তি ভিন্ন তাঁহার কিছই নাই। অথচ তাঁহার সেনাপতিগণ এক একজন রাজসম্পদের অধিকারী হইয়াছিল। लारक (मथिन, महत्त्रम वाहित्तत मण्यान ७ मञ्जासत मर्था जायनारक निर्निश्च রাধিয়াছিলেন। এই কথা যতদুর প্রচার হইতে লাগিল, একেবারে আগুন विना बाहेर्ड नांतिन। वात्रकत ७ वानि नकत्नहे वहे छाव नहेगा थनि-ফার কার্ব্যে প্রবেশ করিলেন। হার, আমরা জনযুকে নিংসার্থ রাখিতে পারি না বলিয়াই, ধর্মারাজ্যে কিছু করিতে পারি না, মানব-জন্যের প্রেমে স্থান পাই না। লোকে বিষয়বৃদ্ধির ছারা চালিত হইয়া ভাবে, আপনার দিকে যদি না ভাকাই, তাহা হইলে ও সর্কনাশ হইয়া যাইবে। আপনাকে আগে বাঁচাও পরে সমর থাকিলে অপরকে দেখিও। বিষয়ী মাত্রবের ভাব এই --পরের জন্ত ভাবিবার বা কিছু করিবার বাধ্যতা আমার উপরে নাই, আমারটা আমি আগে বেশ করিয়া গুছাইয়া লই, পরে সমার ও সামর্থ্য থাকিলে অপরের জন্ত কিছু করিতে প্রস্তুত আছি। আর যদি তাহা নাই করি, তাহাতেই বা কি ? ष्मशाद मित्रन, पूर्विन, मिल्न, हाक्षिन, छाहारि आमारित कि ? श्रामात घति, আমার পরিবারটী ত হুখে রাখিলাম, তাহাতেই আমার সন্তোষ। এইরূপ স্বার্থচিস্তা করিতে করিতে মাতুষের এক প্রকার অভ্যাস দাঁড়ায়, যথন পরার্থ-চিম্ভা ভাছাদের হানমন্বারে উপস্থিত হইবে-ও, হানমে প্রবেশ করে না, পদ্মপত্তের জলের স্থার গড়াইরা পড়িরা যায়। এই কথাই কি বলা উদ্দেশ্র যে মানুষ আপ-नाटक द्विश्व ना, व्याननात गृह भित्रवात तका कतित्व ना ? याहाप्तत्र जात्र প্রধানরূপে আমার উপরে, যে ভার আমি নিজে স্ট করিয়াছি, তাহা বছন করা কি আমার কর্ত্তব্য নহে ? এরূপ শাস্ত্র কে প্রচার করিবে ? কথা এই---श्रामात्मत्र श्रमत्त्र थाकित्व ना श्रार्थ कि भर्तार्थ, किन्न थाकित्व कनाग। नित्सत्र ও অপরের কল্যাণ। ক্ষুদ্র বা মহৎক্ষেত্রে কার্য্যের একই উদ্দেশ্য,--কল্যাণ। আমরা গৃহ বা পরিবারে যথন বাদ, করিব, তথন আলি দিয়া প্রাচীর তুলিয়া পরার্থ হইতে স্বার্থকে স্বতন্ত্র রাথিবার জন্ত সমুদয় শক্তি নিয়োগ করিব না। किस निरम्भ कतिर सीरामन महत्र माधान, निरम्न ७ स्थादन माधिना छन

দিকে। যাহার পক্ষে আর পরার্থকে স্বার্থ হইতে স্বতন্ত্র বিশিষা দেখা সম্ভব নহে, এক দেখিতে গেলেই যিনি ছই দেখিয়া ফেলেন, তিনিই প্রকৃত কল্যাণরুৎ, তিনি এ জগতে কথনও ছুর্গতি প্রাপ্ত হন না।

যেখানে প্রীতি সেখানেই নির্ভর।

আমি যথন প্রথমে মহিস্তর রাজ্যে গমন করি, তথন অমুক্ত হইয়া সেধানকার একটি মহিলার গৃহে উপাসনা করিবার জন্ত গমন করিয়াছিলাম। সেই মহিলা আপনার কন্তাকে স্থশিক্ষা প্রদানের জন্ত বিশেষ যত্ন করিয়াছিলেন। ১৬/১৭ বংসর বয়স পর্যান্ত তাঁহার কন্তা সংস্কৃত ও ইংরাজী শিক্ষায়যাপন করিয়াছিল। তথনও সে বিবাহিতা হয় নাই। উপাসনাস্তে কন্তার মাতা সেই কন্তাটিকে ব্রাহ্মসমাজের আশ্রমে লইয়া আসিবার জন্ত আমাকে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু কোন বিশেষ বিল্ল থাকাতে তথন আমি তাঁহার অনুরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই।

করেক বংসর পরে যথন পুনরায় আমি সে স্থানে উপস্থিত হইলাম, তথন শুনিলাম সেই স্ত্রীলোকটা মারা গিয়াছেন। তাঁহার সেই কন্তাটার কথা জিজ্ঞাসা করাতে "তাহার কথা আর কেন জিজ্ঞাসা করেন, সে মন্দ হইয়া গিয়াছে।" এইরপ উত্তর পাইয়া আমি অত্যস্ত তুঃথিত হইলাম।

ইহার করেকদিন পরে,হঠাং ভৃত্য আসিয়া সংবাদ দিল বে, "একটী স্ত্রীলোক ও একটা প্রুষ আপনার সহিত দেখা করিবার জন্ত আসিরাছেন।" আমি তাঁহাদিগকে আমার নিকট লুইয়া আসিতে বলিলাম। স্ত্রীলোকটী আমার সম্মুখে উপস্থিত হইল। তথন দেখিলাম,সে সেই পূর্মবর্ণিতা ক্সা; সে আমাকে প্রণাম করিল। আমি তাহাকে বিশেষ ভাবে তাহার সম্বন্ধে যাহা শুনিরাছিলাম, সে কথা জিজ্ঞানা করিলাম। তাহাতে সে বলিল, "লোকে আমাদের প্রক্রন্ধ অবস্থা না জানিয়া, এরূপ বলিরাছে। আমরা বিবাহিত হইরাছি। আমাদের আচার্য্য গোপনে আমাদের বিবাহ দিয়াছেন। আমার স্থামীও জামার সকলে · আসিরাছেন ." আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার বিবাহ হইরাছে ? সে বলিল "হাঁ, আমার বিবাহ হইরাছে।"

আমি বলিলাম "ভোমাদের বিবাহ কি আইন অনুসারে রেজিটারী করা হইয়াছে ?"

त्म विनन, "ना, कान आहेन कता हा नाहे।"

স্থামি বলিলাম, "তোমার স্বামী যদি তোমাকে পরিত্যাগ করেন, তবে ভূমি কি করিবে ?"

সে আমার মুথের দিকে তাকাইয়া খাভাবিক সরলতার ও দৃঢ়তার সহিত বিলি বে, "তিনি কি আমাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ? বদিও তাঁহার আত্মীয় অজনেরা বারমার আমাকে ত্যাগ করিতে অহুরোধ করিয়াছে, ভয় দেখাইয়াছে, তথাচ তিনি কখনও আমাকে ত্যাগ করেন নাই এবং কখনই ত্যাগ করিতে পারেন না।"

সামীর প্রতি তাঁহার নির্ভর ও বিশাস এমনি যে, তাহার তুলনা হয় না।
আমি তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। তৎপরে বলিলাম "তোমার
শামীকে ডেকে নিয়ে এস, তোমার মাতার বড়ই ইছা ছিল, তোমাকে পাত্রস্থ
করেন, তাহা হইয়াছে। কিন্তু তোমরা ভয়য়র নির্যাতন সহু করিতেছ।
ভোমাদের এই কার্য্যের সহিত আমার হৃদয়ের যোগ আছে। তোমাদের
প্রতি অন্ত কাহারও প্রীতি না থাকিলেও আমার প্রীতি আছে।"

"তিনি কি আমাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ?" তাহার এই সরল নির্ভরব্যঞ্জক কথাটা আমার মনে এখনও জাগিয়া রহিয়াছে। যেখানে খাঁটি প্রীতি থাকে, সেখানেই আশা এবং তার সঙ্গে নির্ভর অবস্থিতি করে। বখন নিজের মনে নিরাশার উদয় হয়, সমাজের কথা ভাবিয়া মন নিজেজ হয়, নিক্রংসাহ আসে, তখনি মনে করি, ভগবানের প্রতি আমার বিশ্বাস ও প্রীতি চলিয়া যাইতেছে। যেখানে প্রেম আছে, সেখানে বিশ্বাস ও আশা থাকিবেই।

একবার মহম্মদ কোন যুদ্ধে পরাজিত হইলেন। অনেক সৈল্প ও সেনাপতি হতাহত হইল। যথন সৈল্পদল নামংকালে শিবিরে প্রত্যাগত হইল, তথন শিবিরের চারিদিকে ক্রন্দন ধ্বনি উথিত হইল। স্ত্রী স্বামীর বিচ্ছেদে কাঁদিতেছে, ব্রাতা প্রাতার বিয়োগে কাঁদিতেছে, পুত্র পিতৃশোকে কাঁদিতেছে। সেই হাহা- কার,কোলাহল এবং ক্রন্দন ধ্বনির মধ্যে মহম্মদ এক বৃক্ষতণে স্থির গন্তীরভাবে উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার মুথে নিরাশা নাই, অধীরতার চিহু মাত্রও লক্ষ্য করা যায় না।

এক জন গিয়া মহম্মদকে জিজ্ঞাসা করিল, "হে মহাপুরুষ ! তোমারই বিশেষভাবে সর্বানাশ হইয়াছে, ভূমি কি করিয়া স্থান্থির রহিয়াছ ?" মহম্মদ প্রশাস্তভাবে বলিলেন, "তোমরা স্থির হও, বিশাপ করিও না, প্রভূ পরমেশ্বর আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন নাই।"

ভরত্বর নিরাশার ভিতরে তিনি আশার আলোক দর্শন করিলেন। বিনা-শের ভিতরে তিনি মঙ্গল দেখিলেন, এখানেই তাঁহার মহা পুরুষত্ব। যেথানে প্রীতি সেখানেই আশা ও বিশাস।

আমরা যে ভগবানে নির্ভর করিতে পারি না, তাহার কালণ এই যে, আমরা প্রীতি ও বিখাসে হীন। আমরা মৃতের স্থান্ন অবসন্ন হইরা পড়িরা বহিয়াছি। আমাদিগকে দেখিলেই অভ্যের মনে হয়, এ মানুষ গুলির বিশ্বাস নাই, আশা নাই।

প্রেম বদি থাকিত, তবে কি দেখিতাম ? দেখিতাম এ জগৎ ত তাঁহার,
আমাদের কাহারও নহে। এ জগতের কর্তা তিনি, তুমি আমি কে ? আমরা
ইচ্ছা করিয়া আদি নাই, ইচ্ছা কয়িয়া যাইব না। এ জীবনের মূলে তাঁহার
কর্ত্ত্ব। সেই জগৎপতি যদি তাঁহার জগৎ রক্ষা করিতে পারেন, তবে আমাদের ভার কি বহন করিতে পারেন না ? তাঁহার প্রতি বিশ্বাস নাই, সেই জয়ই
এত তুর্গতি। প্রতিদিন ক্র্যের উদয় হইবেই, এই বিশ্বাস আমাদের মনে বেমন
প্রবল, সেইরূপ ধর্ম জয়মুক্ত হইবেই,ইহাতে কি সেইরূপ বিশ্বাস করিয়া থাকি ?

ঐ মেরেটা যাহা বলিয়াছিল, তাহার নির্ভরের ভূমি কোথার ? কি দেখে সে ঐ রূপ বিশ্বাদী হইয়াছিল ? প্রেমেতেই তাহার বিশ্বাদের উদয় হইয়াছিল। স্থামাদের হৃদয়ে এক বিন্দু প্রেম আদিলে বাঁচিয়া যাই।

আমাদিগকে কথন ভাল দেখার ? একজন কবি বলিয়াছেন, "স্কার যিনি, তাঁর চক্ষের জল তাঁর হাসির চেয়ে মিষ্ট। ঘন ঘটার মধ্যে যথন স্বর্যোদ্য হয়, তথন কেমন স্কার দেখার ! যথন মাহ্য নিরাশার অন্ধকার দেখিয়া অবসয় হয়, তথন আশা আসিরা জীবন ও সৌল্গ্য দান করে।

প্রেম ও সেবা।

ইতিপূর্বে খ্রীষ্টার বর্ষণাত্র হইতে একটা আখ্যায়িকা উদ্ধৃত করিয়াছি, এবারেও আর একটা উদ্ধৃত করিতেছি। দে আখ্যায়িকাটী এই,— ঞ্জীয়গণ বিখাদ করেন যে মহান্তা যীশুর মৃত্যুর তিন দিবদ পরে তিনি সমাধি হইতে স্পত্নীরে উঠিয়ছিলেন এবং তাঁহার শিষামওলীকে দেখা দিয়া-ছিলেন। এক্সপ জনশ্রুতি কতদুর বিশ্বাসযোগ্য সে বিচারে প্রবুত হইতে यशिष्ठिक ना। त्करन छाँशांत्रा याश ततनन, छाशहे निर्द्धन कतिए याहे-তেছি ৷ বাইবেল গ্রন্থে আছে যে, যীশুর মৃত্যুর পরে একদিন পিটার প্রভৃতি তাঁহার প্রধান নিযাগণ রাত্রিকালে মংস্ত ধরিতে গেলেন। সমস্ত রাত্রি জাল ফেলিয়াও কিছু ধরিতে পারিলেন না। অবশেষে রঞ্জনীর অবসানকালে যথন তাঁহারা নিরাশমনে প্রতিনিবৃত্ত হইতেছেন, তথন উবাকালের ক্ষীণালোক ও रेमण व्यक्तकारतत रचारतत मर्गा एक अकबन कांगालत निकार वाजिएनन। শিষাগণ প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। নবাগত ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাদের নিকট কি কিছু খাদ্য দ্রব্য আছে ?" শিষ্যগণ বলিলেন -- "না ৷" তথন তিনি আদেশ করিলেন,- "তরণীর দক্ষিণ পার্শে জাল্থানা জার একবার ফেল দেখি, কিছু পাও কি না ্র তাঁহার আদেশে জাল ফেলিবামাত্র তাঁহারা মংস্থের ভারে জাল আর তুলিতে পারেন না। তথন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন, এ আর কেহ নর, স্বরং যীও। তৎপরে প্রজালিত জনলে মংস্ত সিদ্ধ করিয়া তিনি সশিব্যে আহার করিলেন। আহারান্তে যীশু তাঁহার শিষ্য-গণের অগ্রণী স্বরূপ পিটারকে দ্যোধন করিয়া জিজ্ঞানা করিলেন—"বোনার পুত্র সাইমন তুমি কি ইহাদের সকলের অপেক্ষা আমাকে অধিক ভাল বাস ?" তিনি উত্তর করিবেন—"হাঁ প্রভা! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে जान वानि 1° योख वनितनन, "जरव आभाव भाषानु छनित পतिहरी। कृत।" योख ষিতীয় বার প্রশ্ন করিলেন — বোনার পুত্র সাইমন তুমি কি আমাকে ভাল ্ৰাস ?" পিটাৰ উত্তর ক্রিলেন—"ইা প্রভো! আপনি ভ জানেন, আমি

আপনাকে ভাল বাসি।" তথন যীও বলিলেন—"তবে আসার মেষ্ওলির পরিচর্ব্যা কর।" যীও তৃতীয় বার জিজ্ঞাসা করিলেন—"যোনার পুত্র সাইমন তুমি কি আমাকে ভাল বাস ?" পিটার কিঞ্জিং ছঃখিত হইলেন, কারণ যীও তিন তিন বার জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাল বাস কিনা ? তিনি পুনয়ায় বলিলেন—"প্রভা, আপনি ত সকলি জানেন, আপনি জানেন যে আমি আপনাকে ভাল বাসি।" তথন যীও বলিলেন, "তবে আমার মেষগুলির পরিচর্কা কর।"

বে জন্ত এই আথারিকটো উদ্ত করিয়াছি তাহা এই, যীও তিন জিন বার তাঁহার শিষ্যপ্রধান পিটারকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, জামাকে ভাল বাস কি না ? এবং তিন তিন বার বণিতেছেন, তবে আমার মেবগুলির পরিচর্ব্যাকর । ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি এই যে যীও পিটারের ভালবাদার প্রতি সন্দিহান ছিলেন । যে মূহুর্জে তিনি শক্রগণ কর্জ্ক গ্রন্ত ও বলীকত হন, সেই শেষ মূহুর্জে পিটার প্রাণভরে তাঁহাকে অস্বীকার করিয়াছিলেন—বিন্যাছিলেন, কে এই যাও, আনি ইহাকে চিনি না, সেই কারণেই কি যীও তাঁহার ভালবাদার প্রতি সংশ্রাপন্ন হইরাছিলেন, তাই বার বার জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ভাল বাস কি না ? তাহা নহে । পিটারের ভালবাদার প্রতি তাঁহার সংশন্ন ছিল না । তিনি উত্তমরূপে জানিতেন যে, তাঁহার শিষ্মগুলীর মধ্যে পিটার গুক্তজ্জির বিষয়ে অগ্রগণ্য । তবে বার বার একই প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য একটা মহাসত্য শিষ্মগুলীর মধ্যে দৃঢ় মুক্তিত করা । সে সত্যটা এই, যেথানে প্রেম সেই থানেই সেবা । তিনি উক্ত প্রশ্নভ্রের ছারা এই কথাই বলিলেন, আমাকে তোমরা যদি ভাল বাস তবে যাহারা আমার প্রিয়, যাহারা আমার আল্রিত, তাহাদিগের পরিচর্য্যা কর ।

অধানে মেষশিশু ও ষেষ বলিতে গ্রীষ্টাশ্রিত উপাসক্ষণ্ডলী বুঝিতে হইবে।
মেষশিশু উক্ত মণ্ডলীভুক্ত বালকবালিকাগণ—মেষ নরনারী। যীশুর উক্তির তাৎপর্য এই, আমাকে যদি বথার্থ ভাল বাস, তাহা হইলে সেই প্রীতির খাতিরে আমি খাহাদিগকে পশ্চাতে রাধিয়া বাইতেছি, তাহাদের রক্ষা, শিক্ষা ৬ তত্বাবধান কার্যো নিযুক্ত থাক। বীশু আনিতেন যে ঘোর নির্যাতন ভাহার উপরে আসিয়াছিল, তিনি চলিয়া গেলেই বিশ্বণ উৎসাহে সেই নির্মা-

তন জাঁহার আশ্রিত উপাসকমগুলীকে আক্রমণ করিবে। তাহাদের অবি-काश्म खड़, व्यमिक्ट, मीन महिता लाक, ममारक नगंगा, कमड़ां ও श्रेष्टर অতি হীন। ঘাহারা নির্বাতন করিবে তাহারা সমাজগতি ঐশব্যশালী ও উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত। তাহাতে আবার তিনি তাহার শিবাগণকে অনাসক্ত. সহিষ্ণ ও ক্ষমাণীণ হইতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহারা আছত হইরাও আত্মরকার্থ হস্তোভোলন করিবে না। স্থতরাং সেই ঘোর নির্বাতনের মধ্যে তাহার। বুক-ডাড়িত মেষকুলের স্থার ছিল্ল ভিন্ন হইরা পড়িবে। লৌকিক ভাবে যাহারা এক্লপ বলহীন হইবে, তাহাদিগকে আধ্যাত্মিক ভাবে বলশালী করিতে পারে, এমন কেহ যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের হুর্গতির সীমা পরিসীমা থাকিবে না। এই অক্ট তিনি পিটারকে প্রধানরূপে ঐ ভার तिश्राक्रितन। ভाর निवात সময় তিনি প্রেমের নোহাই নিলেন—বলিলেন. आमारक विन जान वान, जरव आमात्र गाहाता, जाहारमत श्रीतृहवी। केत्र। हेहा অপেক্ষা অধিক বলবান কার্যোর প্রেরক আর কি হইতে পারে? প্রেমের শ্বভাব এই যে, প্রেমাম্পদের প্রিয় যে সেও প্রেমিকের প্রিয় হয়। ম্পানের আশ্রিত যাহারা তাহারাও নিজের আশ্রিত বলিয়া মনে হয়। ইহার প্রমাণ অন্বেরণের জন্ত বছ দূরে গমন করিতে হইবে না। মানব-সমাজে প্রতিদিন দেখিতেছি অক্তবিম মিত্রতা বেখানে আছে, নেথানে একজনের পরিবার পরিজন অপরের পরিবার পরিজনের মধ্যে গণ্য হইরা বাইতেছে। বছর পরিবার পরিজনের ভার বহিতে কোনও প্রেমিক ব্যক্তি কথনও আপ-নাকে ভারাক্রাস্ত বলিয়া মনে করেন নাই।

আধ্যায়িকাটীর মধ্যে নিমগ্ন হইয়া দেখিলে আরও অনেক শুলি উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যীও তাঁহার শিষাগণকে নিজের নবপ্রচারিত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত আদেশ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আশ্রিত উপাসক-মগুলীর পরিচর্যাকে প্রধান স্থান দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব এইরূপ বোধ হয়, জিনি যেন বলিলেন—"যদি আমার আশ্রিত উপাসক্মগুলীকে রক্ষা করিতে না পার, বাহিরে আমার ধুর্মপ্রচার করিয়া উঠিতে পারিবে না।

জার একটা উপদেশ এই, মেষগুলির উলেথের অপ্তো মেষশিশুশুলির উল্লেখ করিলেন। ইহার অর্থ এই, ধর্মসমাজের উন্নতি যদি চাও বালক- বালিকাদিগের প্রতি সর্বাগ্রে মনোযোগী হও। তাহাদের স্থান্য যাহাতে ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়, তাহারা যাহাতে পরে উৎসাহের সহিত ধর্মসমাজের কার্য হতে লইতে পারে, এরপ ভাবে তাহাদিগকে শিকা দেও। যে ধর্মসমাজ এ বিষয়ে অমনোযোগী, তাহাদের ভবিষাৎ অন্ধকারময়।

উক্ত আথারিকার আর একটা উপদেশ এই, তিনি পিটারকেই প্রধান-রপে এই ভার দিলেন, অপরকে দিলেন না, ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, ধর্মসমাজ মধ্যে যার শক্তি যত প্রধান, যার পদ যত উচ্চ, মণ্ডলীর পরি-চর্যা বিষয়ে তাহার দারিছ তত অধিক। যীত তাঁহার শিষ্যগণকে সর্বদা বিশতেন, তোমাদের মধ্যে যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ, তিনি সকলের অপেকা হীন, তিনি সকলের ভৃত্য। ইহাতে উক্ত দায়িছ জ্ঞান কেমন পরিষাররূপে প্রকাশ পাইতেছে। ইহাতে কি একটা মহাসত্য নিহিত নাই ? যাহার যে কিছুক্ষমতা বা শক্তি বা প্রভুত্ব আছে, তাহা ত ঈশ্বর-প্রদন্ত। ঈশ্বর ঐ শক্তি কি কারণে দিয়াছেন ? তাঁহার কার্য্যে লাগিবে বিশ্রা। স্কুতরাং শক্তি সামর্য্য বিষয়ে যিনি যত অগ্রাণ্য, তাঁহার কর্ত্ব্য ভার তত গুরুত্ব।

আরও নিমগ্ন হইয়া দেখিলে দেখিতে পাই যে ইহার মধ্যে আরও গুঢ়তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। যীশু পিটারকে আদেশ করিবার অগ্রে জিজ্ঞাসা করিলেন—তুনি কি আমাকে ভাল বাস ? যথন শুনিলেন—হাঁ, তথন বলিলেন—তবে আমার মেষদলের পরিচর্যা কর। আমরা এ জগতে যে মাহ্যুবকে আদেশ করি, কোনও কাজে লাগাই, কোনও উপকার করিতে অনুরোধ করি, তাহার ভিতরে একটা বিষয় প্রচহন থাকে। সকল হুলে এরুপ আদেশ করিতে ও সেবা লইতে সাহল হয় না। যেখানে প্রেমে বন্ধন আছে, সেই খানেই এরূপ সেবাতে লাগাইতে সাহল হয়। যে আমাকে ভাল বালে, অকপটে প্রীতি করে, তাহাকেই আমার জন্ম কেশ দিতে সাহলী হই। কলিকাভার স্থায় একটা সহরে প্রতিদিন কত লোক দেখিতেছি, আলাপ ও আত্মীয়তা-শুরে কত লোকের সহিত মিশিতেছি, এই উপাসনা স্থানে প্রতি রবিবার কত লোক আসিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে হয় ত এথানকার উপাসনা ও উপদেশাদিতে প্রীত হইয়া যাইতেছেন, অনেকে হয় ত আমাকে না জানিয়া দুয় হইতে ব্লিতেছেন, বা এখানকার আচার্য্য ত বেশ লোক, জিজ্ঞানা করি, बहेद्द अनिर्विष्ठे, गिलिनीन, कन्यामी अनमधनी, हेहारमत नक्नरक कि आमि আমার জন্ত কেশ দিতে সাহস করি, আমার কোনও কাজ করিয়া দিতে অসু-ब्बाध कतिएल शांति ? कथनहै नां। क्षेत्रे व्यनिर्फिष्टे क्षनमक्षत्रीय कथा वांत কেন. বাঁহাদের দক্ষে এক সমাজে বিগত পঁচিশ বংসর বাস করিতেছি, বাঁহা-**दित गरन अक्छ हरेता मीर्थकान आक्षानगार्यत काम कतिराजिह, याहारमत मूथ** व्यक्तिन तिश्टिक गाँशाति गर्न थिजिन मिनिटिक, छाशासद्भग्न-কেই কি আমার জন্ত ক্লেশ দিতে বা আমার কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ত **অপ্ররোধ করিতে** সাহস করি ? ইহারা সকলেই কি সেই অর্থে আমার বন্ধ ? ক্রনই না। বাঁহার। মনের মধ্যে আমার দিক হইতে মুথ ফিরাইয়া রহিয়া-ছেন, আমার কাজকর্ম বাঁহারা অংশমের চক্ষে দেখিতেছেন, তাহার গুণ ভাগ व्यालका त्मार जागरे व्यथिक शतिमात्न वाहात्मत हत्क शिक्र एट्ह, छारामिशतक কিরূপে আমি নিজের কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ম অনুরোধ করিতে পারি ? বাতুল না হইলে এরপ স্থান কেহ কাহাকেও ক্লেশ দিতে সাহসী হয় না। আর যদিও বা সাহস করা হায়, সে সেবাতে তাহাদের আত্মার क्यां नारे. आयात्र प्रथ नारे।। अध्यास मुध कितारेत्र। मासूच (य काक করে, তাহাতে চিত্তে স্থৰ প্রদ্র না করিয়া অস্থই প্রদ্র করে। প্রেম ও প্রকৃত বন্ধুতার স্থলে ঠিক ইহার বিপরীত : যে আমাকে অকপটে ভাল বাদে, সে আমার জন্ত ক্লেশ পাইলে সুখী হয়: এবং আমি ক্লেশ দিবার ভয়ে কোনও অসুরোধ করি নাই জানিলে ঘোর অভিমান করে।

ইহা মানব-হানরের প্রেমের শ্বভাব। এরপ অবস্থা সকলেই অনুমান করিতে পারেন। মফলনের কোনও স্থানে একজন বন্ধু বাস করিতেন, তাঁহার পদা আমার প্রতি অভিনর অনুরক্ত ছিলেন। আমাকে থাওয়াইয়া, সেবা করিয়া বড় স্থী হইতেন। এক দিন অগ্রে সংবাদ না দিয়া, রাজি দিপ্রহরের সমন্ত্রেলখোগে হঠাও সেই সহরে উপস্থিত হইলাম। ভাবিলাম এত রাজে আর গিয়া তাঁহাদিগকে জাগাইব না। ভজলোকের মেরে কোনও রূপেই নিজহজ্যে রন্ধন করিয়া না খাওয়াইয়া ছাড়িবেন না। দ্র হোক ওয়েটিংক্সমে পড়িয়া থাকি, প্রভাত হইলেই যাইব। এই বলিয়া ওয়েটিংক্সমে পড়িয়া থাকি, প্রভাত হইলেই যাইব। এই বলিয়া ওয়েটিংক্সমে পড়িয়া রহিলাম। প্রতে গিয়া যথন বলিলাম, রাজি দ্বিপ্রহরের সময় আদিয়াছিলাম,

তোমাদিগকে ক্লেশ দিবার ভরে ওয়েটিংকমে পজিয়াছিলাম, তথম বন্ধুর গৃহিণী, গন্তীরভাবে বলিলেন,—"ও এত দিনের পরে ব্ঝিলাম, আপনি আমাদিগকে ভাল বাসেন না। যদি ভাল বাসিতেন, তা'হলে ব্ঝিতেন যে আপনি রাজে আসিলে আমাদের ক্লেশ না হইয়া স্থই হইত।"

প্রেম ক্লেশ পাইতে ভাল বাসে ও ক্লেশ দিতে সাহসী হয়। এই সভাটীকে একবার সকলে ঈশ্বর-প্রীতিতে আরোপ করিবার চেষ্টা করুন। ভাহা হই-লেই ইতিহাসের একটা সমন্যার উত্তর পাইবেন। সে সমস্তাটী এই :-ইতি-হাদে আমরা বাঁহাদিগকে সাধু বলিয়া জানি, বাঁহারা বহু তপস্যার দারা আপ-नार्तित कीवनरक महर कतिशाहित्तन. এवः अक्लोहित्रस मासूबरक श्रीिक করিয়াছিলেন। সেই সকল মহাজনের জীবন ছঃথ কপ্ত ও কঠিন পরীক্ষান্তে পরিপূর্ণ ছিল। যে মহাত্মার উক্তি লইরা অদ্য আলোচনা কারতেছি, তাঁহারই দৃষ্টান্ত অবলম্বন করা যাউক। কপটাচারী সার্থপর ফিক্লশিগণ স্থথে থাকিল, বিনাসপরতন্ত্র ধনিগণ আমোদ-তরজে ভাসিতে লাগিল, অর্থলোলুপ বিষয়িগপ বিষয়স্থাৰ মগ্ন থাকিল, কিন্তু ভাঁহার নাম হইল (man of sorrows), অর্থাৎ চিরবিষণ্ণ মাতুষ। তিনি শৃগাল কুকুরের ক্সান্থ নগরে নগরে তাড়িত হইরা বেড়াইলেন, কণ্টকের মুকুট মস্তকে পরিলেন, চোর বা দস্কার উপযুক্ত মৃত্যুদতে দণ্ডিত হইলেন; তাহার মৃত্যু বস্ত্রণার মধ্যেও লোকে বিক্রপ করিরা বলিল "এই ব্যক্তি পরের পরিত্রাণ দিতে আসিয়াছে কিন্তু নিজেকেই রক্ষা कतिएक পातिल ना ।" এই निर्फाय, मानव-हिटेक्यी, कक्रमां भत्रक्त महाशुक्रस्त्र যাত্রা ও পরীক্ষার বিষয় স্মরণ করিয়া হয় ত কোনও মুহুর্তে কেহ ঈশ্বরকে বলিতে পারেন-"একি ঠাকুর, কায় মন প্রাণে যে তোমাকে ভঞ্চে তার প্রতি এই ব্যবহার ?" এ প্রশ্নের উত্তরে ঈশ্বর বলেন—"যে আমাকে অক-পটে ভাল বাসে সে ভিন্ন আমার জন্ম ক্লেশ ও পরীকা আর কে সহিবে ?"

ধর্মের গৌরবর্দির জন্তই #থার্মিকের ক্লেশ পাওয়া আবশুক। চন্দনকে
শিলায় কেলিয়া ঘবিলেই ভাহার স্থান চারি দিকে ব্যাপ্ত হয়। বেমন অন্ধকারে
না ঘেরিলে আবলাকের প্রকৃত শোভা প্রকাশ পায় না; ভেমনি ছংখ, বিপদ
পরীক্ষাতে না ঘিরিলে সাধুর সাধুতা ও বিমল ঈশ্বরপ্রীভির শোভা প্রকৃতক্রশে
প্রকাশ পায় না।

ুএই জন্তই ঈশবের মঙ্গলময় রাজ্যে প্রেম ও দেবা এই উভয়কে একতা বাঁধা দেখিতেছি। বেথানে প্রেম সেই খানেই সেবা। এ সংসারে মাছুর মাছুরের ব্দস্ত থাটিরা সারা হইতেছে, এই টুকুই মান্থবের মনুবাছ। ইতরপ্রাণীরাও শিশু সম্ভানদিগের অস্ত্র থাটিয়া সারা হয়। সে প্রাকৃতিক নির্মে, অদ্ধ প্রেরণার বশবর্ত্তী হইয়া। কিন্তু শিশু আত্মণোবণ ও আত্মরকাতে সমর্থ হইলে আর তাহা থাকে না। কিন্তু মহুষা-সমাজে দেখ, শত শত জন ঘুমাইতেছে, এক क्षम रव ७ जारात्तव क्रम काशिराज्य न । नहीर करनवा तिथा निवास. সন্তানগণ নিশ্চিস্তমনে ঘুমাইতেছে, পরিবারের পিতা অনিক্রায় শীয় শয়াতে পড়িয়া চিস্তা করিতেছেন—ইহাদের রক্ষার কি উপায় করি।" এক জন গৃহস্থ শ্বীর পরিবারের জন্ত যাহা করেন, সাধুরা সমগ্র জাতির জন্ত তাহা করিয়াছেন। ইংলণ্ড বাদ কালে মহায়া রাজা রামমোহন রায়, কোনও উপাদনা গুছে গেলে. ভাঁহাদের উপাসনা কালে বসিয়া ক্রন্দন করিতেন। লোকে ভাবিত বুঝি ভাষাবেশে কাঁদিতেছেন: কারণ জিজ্ঞাসা করাতে রাজা বলিলেন, আমার স্বদে-শের কথা মনে হয়, আমার খনেশবাসিগণ কিরূপ উপধর্ম ও কুসংস্থারের মধ্যে নিমগ্ন আছে, তাহা ভাবি বলিয়া কাঁদি। ইহা কেবল মামুষেই সম্ভব বে হাজার হাজার ক্রোশ দুরে বদিরা সমগ্র জাতির জন্ত কাঁদিতে পারে।

ক্ষারকে বাঁহারা অকপট প্রীতি করেন, তাঁহারাই মানবের সেবাতে আপনাদিগকে অর্পণ করেন, এই নিয়ম চিরদিন ধর্মাঞ্চাতে কার্য্য করিতেছে। আমাদের ঈশ্বরপ্রীতি বে অনেক পরিমাণে মৌথিক ভাছার প্রমাণ এই, আমরা
মানবের সেবাতে আপনাদিগকে দিতে পারিতেছি না, স্থাসক্তি ও স্বার্থপরতা
আসিরা বাধা দিতেছে। হার! ইহা ভাবিলে কত কট্ট হয় যে মুখে এত বিশাস
ও ভক্তির কথা বলিতেছি, অথচ আমাদের ব্যবহার অনেক পরিমাণে নান্তিকের
মন্ত। নান্তিক না হইলে স্বীয় প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া এত চলিব কেন
প্রস্থাপরেশ ও পরীক্ষা দেখিয়া কর্ত্ব্যসাধনে ক্ষারাল্য্য হইব কেন
প্রার্থনাতে
এক্ষপ অবিশাসী হইব কেন
প্রায়ানের কাজকর্ম্ম বিশাসী লোকের ক্যায় নয়,
ক্রি কল্প আমাদের ক্যারের নামের শক্তি জাগিতেছে না। জিলর সর্ব্যক্ত প্রেমিক ছদর
বিদ্যমান আছেন, তাঁহার শক্তিও সর্ব্যে বিদ্যমান আছে, প্রকৃত প্রেমিক ছদর

তির সে শক্তি থোলে না। অয়য়য়য়মণি বা আত্সী কাচের সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে। স্থার কিরণ সর্বত্তই আছে, এবং সকল পদার্থেই পজে, কিন্তু অয়য়য়য়মণিতেই তাহা ঘনীভূত ও কেন্দ্রগত হয়, এবং অয়ি উল্পীরণ করে। আমরা প্রকৃত প্রেমের অভাবে এই শক্তি ধরিতে পারিতেছি না, এবং মানবের সেবাও করিতে পারিতেছি না। ঈশ্বর করুন আমাদের ত্রবস্থার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আরুই হয়।

উপাসনার বিঘ।

একদিন বেদী হইতে সংকেতের কথা কিছু বলিয়াছিলাম। মানুষ সকল বিষয়েরই একটা সংকেত জানিবার জন্ম ব্যপ্ত। বিদ্যালয়ে যে পড়িতেছে, তাহাকে যদি বলা যায়, এমন একটা সংকেত বলিয়া দিতে পারি, যাহাতে অরকালের মধ্যে উত্তমরূপ ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করা যায়, তাহা হইলে সে আমার সঙ্গ লইবে, এবং যতক্ষণ না সে সংকেতটী জানিতে পারে, তভক্ষণ আমাকে ছাড়িবে না। আমার ফরাসী ভাষা শিথিবার ইচ্ছা হওয়াতে বাজারে ততুপযোগী গ্রন্থ অবেষণ করিতে লাগিলান, অহেমণ করিতে করিতে জানিতে পারিলাম, একথানি গ্রন্থের নাম How to learn French in six months — অর্থাৎ ছয় মাসে কিরপে ফরাসী ভাষা শেখা যায় ? অমনি মনে করিলাম, এই পুস্তকই আমার জন্য। কারণ নানা কার্য্যে ব্যস্তভার মধ্যে আমি যথেষ্ট সময় দিতে পারিব না, বিশেষ পরিশ্রম করিতে পারিব না, বিনা আয়াসে ছয় মাসের মধ্যে যদি ফরাসী ভাষা শেখা যায়, তবে মন্দ কি। এই পুস্তকই আমাকে লইতে হইবে। সংকেতে সংক্ষেপে যাহা জানিতে বা করিতে পারা যায়, দেজন্য মাহ্য শ্রম দিতে প্রস্তভ নয়।

যাহারা ধনের জন্ত এই সহরে থাটিয়া মরিতেছে, তাহারা যদি আজ শুনিতে পায়, জগরাথের ঘাটে একজন সর্যাসী আসিয়াছেন, যিনি রূপাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, আমার নিশ্চয় মনে হয়, এই সংবাদে দলে দলে লোক টাকার পুটুলি লইয়া জগরাথের ঘাটে গিয়া উপস্থিত হয়। রাতারাতি বঙ্ মান্ত্ৰ হইবার জন্ত্র এমনি ব্যগ্রতা ! আমরা সংবাদ পত্তে মধ্যে মধ্যে পাঠ করি, এইরূপ কোন কোন ভণ্ড সন্থানী লোকের চক্ষে ধূলি দিয়া অনেক টাকা লইগা পলাইল, লোকে ধনের লোভে নির্ধন হইয়া গেল। একজন প্রাচীন করি হংথ করিয়া বলিয়াছেন—

> প্রণমত্যুরতিহেতোর্জীবিতহেতোর্বিমুঞ্তি প্রাণান্। হুম্খীরতি স্থুখহেতোঃ কোমূচঃ সেবকাদস্তঃ ॥

অর্থ—উরতির আশাতে অবনত হয়, জীবিকার জন্ত জীবন ত্যাগ করে, স্থাধের লোভে হৃঃথ পায়, পরের সেবক যে তাহার অপেকা মূর্থ আর কে?

জামি বলি, বিষয়াসক্ত মানবের মত নির্বোধ কে, ধনের জন্ত শরীর ভগ্ন করে কিন্তু সে ধন ভোগ করে না, স্ত্রী পুত্রের অথের জন্ত ধন জর্জন করে, কিন্তু সেই ধনের কারণে তাহাদের সঙ্গেই ঘোর অশান্তিতে বাস করে, এবং ধনের লোভে নির্ধানতার মধ্যে পতিত হয়।

যাক্ সে কথা, রাতারাতি বড় মানুষ হইবার আকাজ্জা যে কেবল ধনলোতী ব্যক্তিদিগের মধ্যেই দেখা বার তাহা নহে; ধর্মসাধকদিগের মধ্যেও দেখা বার । শ্রমকাতর ধর্মকাতর ধর্মসাধকও আছে, যাহারা সর্বাদা একটা সংকেতের অপেকা করিতেছে। তাহারা যদি আজ শুনে যে এক জন এমন সাধু দেখা দিরাছেন, যিনি চক্ষে চক্ষে চাহিরা আশুনে টিকা খানি ধরাইবার ক্রায় এক মুহুর্ত্তে মনে ধর্ম ধরাইরা দিতে পারেন, অমনি দেখিবে দলে দলে লোক মেই সাধুর চরণে গিয়া পতিক্ত হইবে। এইরপ অনেক লোক মানুষ শুরুর চরণে দেহ মন, বিদ্যা বৃদ্ধি, চিন্তা ও স্বাধীনতা সমর্পণ করিয়াছে ও এ দেশে প্রতিদিন করিতেছে।

একটা দংকেত চাই, একটা দংকেত চাই, যাহাতে অর আয়াদে ত্রার
ধর্ম করিয়া লওয়া বাইতে পারে। এই শ্রেণীর শ্রমকাতর সাধকদিগের জঞ্চ
একটা দংকেত দেওয়া হফর। এমন কিছুই বলিতে পারা যায় না, যাহাতে
ছরত্ত পরিশ্রমের প্রয়োজনীয়তা নাই। জগদীয়র মানবের জঞ্চ ধর্মকে
হাতের কাছেই রাখিয়াছেন, ক্রিন্ত মুরগী বেমন খাদ্য বন্ত পাইয়াও নিজ
চরণের ধারা মাটী খৃড়িয়া তাহাকে আবরণ করে, ও পশ্চান্থর্তী শাবকদিগকে
বলে খুজিয়া লও, তেমনি বেন জগজ্জননী আমাদের আআয়ার খাদ্য বন্ত যে ধর্মে

ভাহাকে শুহাতে নিহিত করিয়া বলিতেছেন, থুজিয়া লও। আনাদদের আ্গ্যাস্থিক শক্তি সকলকে বিকশিত করাই উদ্দেশ্য। যে দিক্ দিয়াই যাও, সাধনের
শ্রম অপরিহার্য।

তবে বাহারা ভাবিয়াছেন, থাটিয়াছেন,পড়িয়াছেন,উঠিয়াছেন, কাঁদিয়াছেন, দেখিয়াছেন, তাঁহারা ছই একটা পথ দেখাইতে পারেন, ছই একটা বিপদ জানাইতে পারেন, এই মাত্র। ইহাকে যদি সংকেত বলিতে হয় বল। এইরূপ কয়েকটা সংকেতের বিষয় অধ্য বলিতে যাইতেছি।

আমাকে অনেক সময় অনেকে একটা প্রশ্ন করিয়াছেন, উপাসনা সরস হয় না কেন ? দিনের পর দিন বায়, উপাসনা করিতে কট বোধ হয়, বেন নিয়ম রক্ষাই করিতেছি। আত্মাতে ভগবড়ক্তির উদয় দেখি না, ঈশরের প্রেম মুখ বেন আচ্ছাদিত থাকে, এরূপ কেন হয় ? এরূপ অবস্থা আমরা সকলেই সময়ে সময়ে অমুভব করিয়াছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার কারপ কি ? ইহা নিবারণের উপায় কি ? সিদ্ধপুরুষদিগের বিষয়ে এরূপ শুনিরাদি, তাহাদের মুথে ঈশরের নাম কথনই নীরস হইত না। চৈতক্ত যথানি হরিনাম করিতেন, তথনি বে শুনিভ, যে দেখিত, সেই বলিত "আহা মরি মরি, ঐ চাদ মুখের বালাই লইয়া মরি।" হরিনাম এমনি মিষ্ট লাগিত। মহম্মদ যখন নমাজ করিতেন, তথন পাষাণ দ্রব হইয়া যাইত। নানক যথল হরিনাম করিতেন, তথন হরস্ক পাতকীও গলিয়া যাইত। প্রভুর সেই নাম আমাদিগের মুথে এরূপ হইল কেন ? অপরের হৃদয় আদ্র্রু করা দূরে থাক্, আমাদের হৃদয়-কেই সরস করিতে পারে না! কিনে সরসতা আনে ? ইহার সংকেত কোথার?

ইহার উত্তরে হয়ত অনেকে বলিবেন, সাধন কর, সাধুসক কর, সংগ্রন্থ পাঠ কর, নাম জপ কর, আত্মপরীকা কর ইত্যাদি। এরপ উত্তর আমিও অনেক সময় মান্থকে দিয়াছি। কিন্তু তছত্তরে শুনিয়াছি, সাধুসকে কচি থাকিলে ত সাধুসক করিব ? সাধুসক সত্তান্থ পাঠ কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। যে কারণে উপাসনার সরস্তা নাই, সেই কারণে এ সকলেও কচি নাই। এই উত্তর শুনিয়া ব্যাধি কঠিন বলিয়া বোধ হইয়াছে। উপায়ান্তর না দেখিয়া নিক্তর থাকিয়াছি এবং ভাবিতে বসিয়াছি। নিজেরই নাকি এই অবস্থা ঘটয়াছে, স্তরাং ভাবিবার পক্ষে কিছু সহায়ভাও হইয়াছে। অবশেষে কয়েকটা সংক্তে ধরিমাছি। অর্থাৎ কিসে উপাসনা সরস হয়, তাহার সংকেত নহে; কেন উপাসনা সরস হয় না, তাহার সংকেত বুঝিয়াছি।

একটুকু ব্ৰিয়ছি, বেমন কোনও দ্ৰব্যে রঙ্গ লাগাইতে হইলে অগ্রে আন্তর দিতে হয়, জমি প্রস্তুত করিতে হয়, তেমনি উপাসনায় সরস্তায়ও একটা জমি আছে, আত্মার অবস্থা বিশেষ আছে, যাহা ভিন্ন উপাসনায় ফল ফলে না। ক্রমে ক্রমে এরপ কয়েকটী সংকেত নির্দেশ করিতেতি :—

হৃদয়কে উপাসনার অমুকৃত রাথিবার জন্ত প্রথম আবশ্রক জীবনের আদর্শ ও জাকাজ্জাকে পবিত্র ও মহৎ রাধা। তুমি যে মানুষ সংগারে বাস করিতেছ. ভূমি কি চাহিতেছ ? ভূমি কিরূপ হইলে, ও কি পাইলে সুখী হও ? পরীকা করিয়া .দেথ তুমি খুব ধনবান হইবে, তোমার তুই হাজার দশ হাজার হইবে, দল হাজার বিশ হাজার হইবে, বিশ হাজার পঞাশ হাজার হইবে, তুমি ন্ত্ৰী পুত্ৰ পরিবারকে ধনী করিয়া রাখিয়া বাইবে এবং সেই সঙ্গে একটু একট প্রোপকারও করিবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্ঞা ? অথবা ভূমি প্রভাপ ও প্রভুত্তে অগ্রগণ্য হটবে, দশজন তোমার পশ্চাতে পশ্চাতে থাকিবে, সমাক্তমধ্যে মাস্ত গণ্য হইবে—এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্জা ৷ অথবা ভূমি বিষয়ীদের মধ্যে একজন প্রধান হইবে, তোমার অধ্বণ উৎকর্ণ হইরা সহরের রাজপথ কাঁপাইয়া ছুটিবে, দুশ্দিকে ভোমার দুশ্ধানা বাড়ী থাকিবে. বিষয়িগণ কোন ও কাজ করিতে হইলে, ভোমাকে বাদ দিয়া করিতে পারিবে না—এই কি তোমার আদর্শ ও আক্যক্ষা ? অথবা তুমি পণ্ডিত ও জ্ঞানিষ্রেষ্ঠ ৰলিয়া গণ্য হইবে, সংবাদপত্তে ও সভা স্মিতিতে ভোমার প্রশংসাধ্বনি গীত হইবে, তুমি তাহা ভনিতে ভনিতে ইহলোক হইতে অবস্ত হইবে, এই কি ভোমার আদর্শ ও মাকাজ্ঞা ? অথবা তুমি ঈশবের প্রদত্ত শক্তি সকলকে ৰাবহার করিয়া ও তাঁহার আদেশাধীন থাকিয়া নিজের ও অপরের উন্নতি ও কল্যাণ সাধনে নিজের দেহ মনকে নিযুক্ত রাথিবে, সংক্ষেপে বলিতে গেলে. ভূমি জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্ত্তবাসাধনে দচতা, মানবে প্রেম ও ঈশরে ভক্তি এই সকলের বারা নিজ জীবনকে উন্নত ও মহৎ করিবে, এই কি ভোমার আদর্শ ও আকাজ্জা ? যাহার আদর্শ ও আকাজ্জা কুদ্র, ঈশবোপাধনা তাহার পক্ষে আকাশে মাকু চালাইবার ভার,—বিফল শ্রমাতা। জীবনের আন্দর্শ ও আকাজকা উচ্চ না রাখিলে উপাসনা সরফ হয় না।

দ্বিতীয় প্রয়োজন অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা, সর্ববিষয়ে নিজের অভিসন্ধিকে পৰিত্ৰ রাখা। পদে পদে মাছুষের এমনি বিপদ যে মাছুষ অনেক সময়ে না कानियां कुछ अञ्चितिराज महर कांब करत । किছू निन हहेन हेश्नार औद्योतान নামে একথানি উপস্থাস বাহির হইয়াছে, লেখক তাহাতে দেখাইবার প্রেয়াস পাইয়াছেন যে, তাঁহার নায়কের ধর্মোৎসাহ, বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, পরদেবা, ইত্যাদির মূলে ছিল একজন রমণীর জ্বয়কে পরাধিত করিবার ইচ্ছা। এক-জন রমণীর জন্ত এতদুর করা উপস্থাদের অত্যক্তি হইলেও, একথা সত্য বে আমরা অনেক সময়ে অজ্ঞাতদারে অসাধুভাবের হারা প্রণোদিত হইয়া সাধু-কার্যো যোগ দিয়া থাকি। কঠোর বৈরাগোর আচরণ করিতেছি, আমার হারান স্থনাম ফিরিয়া পাইবার জন্তু, সমাজের কার্য্যে উৎসাহের সঙ্গে লাগি-রাছি, অপর এক ব্যক্তিকে দমন করিবার জন্ত, দীর্ঘ দীর্ঘ প্রার্থনা করিতেছি, व्यवत এक बनक प्रकथा खनारेग्रा निवात बग्र, উপাসনা मनित्र व्यामिए हि, ক্ষীলোক দেখিবার বা নারীকঠের গান শুনিবার জঞ্চ। পরস্পরে এইশুলি আপনার আপনার প্রতি থাটাইয়া দেখ, মামুষ কুত্র অভিসন্ধিতে মহৎ কাজ করিতে পারে কি না ৫ যেখানে মূলে দৃষিত অভিসন্ধি থাকে, সেখানে উপাসনা সরস হয় না। এই জন্ত উপাসনার সরস্তাসাধনের একটা প্রধার সংকেত এই, সর্কবিধ কার্যো অভিসন্ধি হইতে দ্বিত পদার্থ উৎপাটিত করিয়া ফেলা। কোনও কাজ করিতে যাইবার সময় যদি দেখ হাদরের অভিসন্ধিটা নির্দোষ নহে. আর সে কার্য্যে পা বাড়াইও না। বক্তৃতা করিতে উঠিবার সময় যদি দেখ, প্রতিহিংসা বা বিবেষবৃদ্ধির ধারা চালিত হইতেছ আর উঠিও না। কোনও कांट्र हां किया यदि तिथिए भाश्व, चार्थित शक्त तरियाह, उत्त तम कांक्र হইতে অপস্ত হও। সে পথ তোমার জন্ত নিরাপদ নহে। সতর্ক হইর। का जिमकित्क अकरण विकक्ष ना वाथित जिमानात्क महम हाथा यात्र ना ।

তৃতীয় বিশ্ব অহংকার। বৃদ্ধিমন্তার অহংকার, বিদ্যাবৃদ্ধির অহংকার, শক্তি সামর্থ্যের অহংকার, সর্ব্বোপরি ধার্শ্মিকতার অভিমান অহংকার অনেক প্রাকারের আছে। কেই মনে করেন দলের মধ্যে আমি বৃদ্ধিমান, আলু সকলে বোকা, ওরা প্রসা রাবে না, আমি কেমন প্রসা রাখিতে পারি, ওরা সমাজের প্রকৃত কার্যপ্রণালী বোঝে না, আমি কেমন বুঝিতে পারি। ইত্যাদি। क्टि छार्वन आर्थि छानी आद नकन खना पूर्व ७ अछ : क्ट मान करवन. আমিই মহৎ ভাবে কাল করি, আর সকল গুলা ছোট লোক ; কেহ ভাবেন বলিতে কহিতে, কাল উদ্ধার করিতে আমি হুপটু, অপর গুলো অকর্মণ্য: কেহ মনে করেন, আমি দাধক অপর গুলা কেবল খায় ও ঘুমায়,—এইরপে অপরের সহিত তুলনাতে আপনাকে বড় ভাবা, ইহার ন্যায় সরস উপাসনার আর শক্ত নাই। একথা আমরা কণ্ডবার শুনিরাছি, কতবার আলোচনা করিয়াছি বে, ত্রন্মভাঙ্গার বল দাঁড়োয় না। এই বে কয়েক দিন ধরিয়া নিরস্তর वृष्टि हरेन, चन कि नकन शान माँ एविशाह ? विशास थानाथन भारे शाह থানা নাই। এই অহংকারের উন্না যথন ব্যাধির স্থায় একটা সমাজকে ধরে. তথন দেখিতে পাই, পরস্পরের দোষ কীর্ত্তন করা, তাহাদের একটা প্রধান কাল হইয়া দাঁভায়। কারণ নিজে বড় হওয়া শ্রমসাপেক, তাহা না পারিয়া चातक ममरत्र त्नारक चड्डाजमारत अकडी महक नथं चवनचन करत, चनत्रक ছোট করিয়া নিজে বড় হইতে চায়। রেলওয়ের টেলে বিগিয়া বেমন অনেক প্ৰময় দেখা যায়, আমরা দাঁড়াইয়া আছি, কিন্তু পার্থ দিয়া আর একথানা ট্রেণ বাইতেছে, আমাদের বোধ হইতেছে আমরাই বাইতেছি, তেমনি অনেক সময় মাত্রুষ নিজে যাহা তাহাই থাকে. কিন্তু অপরে নামিলে মনে করে নিজে উঠিতেছি। তাই অপরকে লোকচক্ষে হীন করিতে হথ পার। এ ব্যাধি বে সমাজকে ধরিবাছে, তাহার লোকেরা পরস্পরের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলেই প্রথমে বলে—"ওছে ভনেছ, অমুকের কাণ্ডটা দেখেছ ?" আর যেন ত্রিসং-माद्र कथा कश्वाद किছू नारे। এই वाधिश्रेष्ठ वाक्तिदा भद्रनिका मूख ক্রিয়াই প্রাতে বাহিরাহয়, এবং বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া নিন্দা ছড়াইতে থাকে। আমি নিশ্য বলিতে পারি, এই বাহাদের অবস্থা, এই বাহাদের কাজ, ভাহাদের উপাসনা আকাশে মাকু, চালা মাত।

চতুর্থ বিদ্ন বিবেষ। প্রাণে বিবেষ পোষণ করা, জার রক্তাধারে যক্ষা রোগ ধারণ করা ছই সমান। রক্তাধারে বিষ লাগিয়াছে, যক্ষার বীজ বসি- ষাছে, দিনের পর দিন জিনিয়া বসিতেছে, পাকাইয়া পচাইয়া তুলিতেছে। তুই চারি মাদ দে ব্যক্তি স্থন্থের ক্রাণ্য বেডাইতে পারে, নিয়ম মত আরু পান গ্রহ कतिएक शादा, किन्न अकिन आंत्रिति आंत्रित, एर मिन छाटारक श्वामांभी হইতে হইবে। তেমনি বিদেষ প্রাণে পোষণ করিয়া ধর্মদাধন হয় না: উপাদনাতে দরদতা থাকে না : একদিন ধর্ম জীবনের অবনতি অনিবার্য্য। এই বিছেষ যে কিরূপ কুক্ষভাবে জনয়ে প্রবেশ ও বাস করে, তাহা আমরা জনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। আমরামনে করি, আমার জনিষ্ঠ ঘাহার। করিয়াছে, কৈ তাহাদের অনিষ্ঠ চিন্তা ত আমি করি না। আমার নিন্দা যাহারা করিয়াছে, কৈ ভাহাদের নিন্দা ত আমি করিয়া বেডাই না। ष्मभन्न निरक दनथ, श्वार्थित नारम य विषय क्षाय (भावन कतिरक जम दनारक লজ্জা পায়, ধর্মের নামে সে বিছেব জন্মে পোষণ করা ধার্মিকতার অঞ্চমনে করে। দলাদলির এমনি মহিমা, সামাল মতভেদের জন্ত একদল আর এক-मनत्क विष्वत्यत हत्क (मथा ञ्राजात्र मत्न करत ना। अ विषय अर्थे मत्न ५४, মহীরাবণ নানা রূপ ধরিয়া অক্লভকার্য্য হইয়া শেষে বিভীষণেরে রূপ ধারণ করিয়া যেমন রাম লক্ষণকে চুরি করিয়াছিল, তেমনি কাল বিদেষ স্থূল স্বার্থের षावत्रत् वानिष्ठ ष्यमर्थ इरेशा, वसूत्र श्रावत्रत् यात्र ७ धर्माक इत्र करत । এই বিদেষের যক্ষাতে যাহাদিগকে খাইতেছে, তাহাদের উপায়নায় স্থফল ফলিবে না।

পঞ্চম বিদ্ন ক্ষুদ্র আসজি। হাদর পরীক্ষা করিয়া দেখ এমন কিছুতে কি হাদর আবদ্ধ আছে, বাহা আবশ্রক হইলে ঈশ্বরাদেশে ত্যাপ করিতে পার না ? এই আসজির বিষয় নানাপ্রকার, কাহারও পক্ষে লোকাম্বরাগ, কাহারও পক্ষে ইন্দ্রিয়স্থ, কাহারও পক্ষে ধন, কাহারও পক্ষে আরাম, একটা না একটা কিছুতে বাঁধিয়া রাখিতেছে। এরপ বদ্ধনে যাহাদের হাদর আবদ্ধ তাহাদের উপাসনা স্থফল প্রসব করে না। একবার একটা কৌত্রককর গর্ম শুনিয়াছিলাম। করেক ব্যক্তি নৌকা করিয়া কোনও স্থান্তে নিমন্ত্রণে গিয়াছিল। সে রাত্রে সেধানে থাকিবার কথা। কৈন্ত অতিরিক্ত স্থরাপান করিয়া সকলের মন যথন উত্তেজ্বিত, তথন একজন প্রস্তাব করিল চল, এই রাত্রেই নিজেরা নৌকা বাহিয়া যাই। অমনি সকলের প্রস্তাত। ঘাটে জানিয়া দেখে

মাঝী মালারা নাই। তথন কেহবা হারো, কেছ কেছ বা দাঁছে বসিরা টানিতে আরম্ভ করিল। দাঁড় টানিতেছে, কিন্তু নৌকার রজ্জু থোলে নাই। অক্কবের সমস্ত রাত্তি গেল, প্রাতে দেখে বেথানকার নৌকা সেইখানেই আছে। আমি দেখিয়াছি ক্ষুদ্র আসক্তিতে হৃদর বাঁধিয়া রাখিয়া উপাসনা করা, মাতালের দাঁড় ফেলার ন্যার; শ্রম আছে উন্নতি নাই।

এখন যদি আমাকে কেই জিজালা করেন, উপাসনা সরস করিবার সংকেজ কি ? উত্তরে আমি বলি, জীবনের আদর্শ ও আকাজ্জাকে উচ্চ রাধ, অভিসন্ধিকে বিশুদ্ধ রাধ, বিনয়কে হালরে ধারণ কর, অন্তরে বিদ্বেষ পোষণ করিও না, এবং হালয়ের ক্ষুদ্র আসক্তি সকলকে উৎপাটন কর, তবে উপাসনার জমি প্রস্তুত হইবে। আরও হয় ত তাঁহাকে বলি, জমি প্রস্তুত্ত না করিয়া উপাসনা করিলে যে ফল হয় না, তাহার দৃষ্টাস্ত দেখিবার জন্য অন্যত্র ঘাইতে হইবে না, আমাদিগকেই দর্শন কর। দেখ আমরা কত উপাসনা করিতেছি, তাহার ফল নাই, সরসভাও নাই। ভিতরে ঐ সকল কারণ প্রচ্ছের রহিয়াছে। জিশার কয়ন এই ব্যাধিগুলির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আফুট হয়।

নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।

মহাত্মা যীও ও মহাত্মা বৃদ্ধের জীবনচরিতের যে বর্ণনা আছে, তাহার মধ্যে কোনও কোনও হুলে আশ্চর্য্য দৌগালৃশু দৃষ্ট হয়। তর্মধ্যে একটী এই—উভরেরই ধর্মজীবনের প্রাক্তালে একটা ব্যাপার দেখা যায়। পাপ-পুরুষ উভরকেই প্রকৃত্ত করিয়াছিল এবং সে সংগ্রামে উভরেই জয়লাভ করিয়াছিলেন। যাভর হুলে পাপ-পুরুষের নাম শয়তান, বৃদ্ধের হুলে পাপ-পুরুষের নাম মার। বাইবেলে এরূপ উক্ত আছে যে, যীশু ধর্মপ্রচারে বহির্গত হইবার পুর্ব্বে চরিশ দিন চরিশ রাজি নির্জ্জন অরণ্য মধ্যে গভীর ধ্যানে যাপন করিয়াছিলেন। ধ্যানাক্তে যথন তিনি কুধিত হইলেন, তথন পাপ-পুরুষ শয়তান আসিয়া তাঁহাকে নানা প্রকার প্রাকৃত্ব করিবার চেটা করিতে লাগিল। অবশেষে বীশু দৃঢ়তর প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"শয়তান, তুই জামার সমূথ হইতে

চিনিরা যা" এই কথা বলিবামাত্র শয়তান অন্তর্হিত হইল, এবং স্বর্গীয় দ্তগণ আদিয়া ধন্ত ধন্ত করিতে লাগিল ও যীশুর পরিচর্যাতে নিযুক্ত হইল।

মহাত্মা বুদ্ধের জীবনচরিতেও ইহার অফুরূপ বিবরণ আছে। তিনি যথন
মহা সন্ধর করিয়া বোধিক্রমের তলে বসিলেন, তথন পাপ-পুরুষ মার বিধিমতে
তাঁহাকে প্রলুক্ক করিবার চেষ্টাতে প্রবৃত্ত হইল। বুক্ক মারের কোনও কথাতেই
কর্ণপাত করিলেন না। অবশেষে যেই দৃঢ়প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"মার,
মার, তুই আমার সমুখ হইতে অন্তর্হিত হ", অমনি মার অন্তর্হিত হইল, এবং
অমনি স্বর্গ হইতে দেবগণ পুপার্টি করিতে লাগিলেন; সেই মহা প্রতিজ্ঞার
মহা নিনাদে ব্রহ্মাণ্ড কাঁপিয়াগেল; বুক্ক নবালোক পাইয়া উথিত হইলেন।

মানবের চরিত্র বলিয়া যে জিনিষ্টীর বিষয়ে আমরা সর্কাণ শুনি, তাহার একটা প্রধান উপাদান পাপকে বাধা দিবার শক্তি। জগতে আমরা এক প্রকার মানুষ দেখি, যাহাদের হৃদয় মনে সাধুভাব, মললভাব, কোমল কাস্ত শুণাবলি প্রচুর পরিমাণে আছে; কিন্তু হৃদয়ে পাপকে বাধা দিবার শক্তি নাই, শ্যা তুই পাপ-পুরুষ শয়তান আমার সমুখ হইতে যা," এরপ বলিবার উপযুক্ত তেজ নাই। ইহারা যতদিন প্রলুক্ত না হয়, তত দিন ভাল থাকে, কিন্তু প্রলোভনের সহিত সাক্ষাৎকার হইলে, অয়ির অত্যে মোমের বাতি যেরপ গলিয়া যায়, ইহাদের সাধুতাও তেমনি গলিয়া যায়। এজন্ত মানব-চরিত্রে মঙ্গলভাবের সঙ্গে পঙ্গেকে বাধা দিবার শক্তি না জয়িলে, তাহাকে চরিত্র বলা যায় না।

ন্ধার এ জগতে মান্থবের শিক্ষার জন্ম যে বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তাহাতে উভয়েরই বাবস্থা আছে। এই দেহের জীবন সম্বন্ধে তিনি প্রতি মুহুর্ছে দেথাইতেছেন, যে উপচয় ও অপচয় এই উভয় প্রকার কার্য্যের দ্বারা জীবন বাচিতেছে। যেমন একদিকে আমরা পুষ্টিকর ও বলাধানের উপধােগী পদার্থ দকল দেহমধাে গ্রহণ করিতেছি, এবং পরিপাক ক্রিয়ার দ্বারা তাহা-দিগকে দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত করিতেছি, তেমনি অপর দিকে নিরস্তর চতুর্দ্ধিকস্থ বিশ্লেষণকারী শক্তিপুঞ্জের সহিত সংগ্রাম করিয়া আত্মরক্ষা করিতেছি। এই সংগ্রামে দৈহিক ধাতুপুঞ্জের অপচন্ন হইতেছে। অপচন্ন অপেক্ষা উপচন্ন অধিক হইতেছে বলিয়া আমরা এ জগতে জীবনকে রক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেছি।

ত্ব্বভাবে দেহ-রাজ্যে বাহা:সভ্য, স্ক্রভাবে আত্ম-রাজ্যেও ভাহা সভ্য। এই যে আমরা এক এক জন মামুষ কডকগুলি ক্থ ছ:থ, কডকগুলি সম্বন্ধ ও ভজ্জনিত কডকগুলি কর্ত্তব্য লইয়া এক একটা ব্যক্তি হইরা ঈশরের রাজ্যে বাস করিতেছি, আমাদিগকেও অধ্যাত্মভাবে নিরস্তর উপচর ও অপচরের ভিতর দিয়া বাইতে হইতেছে। প্রতিনিয়ত আমাদের চারিদিকে সাধুতার উপকরণ ও অসাধুতার সহিত সংগ্রাম বিদ্যমান রহিয়াছে। বেমন যে দেহ বিশ্লেষণকারী ভৌতিক শক্তি সকলের সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, ভাহা বিনষ্ট হয়, তেমনি যে চরিত্র অসাধুতার সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, ভাহাও বিনষ্ট হয়।

এই জন্মই দেখা যায়, প্রকৃত চরিত্র গঠনের পক্ষে হুইটীরই প্রয়োজন। নাধুতার প্রতি প্রেম ও অসাধুতার প্রতি বিদেষ, অর্থাৎ অসাধুতাকে বাধা দিবার শক্তি। যে মাত্মযে বা যে সমাজে সাধুতার প্রতি আদর আছে, কিন্তু অসাধুতার প্রতি বিরাগ নাই, তাহাতে চরিত্র নাই। সে সাধুতা অধিক দিন রক্ষা পাইতে পারে না। দৃষ্টাক্তস্বরূপ একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে विमिनीरम् वा वा वा वा वा विकास कि विमिन्न विमिन्न कि विमिन्न कि विमिन्न कि विमिन्न कि विमिन्न कि विमिन्न विमिन्न कि विमिन्न वि করেন, তখন আমাদের স্বজাতি-প্রেমে আঘাত লাগে, আমরা সে কটুক্তি সহ করিতে পারি না; তখন বলি, কি অবিচার! দেশে এরপ সহস্র সহস্র हिन्मुमञ्जान त्रविशाहन, याहाता कथनरे कानल धर्माधिकतालत मुमाक माँछा-ইরা মিথ্যা সাক্ষ্য দিবেন না; বা সহস্র ক্ষতির ভর সত্ত্বেও পূর্বাক্কত অস্বীকার कतिरवन ना, वा अन्नीकुछ शानरन विमुध इटेरवन ना। देश मुछा, किन्द বিদেশীয়গণ আরও একটু অগ্রসর হইয়া যদি জিজ্ঞাসা করেন, যে তোমাদের সমাজ এরপ কিনা যে সেখানে মিথ্যাবাদী প্রবঞ্চকণণ উচ্চস্থান অধিকার ক্রিতে পারে না, তাহারা সাধারণের ধারা তিরস্কৃত ও অধঃক্বত হইরা নিতাস্ত হীনভাবেই দিন যাপন করে ? তথন উত্তর দিতে হয় ত আমাদিগকে একটু মুক্তিলে পড়িতে হয়। কারণ আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যাহারা প্রবঞ্চনা, জাল, জুরাচুরী প্রভৃতি হারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া ধনী হইয়াছে বা হইতেছে, তাহারা অবাধে সমাজমধ্যে আধিপত্য করিয়া আসিয়াছে ও আসিতেছে। ইহাতে কি প্রমাণ হয় না যে, স্থামাদের জাতীয় প্রকৃতিতে সত্যের প্রতি প্রেম

থাকিলেও মিণার প্রতি-তীত্র কটাক্ষপাতের শক্তি নাই। ইহার অনিবার্থ্য ফল সমাজের অধাগতি। স্থবিখ্যাত দায়ুদের সংগীতাবলীতে এক স্থানে আছে,—"The wicked walk on every side when the vilest men are exalted."—অর্থাৎ অসৎ ও জ্বন্থ মান্ত্র যে সমাজে উচ্চ পদ প্রাপ্ত হয়, সে সমাজে অসাধু ব্যক্তিদিগের সংখ্যাই বর্দ্ধিত হয়।" সাধু ও অসাধু সকল সমাজেই থাকিবে, পাপ ও পুণা সকল সমাজেই দেখা যাইবে; কিন্তু যে সমাজে পাপকে বাধা দিবার জন্ম প্রণার শক্তি সর্বাদা জাগ্রত এবং যাহাতে পাপী ভাষে ভয়ে ও সঙ্কোচে থাকে এবং পুণ্যাত্মারা সম্ভ্রমে বাস করেন, সেই সমাজে চরিত্র আছে, ধর্ম্মের প্রাণ আছে; আর যে সমাজে পাপীরা বুক ফুলাইয়া বেড়ায় ও সাধু মান্ত্রেরা এক কোণে অনাদৃত হইয়া পড়িয়া থাকেন, সে সমাজের চরিত্র নাই ও ধর্মের প্রাণ বিনষ্ট হইয়াছে।

সমাজ সম্বন্ধে যাহা বলা গেল, ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা বলা যাইতে পাৱে।
সাধু অসাধু ভাব, সাধু অসাধু কাৰ্য্য সকল মানুবের সমক্ষেই আসে, বে সংধুভাকে ব্ৰূণ করিয়া লয়, এবং অসাধুভাকে "আমার সমুথ হইতে যা" বলিতে
পারে, তাহারই চরিত্র আছে এবং ধর্মজীবন আছে। কিন্তু যাহার সাধুভার
প্রতি বিশেষ স্পূহা নাই বা অসাধুভার প্রতিও বিশেষ বিভূষ্ণা নাই, ভাহার
চরিত্র নাই এবং ধর্মজীবনও নাই।

পূর্ব্বোক্ত যীশু ও বৃদ্ধের চরিত্র হইতে আমরা আর একটা উপদেশ প্রাপ্ত হই। তাঁহারা যথন পাপ-পূরুষকে দৃঢ়তার সহিত বলিলেন—আমার সম্মুথ হইতে যা, যথন দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত মুথ ফিরাইলেন, তথন স্থার্গ হইতে দেব-দৃত্যণ আসিয়া পরিচর্য্যা আরম্ভ করিলেন এবং দেবগণ পূল্যর্গ্ধী করিলেন। ইহাতে এই উপদেশ প্রদন্ত হইতেছে যে, যথনি মায়য় ভাল হইবার জ্ঞাপ্রতিজ্ঞা করে, তথনই দেবতা তাহার সহায়। মায়য়, তুমি সং হইবার জ্ঞাখতি জ্ঞাকরে, তথনই দেবতা তাহার সহায়। মায়য়, তুমি সং হইবার জ্ঞাখতি জ্ঞাকরে, তথনই দেবতা তাহার সহায়। মায়য়, তুমি সং হইবার জ্ঞাখাহা কিছু ভাবিতেছ বা করিতেছ, ঈশ্বর তোমার সলেই আছেন। তবে তোমার প্রতিজ্ঞার বলের প্ররোজন। তুমি যদি একবার স্থিরচিত্তে ও দৃঢ়চিত্তে বল, জ্মং বাহা তাহাকে আমি কথনই গ্রহণ করিব না, তুমি যদি হদমের সমগ্র শক্তির সহিত বল "যে যায় যাক্, যে থাকে থাক্, শুনে চলি ভোমারি ডাক্" তাহা হইলে দেখিবে, ঈশ্বর ও ঈশ্বরের এই জ্ঞাং ভোমার

অমুক্ল। বে এক ভিন্ন ছই দেখিতে জানে না, পরিণামে তাহার জয় আবভাৱাবী।

বেমন এই ভৌতিক জগতে আমরা সর্বাদাই অন্নতব করি,বে আমরা কিছুই নই, আমরা সিন্ধুতে বিন্দু-প্রায় লাগিরা আছি, মিশিরা অদৃশ্য হইরা আছি; ভৌতিক জগৎ আর কোনও শক্তির প্রভাবে, আর কাহারও নিরমে চলিতেছে; এথানে দেহ সম্বন্ধে যথেচ্ছভাবে বাস ও বিহার করিবার আধকার আমাদের নাই; এখানে বাধ্যতাই সর্ব্বপ্রধান চতুরতা; তেমনি ধর্ম সম্বন্ধে ইহা জানা কর্ত্তব্য, যে মানব-চরিত্র অসীম ও চুর্ল্ডিয় ধর্মনিয়মের ছারা শাসিত হইতেছে। যে চ্র্জের প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্মকে আশ্রয় করিবার জন্ম উথিত হয়, সে ধর্মাবহ প্রমপুরুষের ক্রোড়েই আপনাকে অর্পণ করে।

এইরপে তাঁহার ক্রোড়ে একবার আপনাকে সমর্পণ করিতে পারিলে, আর ভয় ভাবনা থাকে না। ষতক্ষণ আমরা ধর্মকে আশ্রয় করিতে গিয়া আপনাকে দেখি, ক্রু ক্ষতিলাভ গণনা করি, ততক্ষণ ভয় ভাবনা আদে; যথন আপনাকে আর দেখি না, কেবল সেই পরমপ্রষকেই দেখি ও তাঁহার আদেশ-কেই দেখি, তথন আর ভয় ভাবনা আসে না।

ধর্মের যে জয় হইবে, সেজস্ত আমি আবার কি ভাবিব ? এ ব্রহ্মাণ্ড
কিরপে রক্ষা পাইবে, সে বিষয়ে কথনও কি ভাবি ? কথনও কি এই কুচিন্তা
মনে আবে বে, অসীম গগনে যে অগণ্য জ্যোভিন্ন-গুলী ভ্রমণ করিতেছে, যদি
পথভাস্ত হইয়া পরস্পরের আঘাতে তাহারা চুর্ণ বিচুর্ণ হয় ? যদি কোনও
লোক এরূপ চিন্তা করিতে বসে, ভুরুব কি লোকে বলে না, "আরে পাগল, ভুই
উঠিয়া স্নান আহার করগে যা, এ ব্রহ্মাণ্ডের ভাবনা আর ভোরে ভাব তে হবে
না, যিনি ব্রক্ষাণ্ডকে করেছেন, তিনি ব্রক্ষাণ্ডকে রাথ তে জানেন,—ভুই
আপনা বাঁচা।" সেইরূপ কোনও লোক ধর্ম্মের জয় পরাজ্মের বিষয়ে
ভাবিতে বসিলে, তাহাকে কি বলিতে পারা যায় না, "ওরে পাগল, ধর্মকে
বিনি স্থাপন করিয়াছেন তিনি ধর্মকে রক্ষা করিতে জানেন, ভোকে আর
সে জক্ত ভাবিতে হবে না,—ভুই আপনাকে বাঁচা।"

আপনার পশ্চাতে সমগ্র বন্ধান্তের শক্তিকে সহায়ক্সপে দেখিলে মামুষের মনে কি অন্তুত বলের সঞ্চার হয়। এ বন্ধাণ্ডে যে একা সেই বোকা, যে মনে করে তাহার জীবন-সংগ্রামের সাক্ষী কেহ নাই, তাহার শুভসঙ্করের সহায় কেহ নাই, তাহার পৃষ্ঠপোষক কেহ নাই, সেই সংগ্রামে অভিভূত হয়। বে জানে বে, তাহার প্রত্যেক সাধুচেষ্ঠাকে বরণ করিয়া লইবার জন্ম সমগ্র ব্রহ্মাপ্ত অপেকা করিতেছে, সেই পড়িয়া উঠে ও।আশা ছাড়ে না।

অবাধুতার প্রতি বিরাগ যেমন মানব-চরিত্রের একটা উপাদান, প্রতিজ্ঞান বল তেমনি আর একটী। স্থদুঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত যে ব্যক্তি বদ্ধপরিকর হয়, দেই ঐশীশক্তিকে নিজ কার্য্যের সহায় করে। মানুষ যে ঈশ্বরের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে, তাহারও একটা দায়িত্ব আছে: মামুষের নিজের করি-বার যতটুকু আছে, তত্টুকু করিয়া তবে দে দৈব সাহায্য চাহিতে পারে। যে বলিতেছে, আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ কর,দেখা চাই যে,সে নিজে পাপ-পঙ্ক হইতে উঠিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। যে বলহীন, যে প্রবৃত্তির স্লোডে আপনাকে ভাসাইয়া দিতেছে, যে আত্মশক্তিতে আত্মোন্নতি সাধনে পরাজুৰ, জীখবের অমোঘ দাহায্য তাহার জন্ম নহে। মানবের সর্ববিধ **উন্নতির ভি**ত্তি স্বাবলম্বনের উপরে, এমন কি মামুষ যে ঈশ্বরকে লাভ করিবে, ভাহাতেও আধ্যাত্মিক বলের প্রয়োজন। পাপ ও মৃত্যুর সহিত যে সন্ধি স্থাপন করে, শক্রর হত্তে যে আত্মসমর্পণ করে, সে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না, যে হৃদরের সমগ্র বলের সহিত বলিতে পারে, আমি মৃত্যুকে চাহি না, জীবন চাই, বিষয়াসক্তির পাশে বন্ধ থাকিতে চাহি না, পুণাময়ের সলিধানে বাস করিতে চাই, যা কালশক্র পাপ, আমার সম্মুথ হইতে যা, সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে।

মানবপ্রকৃতির সাক্ষ্য।

ষানব-প্রকৃতির একটি গৃঢ় ও গভীর রহস্য এই বে, মানবের কার্য্য, প্রবৃত্তি ও ভাব সকলের মধ্যে উচ্চ ও নীচ শ্রেণীবিভাগ আছে। ইতর প্রাণীতে এরপ নাই। একটা পক্ষীকে কখনও দেখিতেছি যে, সে যত্নপূর্ব্ধক আপনার শাবক-দিগের জক্ত থালাদ্রব্য বহন করিতেছে, নিজে অভ্যুক্ত থাকিয়াও তাহাদিগকে খাওরাইবার জক্ত বাগ্র হইতেছে। ঝড়, বৃষ্টি প্রভৃতির সময় তাহাদিগকে খীর পক্ষপুটের ঘারা আছোদন করিয়া বসিতেছে। কোনও শক্র শাবকদিগের নিকট্ম হইলে, নিজের প্রাণের,ভয় না রাখিয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে, এবং চঞ্ছ ও পক্ষপুটের আঘাতে তাহাকে অন্তির করিয়া ত্লিতেছে, এইরূপে সর্ব্ধ বিষয়ে মাতৃর্বেহের পরাকান্তা প্রদর্শন করিতেছে। আবার কথনও বা দেখিতেছি, সেই পক্ষী অপর পক্ষীর সংগৃহীত থাদ্যের অংশ লইয়া টানাটানি করিতেছে ও তুম্ল ঝগড়া উপস্থিত করিতেছে। পক্ষী জানে না যে তাহার শাবকপালন উচ্চপ্রেণীর কার্য্য, অথব তাহার পরস্বহরণ নিমপ্রেণীর কার্য্য। আমরাও ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধ সেরপ বিচার করি না। যে শাবক পালন ক্রের, তাহাকে ধার্ম্মিক পক্ষী বলিয়া মনে করি না। তাহাদের কার্য্যের প্রেণীবিভাগ নাই।

মান্থবের কার্য্যে ভাহা আছে। এ দেশের একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন ধে, পাশুবপতি মহারাজ যুধিষ্টিরের জীবনে এরপ এক মুহূর্ত্ত আদিয়াছিল, যথন ভিনি উচ্চশ্রেণীতে থাকিবেন কি নিম্নশ্রণীতে অবতরণ করিবেন, এই সমস্তা উপস্থিত হইয়াছিল, এবং ছ:থের বিষয় যে দেই মহা মুহূর্ত্তে তিনি জ্ঞান পূর্ব্যক্ষ নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিয়াছিলেন। দ্রোণাচার্য্যকে "অম্বথামা হত" এই বাণীটি শুনাইবার মুহূর্ত্ত দেই মুহূর্ত্ত। দেই দিন্ধিলণ যুধিষ্টির দেখিলেন, তাঁহার সমক্ষে হুই পথ ও কার্য্যের হুই ফল উপস্থিত। হয় সৈঞ্চল দ্রোণের বাণে ছিয় ভিয় হইয়া পরাভ্ত হইবে, না হয় দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করা যাইবে ও জয়্পী লাভ হইবে। এই কার্য্যান্ত্রের মধ্যে যুধিষ্ঠির দোলায়মান-

চিত্তে কিয়ৎকাল অবস্থিত হইলেন। দেবতারা অপেক্ষা করিতে লাগিলেন, বৃধিন্তির উচ্চশ্রেণীতে থাকেন কি নিয়শ্রেণীতে অবতরণ করেন। কিয়ৎক্ষণেয় মধ্যেই জানা গেল যে যুধিন্তির নিয়শ্রেণীতে অবতরণ করিলেন; জোণকে নিরস্ত করিয়া জয়ন্ত্রী লাভ করিবার আশয়ে "অর্থখামা হত" এই বাক্য উচ্চারণ করিবলেন। যদিও পরে ক্ষাণস্বরে "ইতি গজ" বলিয়া কোনও প্রকারে সত্যকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অভিসন্ধির মধ্যে যাহা ছিল, তাহাই তাঁহাকে নিয়শ্রেণীতে অবতীর্ণ করিল।

यिन (कह जर्ककान विखात कतिया वर्तन, युधिष्ठिरतत कार्याठ। मन कि हहेया-ছিল ৭ জোণের সঙ্গে তাঁহারা যথন যদ্ধ করিতে আসিয়াছেন, তথন ত জানেন যে দ্রোণকে নিরস্ত বা পরাভূত করিতেই হইবে; যথন এইরূপ অবস্থা, তথন বিনা রক্তপাতে কৌশলে সে কার্য্য দাধন করা ত বুদ্ধিমানেরই কার্য্য হইয়াছিল को भारत कार्याकांत कतियांत क्रम आंभिकताल मिथा वना निमनीय नरह । এক্লপ যিনি বলেন, তাঁহাকে বলি তর্কে ফল কি প মানব-সাধারণের হাদরকে জিজ্ঞাদা কর, প্রতারণা পূর্বক দ্রোণকে হত্যা করাকে মানবছদম উচ্চল্রেণীর কার্য্য মনে করে কিনা ? আমি এইরূপ তর্ক আর একবার শুনিরাছিলাম। আমেরিকা দেশে শুকুবর্ণ গ্রীষ্টশিষ্যগণ উপনিবেশ স্থাপন করিতে গিয়া, তদ্দেশীয় আদিম অধিবাদীদিগকে কি প্রকারে দলে দলে হত্যা করিয়াছেন, তাহার বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন। সময়ে সময়ে তাঁহারা এক একটা গ্রা**ম** व्याद्यक्षेत्र कतिया, পশুयूर्वत श्राय नम्य श्रात्मत्र शुक्तव,नाती,वानक, वृक्ष नकनरक হত্যা করিয়াছেন। এইরূপ করিয়াই আমেরিকাতে নব সভ্যতার অভ্যুদয় ও নবালোকের বিস্তার হইরাছে। একবার ব্রাজিলনামক দক্ষিণ আমেরিকার স্থ প্রসিদ্ধ দেশের একজন উচ্চপদ্য শুকুকার রাজপুক্ষ সায়ংকালে আহারে বিষয়া নবাগত কতিপয় শুক্লকায় বৃদ্ধুকে বলিলেন, অপরাপর স্কলে বড় निर्स्तांध, आमिम अधिवानीमिशत्क इछा कतिवात क्र वाक्रम श्वनि वात्र करत । আমি তাহার কিছুই করি না। আমি একবার একটা কৌশল অবলম্বন করিয়া একটা গ্রামের সমুদয় লোককে হত্যা করিয়াছিলাম। নবাগত বন্ধুগণ জিঞ্চাসা कतितन, कोगने कि ? उथन अन्य शूक्ष यादा वितिनन, छाहा देशाकीएड বেরূপ পড়িয়াছিলাম, তাহা বলিতেছি-Why, during the night, I

poisoned all their wells and in the morning they were all dead" অর্থাৎ রাভারাতি আমি ঐ গ্রামের সমৃদর ক্যার জলে বিষ মিশাইয়া রাথিয়াছিলাম, পর্দিন সমগ্র গ্রামের লোক মরিয়া গেল। এথানেও কেহ কেহ তর্ক করিতে পারেন, যদি অগ্রে স্বীকার কর যে আদিম অধিবাসীদিগকে মারা আবশ্রক, তাহা হইলে গোলা গুলির হারা হত্যা করা অপেক্ষা গোপনে বিষ প্রয়োগের হারা হত্যা করা কি ভাল নয় প

এরপ তর্ক অবজ্ঞা পূর্ব্বক অবহেলা করিয়া আমরা সকলেই বলিতেছি বে, প্রবিশ্বনা পূর্ব্বক দ্রোণকে হত্যা করা নিম্ন শ্রেণীর কার্য্য হইয়াছিল। পুনরায় বলি, এইটুকুই মামুষের বিশেষত্ব ও মহত্ব যে মামুষের নিকট ছই ভাবের ছইটা কাল বা ছইটা প্রবৃত্তির চরিভার্যতা আদিলে, মামুষ একটাকে উচ্চ ও অপর-টাকে তুলনাতে নীচ বলিয়া মনে করে। আমাদের প্রতি মুহুর্ত্তের কার্য্য, প্রতি-মুহুর্ত্তের চিন্তা ও প্রতিমুহুর্ত্তের ভাব এই প্রকারে উচ্চ বা নীচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া যাইতেছে। আমরা নিরন্তর আপনারাই আপনাদের বিচারাদনে বিদ্য়া নিজেদের কার্য্যের প্রেণী ভাগ করিয়া দিতেছি। যে স্বাভাবিক বৃত্তির সাহায্যে আমরা এইরূপ করিতেছি, তাহাকেই পঞ্জিতেরা বিবেক নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন।

আমরা স্বত:ই অমুভব করি, নি: স্বার্থতা উচ্চ, স্বার্থপরতা নীচ; সংযম উচ্চ, বৈরাচার নীচ; কর্ত্ব্যপরায়ণতা উচ্চ, কর্ত্ত্ব্য জ্ঞানে অবহেলা নীচ; ঈশ্বরামু-রাগ উচ্চ, বিষয়াদক্তি নীচ। যে গ্রন্থকারের উল্লেখ আমি অগ্রে করিয়াছি, তিনি যে যুধিষ্ঠিরকে উক্ত প্রবঞ্চনার জন্তা নিম শ্রেণীতে গণনা করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, তিনি মনে করেন, উক্ত কার্য্যের দ্বারা বুধিষ্ঠির ধর্ম্মের ভূমি ছাড়িয়া বিষয়ের ভূমিতে নামিয়াছিলেন।

মানবপ্রকৃতির প্রথম গৃঢ় রহন্য এই যে, আমরা আমাদের কার্য্য, চিস্তা ও ভাবের মধ্যে স্বতঃই উচ্চ ও নীচ শ্রেণী দেখিতে পাই। দিতীয় রহন্য এই, বাহাকে উচ্চ মনে করি, তাহাই স্বতঃ আমাদের হৃদয় ও আমাদের জীবনের উপরে আধিপত্য স্থাপন করে। ইহার প্রমাণ অন্বেষণ করিবার জন্ম অধিক দ্র গমন করিতে হইবে না। জগতের মহাপুরুষগণের বিষয়ে একবার চিস্তা ক্রন। এক এক জনের জন্মগ্রহণের পর কত শত শত বংসর অতীত হইয়া

গিয়াছে, এখনও মানবকুলের জনরের উপরে তাঁহাদের কিরুপ আধিপত্য বিদ্যমান রহিয়াছে। পৃথিবীর কোন রাজার বা কোন সমাটের প্রজাসংখ্যা স্কাপেকা অধিক, ভারতেখরী ভিট্টোরিযার অথবা খ্রীষ্টীয়মগুলীর হাদ্রেখর যীশুর ? আজু যদি জগতে সংবাদ প্রচার হয় যে, যীশু আবার দশরীরে ধরাতে আদিয়াছেন এবং এক নিশান উখিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন যে, যাহারা তাঁহার অমুগত, তাঁহার দৈলদণভুক্ত, যাহারা তাঁহার জন্ন চার্য, সকলকে সেই নিশানের তলে দাঁড়াইতে হইবে। তিনি নিক্লের শিষা গণনা করিতে আদিয়াছেন। তাহা হইলে সকলে কি মনে করেন ? সেই দৈলাল কিরূপ হয় ? পৃথিবীর মণিমুকুটভূষিত মন্তক সকলের আভাতে, বীরগণের বীরত্ব অর্জিত তারকাবলীর শোভাতে, জ্ঞানিগণের জ্ঞানোজ্জ্য মুখ্মীতে, প্রেমিক প্রেমিকাদিগের প্রীতি-বিকশিত নেত্রপঁক্তিতে সে গৈয়দল কি স্থাপা-ভিত হইয়া যায় না ? এতটা আধিপত্যের মূল কোথায় ? কোনু আকর্ষণে, কোন প্রলোভনে কগতের লোক এই স্ত্রধর-তনরকে প্রাণ দিরাছে 🚩 কি আকর্ষণে, কি প্রলোভনে নবদাপবাসী একজন দরিত ব্রাহ্মণ-তনয়কে লক্ষ্ণ লক্ষ লোক এত ভাল বাসিয়াছে যে, এখনও "গৌরাল এস হে, একবার সংকীর্ত্ত-নের মাঝে এস হে," বলিয়া কাঁদিয়া আকুল ছইতেছে ? কি আকর্ষণে, কি व्यानाज्यन, शक्षनम्यामी अकबन मामाग्र विगटकत भूजरक नक नक लारक প্রাণে এমনি স্থান দিয়াছে যে. "ওয়া গুরুজীকী ফতে" "গুরুজীর জয়" বলিয়া কেপিয়া উঠিতেছে? মানবহৃদয়ের উপরে এতটা আধিপত্যের মূল কারণ কোথায় ?

ইহারা যে কথা বলিয়া মাতুষকে ডাকিয়াছেন, যে প্রলোভন দেখাইয়া
সকলকে পাগল করিয়াছেন, সে বিষয়ে যথন ভাবি, তথন দেখি যে সচরাচর
সংসারের লোকে বাহা চায়, যাহাকে প্রলোভন মনে করে, ইহারা তাহার সম্পূর্ণ
বিপরীত কথা বলিয়াছেন। লোকে চায় ভাল থাব, ভাল পরিব, ভাল থাকিব।
ই হারা বলিয়াছেন, "আমার সঙ্গে যদি আসিবে, তবে হঃথ কপ্টের বোঝা মাথায়
উঠাইতে প্রস্তুত হও"। লোক চায়, দশকনে মাতুক্ গণুক্ ও প্রদ্ধা করুক,
ই হারা বলিয়াছেন, "আমার সঙ্গে যদি এস, তবে নির্যাতন ও নিম্পীড়ন সন্থ
করিবার কাল্য প্রস্তুত হও"। বীশুর সঙ্গে কয়েকজন লোক যাইতেছিল, বীশু

कितिया किळामां कतिरनम, राजभवा राजभाव गाँहरव १ जानांत्रा विनन, "श्वरता । আমরা আপনার সঙ্গে থাকিব।" যীত হাসিয়া বলিলেন, "পাখীর বাসা আছে. निशालं गर्ड चाहि, किंख चामात्र माथा ताथिवात्र द्वान नाहे।" পृथिवीत দেনাপতিগণ সৈক্ত সংগ্রহ করিবার সময় প্রলোভন দেখাইয়া বলেন "এস বেতন পাইবে. তছপরি যুদ্ধে পৌরবলাভ করিবে, লুঠ তরাজ করিতে পারিবে, নানা দেশের নানা সম্পদ অধিকার করিবে." কিন্তু ঈশ্বরনিযক্ত এই সেনাপতিগণ বলিয়াছিলেন ;-- "দারিক্রা, নির্বাতন, নিগ্রহ এই সমুদ্রকে বরণ কর, করিয়া आमारित रेमजनल अदिन कता । भारूष ठाहाहै कतियाहि। कि बाकती. যাহারা বলিয়াছে এস. পেট ভরিয়া খাইতে দিব, জগত তাহাদের আহ্বানধ্বনির প্রতি কর্ণপাত করিল না, বাঁহারা বলিলেন, এস অনাহারে থাকিবে, তাঁহাদের চরণেই গিয়া পড়িল ! যাহারা বলিল এস, বথেষ্ট প্রবৃত্তির চরিতার্থতা করিতে পারিবে. তাহাদের দিকে আরুষ্ট হইল না, যাহারা বলিলেন, এদ, সংযদের मिष्टिक लोमोनिशत्क वीधिव, काँहारनत बाता वक बहेवात क्रम श्रान । याहाता বলিল এদ. এক্কপ গৌরব দিব যে, মন্তক উত্নত করিয়া ত্রিদংগারকে ভুচ্ছ জ্ঞান क्तिएक शाहित्व, छाहात्त्व निक्टि श्रम ना. याहाता वनितन, यति छन्नक হইবে তবে নত হও, বিনয়ে আত্মসমর্পণ কর, তাঁহাদের হল্ডেই আত্মসমর্পণ করিল।

ইহার অর্থ কি এই নয় যে, আমরা যে কার্যা, যে চিস্তা বা যে ভাবগুলিকে উচ্চ বলিয়া জানি, আমাদের হৃদয়ের উপরে সেগুলির এমনি স্বাভাবিক আধিপত্য যে, আমরা যে মানবে সেগুলিকে লক্ষ্য করি, স্বতঃই তাঁহার অধীন হইয়া পড়ি ? যিনি আমার জীবনের উচ্চ আদর্শকে নিজ জীবনে প্রতিফ্লিত করিয়া আমার সমক্ষে ধারণ করেন, তিনিই ত আমার স্বাভাবিক গুরু ও আমার হৃদয়ের রাজা। বিধাতা মানব-হৃদয়কে স্বভাবতঃ ধর্মের ও ধার্মিকের অধীন করিয়া রাথিয়াছেন। একবার চীনদেশীয় একজন রাজা জানীপ্রেট কংক্চকে জিজানা করিলেন—"জ্ঞানিবর! রাজ্যশাসনের জন্ত হুল বিশেষে বিজ্যোহিদলকে হত্যা করা কি আবৈশ্রক নহে ?" কংক্চ উত্তর করিলেন, "হে রাজন্! আপনি মানুষকে হত্যা করিবার বিষয়ে কেন বৃদ্ধিকে প্রেরণ করেন, আগনি ধর্মের উচ্চনীতি জন্মগারে রাজ্য শাসন কর্মন, দেখিবেন বায়ুর অপ্রে

শক্তক্তে যেরপ নত হয়, আপনার অগ্রে প্রকাগণ সেইরপ নত হইবে।" কংক্চ মানব-প্রকৃতি বিষয়ে অভিজ্ঞ ছিলেন, তিনি জানিতেন, মানব-ছ্লয় বডা-বতঃ ধর্ম ও ধার্মিকের অহুগত।

ধর্ম আর কিছুই নহে, মানব-হাদয়বাসী ঈশরের প্রকাশ মাত্র। থেমন
ধ্ম চুল্লীস্থিত অধির নিখাস মাত্র, তেমনি উচ্চ প্রকৃতি, উচ্চ আদর্শ, উচ্চ
আকাজ্ঞা, উচ্চ সংকল যে নামেই প্রকাশ কর না কেন, তাহা হাদিস্থিত
ঈশরের নিখাস মাত্র, তিনি আত্মাতে সন্নিহিত আছেন বিদান, আমরা ধর্মপ্রকৃতি পাইয়াছি, এবং আমাদের হাদয়ে ধর্মের ও ধার্মিকের এত আধিপত্য।

यि मानव-क्षत्र प्रजावजः धर्मात अपूर्णण हम्, जाहा इहेरत धर्मारक आक्ष ক্রিতে ও ধর্ম প্রচার ক্রিতে এত চিন্তা ক্র কেন ? ডাক, মামুষকে সাহস করিয়া ডাক, যদি প্রলোভন দেখাইতে হয়, বৈরাগ্যের প্রলোভন দেখাও। বল, ঈশ্বরের নামে ডাকিতেছি কে আত্মসমর্পণ করিবে এস, কে প্রজ্ঞলিত ভতাশনে শলভত্ব পাইবে এদ, কে দারিজ্যে বাদ করিয়া ঈশ্বরের সেবা করিবে এম, কে দংসারের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া চিরবৈরাগ্যের বাস পরিবে এস। মামুবের পক্ষে বাহা স্বাভাবিক, তাহা কি এই মামুবগুলির পক্ষে অস্বাভাবিক হুইয়াছে ? এই কি মনে করিব যে, ইহারা ঈশ্বরের আহ্বান ধ্বনিতে আর कार्षि ना. विश्वतंत्र वश्नीत्रविष्ठ कार्ण ? अक्रु कथनहे मदन क्रिंडि शांति ना । কারণ এখনও ডাকিবার লোক পাওয়া যাইতেছে না। যে ডাকে তাহাত शनांत श्वद्वहे (हमा यात्र मि कि कांद्र कांकिक्टिक । तुक, यीक, महस्रम, मानक, চৈত্র প্রভৃতি ডাকিয়াছিলেন, লোকে পাগলও হইয়াছিল, কারণ ডাক ভনিয়া ব্যায়াছিল, আগে আপনাকে দিয়াছে, তৎপর ডাকিতেছে। তোমার আমার ডাকে মনে করে, আপনাকে বাঁচাইয়া ডাকিতেছে। তাই সাড়া দেয় না। নিশ্চর বলিতেছি, ধর্মে আত্মসমর্পণ কর, তংপরে ডাক, দেখিবে ডাক শুনিবে। হে ভীক, হে অল্লবিখাসি, তুমি অকণ্টচিত্তে ধর্মকে আশ্রয় কর। তুমি ধর্মের आधिপত्य आपनाटक अर्थन कत्र. कनाकन भगना कत्रिश्व ना । जत्र ए एपिटक তোমার ঐহিক পারত্রিক সর্ববিধ কল্যাণ হইবে।

অ সল ও নকল।

আমরা যদি মিথ্যাতে এতটা বিশ্বাস না করিতাম, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হইত। এ জগতে এক প্রকার হইয়া আর এক প্রকার দেখান যার, এবং দেখাইয়া মামুষকে চিরপ্রবঞ্চনার মধ্যে রাখিতে পারা যার, ইহা যদি মামুষ না ভাবিত তাহা হইলে ভাল হইত। কারণ তাহা হইলে মামুষ নকল ছাজিয়া আসলটা ধরিবার জন্ত ব্যক্ত হইত। আমরা অনেকে যে এ জগতে লারবান্ চরিত্র লাভ করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নিরেট খাঁটা বস্তর্ব প্রতি আমাদের বিশ্বাস অল। নিরেট খাঁটি বস্তুটুকুই জগতে থাকে, জগতে দাঁড়ায় ও কাজ করে; নকল যাহা তাহা তুবের ভায় বায়ুতে উড়িয়া রায়, চুলীতে নিক্ষিপ্ত হয়।

বিধাতা এ অগতে আগলে নকলে, আলোকে অন্ধকারে, সাধুতাতে ও
অসাধুতাতে কেন নিশাইয়া রাথিবাছেন, তাহা বলিতে পারি না। রামের সঙ্গে
একটা রাবণ কেন আছে, তাহা সম্পূর্ণ জানি না। বোধ হয় এই জন্ত যে
রাবণকে না দেখিলে রামের মূল্য ভাল করিয়া ব্ঝা বায় না, রাবণকে পরিহার
করিয়া রামকে ধরিতে হইবে, এ জ্ঞান পরিস্ফুট হয় না; কিংবা এ কথাতেও
কিছু সত্য থাকিতে পারে যে, পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে না পারিলে প্ণ্যের
বল বাড়ে না। আমি একবার একটা বক্তৃতা শুনিয়াছিলাম, তাহাতে বক্তা
বলিকেন, মানবের মত্ত প্রকার খাদ্য দ্রব্য আছে, তাহার সকলের সঙ্গেই অসার
ভাগ আছে, অর্থাৎ যাহা পরিপাক ক্রিয়ার ছারা দৈহিক ধাতুপ্ঞের সহিত
একীতৃত হয় না, যাহাকে সনয়াস্করে দেহ হইতে বর্জন করিতে হয়, এমন
আনেক দ্রব্য আছে। এখন প্রশ্ন এই, যাহা অসার, যাহা এক সময় দেহ হইতে
বর্জন করিডেই হইবে, তাহা মানবের খাদ্যের সহিত মিশিয়া রহিল কেন ?
প্রশ্নের উত্তরে বক্তা বলিলেন, এ অসার ভাগগুলি থাকার জন্ত সারবস্বগুলি
কার্য্য করিতে পার, ওগুলি না থাকিলে পৃষ্টিকর সামগ্রীগুলি সে প্রকার
জোবের সহিত কার্য্য করিতে পারিত না। তৎপরে এবিবরে অনেক চিন্তা

করিবাছি। অনুতব করিয়াছি যে বিধাতার সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার মব্রে এরূপ বাবহাই আছে, একটা সার বস্তবে বলবান করিবার জন্ম দশটা অসার ভাহার চারিদিকে থাকে। বেমন মাতুষ যথন পাথীটাকে মারিবার জন্ত বন্দুকে গুলি পোরে, তথন অনেক সমরে দেখি বে এক মুঠা গুলি তাহার মধ্যে দিল। কিন্তু পাধিটী যথন মরে, তথন একটা বা ছুইটা গুলিতেই মরে। যদি সে বিংশতিটাগুলি वक्रक व्र माध्य निमा थात्क, जत्व इटेंगे कात्क नाशिन जात ज्रष्टानमंगे तथा श्रिन । किन्छ मम्पूर्न तूथा कि राग ? कथनरे ना । तारे कहीनमंत्री श्वनि वस्तुरकत्र मस्ध থাকাতে সংঘর্ষণের প্রভাবে অপর ছুইটীর বলবৃদ্ধির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে: সেইরূপ চিন্তা করিয়া দেখ, এজগতে যত প্রাণী জন্মিতেছে, সকলে কি কাজ করিতেছে ? যত প্রাণী এ অগতে জন্মগ্রহণ করে, তাহারা সকলে যদি জীবিত थांत्क, जाहा हहेरन अठित्र कारनत मर्था जूवन छतिया यात्र। अथिक कि. পশ্তিতগণ গণনা করিয়া দেখিরাছেন, বে হন্তীর শাবক অনেক বিলম্বে হয়, সেই হস্তীর শাবক সকল যদি বাঁচিয়া থাকে. তাহা হইলে একশত বংসরে হস্তীতে জগতের অধিকাংশ স্থান ভবিষা যায়। বর্ষাকালে আমরা পথে ঘাটে কত ভেক শিশু দেখিতে পাই. দেখি ক্লফবর্ণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভেক চারিদিকে লাফাইয়া বেড়াই-তেছে, অক্সমনস্ক ভাবে পা ৰাড়াইতে গেলেই, তাহাদিগকে মাড়াইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা। অথবা প্রাবণ ভাত্ত মাসে কোন কোন সময়ে গঙ্গার জলে একজাতীয় कृत कृष कृतीत्रक राशिष्ठ পांश्रा यात्र, उथन डाहारात मःशा এड व्यक्षिक हम (य, कनगती तुष्ठाहेटल शिर्माट जनार्या चानक कुनीतक यात्र। काश्र मिश्र ল্প ছাঁকিলেই রাশি রাশি কুলীরক উঠে। এখন প্রশ্ন এই, এত ভেকশিশু বা এত কুলীরক কোধার যায় ? সকলগুলি কি জীবিত থাকে ? সকলগুলি জীবিত থাকিলে কি আরু আমরা পা বাড়াইতে পারি, বা গলাজলে অবগাহন क्तिएक शांति ? निक्ष এक श्रांत करमा वाँठियात क्रम नर्ट, जनमःश्राक शांकिरव. বছসংখ্যক মরিবে এই জন্ত। এখন কেছ প্রশ্ন করিতে পারেন, যদি তাহার। মরিবে তবে বিধাতা ভাহাদিগকে জগতে আনিলেন কেন ? উত্তর ঐ বন্দুকের श्वनित्र पृष्टीरश्वत मर्या। अक्षेत्रभंकीत बाता क्रुटेकीरक वनवान कतिया नहेर्दन বলিয়া। ইহাকেই পঞ্জিতেরা বলিয়াছেন, জীবন-সংগ্রাম বা struggle for existence.

জীবন-সংগ্রাম বৈমন জীব-জগতে আছে, যে জীব চলিয়া যায়, সে যে থাকে তাহাকে দবল করিয়া রাথিয়া যায়, তেমনি আদল ও নকলে জীবন-সংগ্রাম আছে। লকল চলিয়া যায়, আদলকে বলশালী করিয়া রাথিয়া যায়। রাবণ মরিয়া যায়, কিন্তু রামকে জনশালী করিয়া রাথিয়া যায়। বিধাতার অভিপ্রায় যাহাই হউক, মানব-জীবনে দেখিতেছি, মানব-ইতিবৃত্তে দেখিতেছি, ঈশরের এই সত্যময় জগতে নকলের, অসত্যের বাঁচিবার ব্যবস্থা নাই। ইহা দেখিয়াই ঋষিরা বলিয়াছিলেন;—

"সমূলো বা এব পরিশুষাতি যোন্ত মভিবদতি।"

বে অসত্যকে আশ্রয় করে সে সম্লে পরিশুক হয়। অর্থাং মূলহীন বৃক্ষের বেমন এ জগতে বাঁচিবার উপায় নাই, তেমনি যাহা মিথ্যা, যাহা ছায়া. যাহা নকল, তাহারও বাঁচিবার উপায় নাই। তবে নকল কিছুকাল আসলকে খিরিয়া তাহার শক্তি ও মূল্য বাড়াইয়া দেয় এইমাত্র।

নকল মানবসমান্তে ঘুরিয়া বেড়ায় বটে, চাক্চিক্যয়ারা অনেক সময়ে চিত্ত
হরণ করে বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতি কাহাঁকে চায় ? কাহার আদর করে ?
গতবারে যে দৃষ্টান্ত দিয়াছি, সেই দৃষ্টান্ত এবারেও দিতেছি। জগতের সাধুমহাজনদের শিব্য সংখ্যা যে এড, তাহাতে কি প্রমাণ হয় ? জগতের লোক
কাহাকে ধরিয়াছে ? জগতে ক্ষমতাশালী, বুদ্ধিমান, রুতী, যশনী লোক ত
কন্ত জনিয়াছে, তাহাদের পশ্চাতে জগদ্বাদী এত যায় নাই কেন ? এক
এক জন সাধুর পশ্চাৎ হইতে মাকুষদিগকে ফিয়াইবার জন্ত কি চেষ্টাই না
হইয়াছে। যীশুর শিব্যগণ যথন একটা কুলু মগুলীবদ্ধ হইয়া মাথা তুলিলেন,
তথন উঠিয়াই ছইটা প্রবল প্রতিয়ন্দীর সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। প্রথম
গ্রীক্ষিণের সভ্যতা ও জ্ঞানাভিমান, বিতীয় রোম সাম্রাজ্যের রাজপক্তি। প্রীক
জ্ঞানাভিমানিগণ এই নব সম্প্রদারের লোক্দিগকে অজ্ঞ বলিয়া হাসিয়া উড়াইবার চেষ্টা করিলেন, রোমের রাজশক্তি দেববিধেষী জ্ঞানে ইহাদিগকে সম্লে
বিনাশ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এই প্রবল প্রতিয়্বিল্যান্তেও সেই
স্তর্বের-ভনরের রাজ্য ও প্রজা সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ইহা কি ইতিহাসের
একটা আশ্রেণ্য ঘটনা নয় ? রাবণ যুদ্ধক্ষেত্রে রামকে হতচেতন করিয়া, ভাবিয়া

গেল, যে রাম মরিরাছে, পরক্ষণেই সংবাদ আমিল, রাম আবার অন্ত শস্ত নইরা দুখারমান, তথন রাবণ বলিল:—

"मजिरमंड ना मरत जाम अ दंकमन देवति १"

জগতের সাধুদের শক্তি সম্বন্ধে কি এই দশা ঘটে নাই ? যথন পৃথিবীর রাজারা ভাবিতেছেন, আগুন নিবাইয়াছি, বিনাশ করিয়াছি, তথন আর এক্দ-দিকে আগুন লাগিয়া গিয়াছে। রোমের সম্রাট খৃষ্টীয়ানের দল নিংশেষ করিবার জন্ম রাজাবিধি প্রচার করিলেন, ওদিকে তাঁহার রাজাপরিবারের লোকেরা খ্রীষ্টীয়ান হইয়া গেল। এ ব্যাপারের মধ্যে কি গৃঢ় অর্থ নাই ? মহম্মদকে ও তাঁহার শিষাগণকে সম্লে উৎপাটন করিবার জন্ম, পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত করিবার জন্ম, মকাবাদিগণ চেষ্টা করিতে ক্রেটী করে নাই ; কিন্তু যতই চেষ্টা করে, ততই মহম্মদের শক্তি বাড়িয়া যায়, ইহার মধ্যে কি অর্থ নাই ? অর্থ এই, মানব-প্রাকৃতি আদলকে ভাল বাদে, যেথানে খাঁটি ঈশ্বর-প্রীতি, খাঁটি নিংমার্থতা দেখিতে পায়, সেখানেই সেরূপ মান্ন্যের পায়ে গড়াইয়া পড়ে।

মানব-হাদয়ের সাধুভক্তির বিষয়ে যথনই চিস্তা করি, তথনই অফুভব করি যে, মানব-হাদয় সাভাবিক ভাবে ধর্ম ও ধার্মিকের অফুগত। ঈশ্বর আপনার সন্তানকে আপনার কাছে কাছেই রাথেন। সাধুভক্তি কথন কথনও অপাত্তে প্রস্তুত্ব বটে, সাধুতার নকল দেখিয়া ভোলে বটে, কিন্তু সে ভোলাতেও প্রকাশ করে, মানব-হাদয়ের পক্ষে আমলটার কত আকর্ষণ। আসলকে আমরা এতই ভালবাসি যে, তাহার নকল দেখিয়াই ভূলিয়া যাই। মানবহাদয় ধর্মের এতই অফুগত যে, তাহাকে উত্তমরূপে প্রবঞ্চনা করিতে হইলে, ধর্মের কঞ্ক পরিতে হয়; মহীরাবণ যেমন বিভীষণের রূপ ধরিয়া গিয়াছিল, তেমনি ধর্মের বেশ ধরিয়া মানবহাদয়ে প্রবেশ করিতে হয়। জগতে মায়্র্য মায়্র্যকে অনেকস্থলে ঠকাইয়াছে ও প্রতিদিন ঠকাইতেছে, কিন্তু সকল প্রবঞ্চনার মধ্যে সেই প্রবঞ্চনা সাংঘাতিক, যাহা ধর্মের নামে, ধর্মের বেশে, ধর্মের আকারে আসে, এবং এরূপ প্রবঞ্চক সর্ব্যাপকা নিন্দনীয়। আসল জিনির যাহা তাহার আগে, এবং এরূপ প্রবঞ্চক সর্ব্যাপকা নিন্দনীয়। আসল জিনির যাহা তাহার মায়্র্য এতদ্র প্রবঞ্চনা করিতে পারিত না। এবিষয়ে এদেশে একটা ফ্রম্বর গল্ল প্রচলত আছে। তাহা এই:—

খোনও খানে একজন মুদলমান নবাব ছিলেন, তাঁহার এক বিবাহোপ-युक्ता आश्ववस्था क्या हित्तन। धे क्या ज्ञानांवत्तात क्या श्रीमक हित्तन। नवाव धरे श्रीकुछ। कतिशाहित्तम, त्व माळा क्कीत व्यवाद श्रीकुछ निर्त्ताक পুরুষ যদি পান, তবে ভাহার হত্তে ক্যাকে অর্পণ করিবেন। নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে কোনও ফকীর আসিলেই নবাব তাঁহাকে পরীকা क्तिरुन। डाँशांक नाना अकात्र मुनावान छेना होकन (श्रवन क्रिएन, বিবিধ সূল্যবান খাদ্য বস্তু যোগাইতেন, কিংবা তাঁহাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিতেন। যদি ফকীর উপহারাদি গ্রহণ করিতেন বা নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ত রাজভবনে পদার্পন করিতেন, ভাহা হইলে নবাবের বিশাস ক্ষায়ত যে, ফ্কীর নিৰ্লেভী পুৰুষ নহেন, আর তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন না। এইরূপে কত ফকার আদিল ও গেল। নবাব-কন্তার বর আর জুটিল না। অবশেষে এক রাজ্কুমার ঐ ক্যার পাণিগ্রহণার্থী হইয়া আদিলেন। তিনি নবাবের পুর্বোক্ত পণের কথা জানিতেন না। তিনি সরলভাবে আসিয়াই বলিলেন. "আমি অমুক স্থানের নবাবের পুত্র, আপনার কন্তার রূপগুণের কথা অনেক শুনিয়াছি. তাঁহার পাণিগ্রহণাথী হইয়া আপনার শরণাপর হইয়াছি। নবাব বলিলেন, "সাচচা ক্কীর না হইলে আমার ক্ঞা দিব না।" রাজকুমার ভগ্নমনোরথ হইয়া চলিয়া গেলেন। তৎপরে প্রায় ছই তিন বৎসর পরে নবীন বয়সের এক ফকীর নবাবের রাজধানীর সৃত্তিকটে দেখা দিলেন। তাঁহার ফকারের বেশ, ফকারের জীবন, কিন্তু দেহ তপ্তকাঞ্চনের স্থায়, মুখে প্রতিভার জ্যোতি. व्यादात वावहार महास वश्यकाल वाक्तित नक्ता । धरे ककीत बाक्यानीत সন্নিকটে আসিবামাত্র ঐ সংবাদ নবাবসাহেবের কর্ণগোচর হইল। তিনি প্রথমে মহামূল্য পরিচহদ ও বিবিধ থান্ত সামগ্রী উপহার পাঠাইলেন। নবীন ফ্কীর ঐ স্কল দেখিয়া হাক্ত করিয়া বলিলেন, "তোমাদের নবাব কি আমাকে ভাঁছার ধন সম্পদ দেখাইতে চান ? আমি ককীর মাহুষ, আমার এ সকল দ্রুব্যে প্রয়েজন কি ?" এই বনিয়া তাঁহার নিকটে যে সকল লোক বসিয়াছিল, তাহা-क्तिभटक (म मकन खरा नृहाहेबा किरनन। अहे मःवाप अवरण नवारवत्र मरन वर्ष्ट्र चानम रहेन, छाविरनन, चामात्र कछात्र वत्र এछ निरंन कृषिप्राहर । নবাৰ ফ্কীরুকে আরও পরীকা করিবার জন্ত তাঁহাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিয়া

गाठारेतन । ज्ञाजा शिक्ष विशन, निवाद नाट्ट्यिय निवासन, क्यानिनाटक प्रवी कतिया ककरोत प्राथम्बद्धान नेपार्थन कतिए हहेर्द ।" शकीत व्यावाद हानिया বলিলেন, "এত লোক আমার নিকটে আসে, কত ধর্মালাপ হয় এ সকল क्षित्रा आबि बाबज्यान राहेत. तम किन्नण है जामात्मव नवादक है का हैने िकि बाबात निक्रे बाक्षन।" नदाव এই উত্তর यथन शाहरतन, उद्देन छौंशारकरे क्यांनान कवा कर्छता विना निर्दात्त कतिरानन । क्रिया निर्देश পরে নবাব উক্ত প্রস্তাব লইয়া স্বরং ফকীরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্ত क्कीब श्राप अनिया श्रेबिकार विल्लान, "नवार मार्ट्स आननाइ प्रदेशे হয়, ছই তিন বংসর পূর্বে অমুক দেশের রাজকুমার আপনার ক্সার পাণি-श्रहणार्थी रहेश चानित्राष्ट्रिण ?" नवाव विनातन. हा। क्योत बनित्यन. "এই বাহাকে ফ্রকীরের বেশে দেখিতেছেন, এ সেই ব্যক্তি। আপনার ক্লাটক পাইবার অভাই আমি ফকীরের বেশ ধরিয়াছি, নানা তপভা করিয়াছি, নানা श्वादन नर्याहेन कतिवाहि, ककौरतत त्रीकि नीकि निवित्ताहि, अवरान्द आर्थनात রাজধানীর সরিকটে আসিরাছি। 'কিন্তু আপনার ভূত্য চলিয়া যাওয়ার পর खेरे कर मित्न **आ**यात समय शतिवर्खिंग स्टेग्नाइ । आमि स्नाविटलेक, त्व क्रिनि-সের নকলের এত আদর, সেই ধর্মের আসল কি তাছা একবার দেখিব, আমি षात्र षाणनात्र कश्चात्र शानिज्ञहनथात्रांनी नहे, अथन त्य नुखन उछ षामात्र समरक षाशिशोह, जोहाँहे वर्षी गायन कतित, जामि अथन शांनाखरत हिननाम ।" "

নকলের যদি এত আদর, তবে আসল না লানি কি! এ জগতে আসল যাহা তাহারই শক্তি, তাহাই স্থারী। মান্ত্র আপনাকে না লানিরা অনেক আশা করে, যাহা নিজের প্রাপা নহে, তাহাও পাইতে চার, কিন্তু চরহর দেখি ভাহাতে ঘাঁটি জিনিস যতচুকু আছে, আসলে সে যতচুকু পাইবার যোগ্য ভাহাই পার। বে মৃত্যুর পূর্বেনা পার সে পরে পার; বিধাভার রাজ্যে আসল জিনিসের মার নাই। রামমোহন রাম বধন একাকী থাটি-লেন, লোকে বলিল, এটা কোনও কর্পের মান্ত্র নর, এটা অকালকুমান, লেশের শক্র, মান্ত্ররা গেলে ওর কাজ কর্পের চিছও থাকিবে না। সম্কারতে নেও, বিধানার মতিলালকে দেও, যাহারা সামান্ত অবস্থা হইছে

উটিলা গলপতি জোড়পতি বইরাছে। রামনোহন রার কিলের বড়লোক ? একটু নেধা আছে, একটু মার্জিত বৃদ্ধি আছে, একটু পালীর বিচারের পক্তি আছে এই মান্ত ।" কিন্তু ইতিহাস কি বনিল ? রামমোহন রারে বে ধাঁটি বন্তু কুছিল, তাহার আদর দিন দিন ফুটিরা উঠিতেছে। এখন লোকে বলিতেছে, পানরের পরে এমন বীপক্তিসম্পার লোক ভারতে জন্মে নাই, এবং হালরের প্রমানতা ও মানবপ্রেমে একপ মহৎ লোক, জগতের আর কুত্রাপি ক্ষিয়াছে কিনা সন্দেহ। দেখ, আসল বস্তুর আদর হইতেছে কিনা ?

শত এব এস, আমরা নকল ছাড়িরা আসলের প্রতি মনোবোগী হই; বাক্য আপেকা কার্যকে প্রের মনে করি; বাহিরের দন্ত অপেকা ভিতরের শক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করি। কালে বত টুকু করি তত টুকুকেই আপনাদের প্রকৃত সম্পত্তি বলিরা মনে করি। বিষয়ী লোকে কি ছারা দেখিরা ভোলে ? অকলন গোক বিদেশে চাকুরী করিতে গিরাছিল, সেখান হইতে কিছু অর্থ নংগ্রহ করিরা আনিরাছে। কেহ বলে এক লাক, কেহ বলে দেড় লাকের কম ত নর, কেহ বা বলে যতটা শোনা যার ততটা নর, পঞ্চাশ হালারের অধিক হইবে না। কিন্তু যে ব্যক্তি আনিরাছে, সে জানে তাহার সম্পত্তি ত্রিশ হালার মাত্র। কে পূর্বেজি নানাবিধ সমালোচনার প্রতি কর্ণপাত করে? সে আগনার কোমরের পোর কত তাহা জানে, যে কালই করক না কেন, ঐ ত্রিশ হালারকে মনে রাথে, ও,তাহার মত কালই করে। ধর্মকীবন বা ধর্মসমান্দ বিষয়েও আমানিগকে সর্কানা মনে রাথিতে ছইবে, যে নগদ যতটুকু আছে, ততটুকুই শক্তি, প্রপতি বাক্যে যতই বলি না, কাজে দাড়ার না। এম আম্যা নকল ছাড়িয়া আগলের প্রতি মনোবোগী হই।

সারবান ধর্মজীবনের পথের বিঘ।

গত বাবে আসল ও নকল সম্বন্ধ কিছু বলা গিয়াছে, কিছ বিরূপে ধর্মজীবনে অসারতা প্রবেশ করে, তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা করাভাল। প্রাচীন
কালের ভক্তিভালন খবিগণ আমাদিগকে এ বিষয়ে সর্বাদা সতর্ক বাজিতে
উপদেশ দিরাছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন;—

"কুরন্ত ধারা নিশিতা হ্রতায়া হুর্গম্পথক্তংকবয়ো বদন্তি।"

অর্থ-পতিতগণ এই পথকে শাণিত ক্রধারের ভার হর্গম বলিয়া বর্ণম করিয়াছেন। অর্থাৎ শাণিত ক্রধারের উপর দিরা যদি কেই চলে, তবে বেমন তাহাকে সভত সতর্ক থাকিতে হয়, নত্বা বিপদ ঘটবার সন্ধাবনা, এ পথও তেমনি। আর একটা দৃষ্টান্তের ধারা এই হুর্গমতা কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ করা বাইতে পারে। ধর্ম-জীবনের পথে চলা বেন দড়িবাজির ভায় । দড়িবাজি অনেকেই দেখিরাছেন। একটা ভারি তারা হছে দইয়া বা একটা জল পূর্ণ কলস মন্তকে করিয়া বে দড়ির উপর দিয়া চলে, তাহাছে কিয়প সতর্ক থাকিতে হয়! হন্ডাহিত তুলা-যাই গাছির উপর কিয়প দৃষ্টি য়াধিতে হয়! কের্বাজির মনে সর্কালা আশহা থাকে, যে সেই তুলায়াইগাছি একটু স্বস্থানচ্যুক্ত হুইলেই সর্কানাণ। তেমনি সারবান ধর্মজীবন বাঁহায়া লাভ করিতে চাম, তাহাদিগকেও সর্কালা ভরে ভয়ের থাকিতে হয়; কতকপ্রতি বিষয়কে ভয়ের চক্রে দেখিতে হয়।

প্রথম, ভর করিতে হয় মাসুবের দৃষ্টিকে। জনসমাজে থাকিরা ধর্মনাধন করিতে গেলেই দশ জনের দৃষ্টি আমাদের উপদ্ধে থাকে। এক প্রকার বিশেষ প্রস্তৃতিবিশিষ্ট লোকের পক্ষে ইহাতে বোর বিপদ। এ জগতে এক প্রেণীর লোক আছে, বাহারা এ জীবনে সর্বাদাই অভিনর করিতেছে, অর্থাৎ ভাষাদের চিত্তের উপরে মাসুবের প্রশংসার এমনি উন্নাদিনী শক্ষি, বে দশজনে বাহা চার, ভাহারা অজ্ঞাভদারে সেইরূপ হইরা বার। লোকের বাহবাতে ভাষাদিপতে নাচাইরা ভোগে। বত অধিক বাহবা পড়িতে থাকে, ততই ভাষাদেশ

माक्तव माजा वाष्ट्रिया यात्र। मासूरवद कानाद्य कानाद्य मन त्यम निवस्त्र ন্তাহাবের কাবে বাজিতে থাকে ও তাহাদিগকে গঠন করিতে থাকে। এই भीतव "छानादत छानादत" भरकत अमि बार्फ्या मिक ता हैदान क्रास्त्र ब क्रशास्त्र व्यक्ति महर महर कांद्री मश्मावित हरेबाहि। हेरांब खास्त्रांत, व्याम्नद्री স্বার্থনাশ, অন্তত সাহস, বোর বৈরাগ্য, কঠোর তপন্তা সমুদর প্রকাশ পাইরাছে। विष्ट्रकाम शृद्धि এ दिएम देवक मश्काखित ममदि वागरकांका ७ व्यक भारकत দ্বীতি ছিল, লোকে লোহশলাকার বারা আপনার পূঠে চুইটা প্রকাও ছিল্ল করিয়া তক্মধ্যে রক্ত দিয়া, তদবস্থাতে চড়কগাছে বুলিত ও পাক থাইত। আমরা বেধিয়াছি, বতাই চতুর্দ্ধিকের লোকে তাহাকে বাহবা করিত, ভতাই ঐ বোহল্যমান ব্যক্তিদিগের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইত। মান্দ্রাক্ষ প্রদেশে নিয়ন্ত্রেণীর লোকেরা "ডেভিল ডালিং" নামে একপ্রকার ক্রীড়া করে; মুথের মধ্যে জল্ম শবি পুরিরা নাচিতে থাকে। শুনিরাছি চারিদিকের লোকের বাহবাতে ভাহা-দিগকে এতই উত্তেজিত করে বে,তাহারা নাচিতে নাচিতে আজান হইবা বার। "ভাগারে ভাগারে" শব্দের প্রভাষ যে কেরণ এই সকল স্থানেই দৃষ্ট হয় ভাষা নহে, ভালারে শব্দের কল্ম জভীজির শক্তিয়ারা কত সহমুতা সভীর সাহস, কত সময়করী বীরের শৌর্যা ও কত ধর্মকগতের নেতার বৈরাগ্য ও ধর্মভাব গঠিত হইরাছে, তাহা কে বলিতে পারে? এই শ্রেণীর মানুষের কর্মকে এই क्षक्र काकिनव नरक का अहिक कतिवाहि दा का जित्र जुन राजा मर्ना कर के छ অশংলার দারা আপনালিগকে চালিত ও গঠিত করিয়া থাকে,ইছারাও অজ্ঞাত-সারে ভাতাই করেন : কিন্তু অভিনবের দ্বারা সারবান ধর্মজীবন কথনই লাভ করা বার না। এবন্ত স্মারে থাকিয়া ধর্মজীবন লাভ করিতে গিরা, মানবের मृष्टित्क नर्समा कत कतित्व इटेर्टर । धर्म नाधन कतिवात नमस्त्र मासूद बामात्क Cक्ष्मन द्विटिक्ट हेश चुक्किया वहिटक हहेदि। नाश्तनत नमदत्र नवदन बाकियां विकास वहेटक वहेटव । लाटकत पृष्टि हिटकत केनरत कार्या किन-(कर्ड किना, गडक श्हेम भनीका कतिए श्हेरव।

বিকীর, তর করা চাই করনাকে। আর এক প্রেণীর লোক লগতে আছে, বাহারের অঞ্চতির মধ্যে করনার মাত্রা কিছু অধিক। ধর্মজীবনের লক্ষ্য তথে বে অবস্থা বা বে আর্ম্প থাকে, বেই অবস্থা বা সেই আর্ম্প ভাঁহাদের চিতকে थक्षमुत्र अधिकांत्र कतित्रा वरत रत, छीहाता रगहे आनरमँत विवत छावित्रा छ ভাহার প্রসত্ত করিয়া সেই স্থাবেই নিমর থাকেন, তাহা নীবনে লাক্ষ্ট্রিবার क्षत्र (व मध्याम कतिएक व्हेर्य, तम क्था कात्र मत्न थारक ना। वेदा किञ्चन ভাছারও একটা দুটাভ দিতেছি। একবাজি গ্রীমকালে দার্জিলিং পাছাডে গিয়াছিলেন, আর একজন যান নাই, ছই জনে বন্ধতা আছে । বিতীয় ব্যক্তি কিঞ্জিং কল্পনাপ্তবৰ্ণ লোক। তিনি গ্রীয়কালে প্রতিদিন আসিয়া প্রথমোক্ত বছর সহিত দার্জিনিং পাহাড়ের বারু কিরুপ ঠাণ্ডা.—লেখানে কিরুপে এীয়-कारमञ्ज त्रांख करन वावहांत कतिए हत --- तिशास कित्रण हिम्बिक मञ्ज नर्सना विदाबिक शांदक देकानि विवतन अवन करवन, ७ छार मध दहेश "আহা আহা" করিতে বাকেন। সেই ভাবমগ্রতা এত অধিক বে, তিনি সে সময়ের জন্ত গ্রীয়ের উত্তাপ ভূলিরা যান : যেন কলিকাতার গ্রীয়ে বনিরা ছার্জিলিছের শৈতা কিরৎ পরিমাণে ভোগ করেন। একবার মনে হর না. चाक्का नार्जिनित्वत्र रेनेट्डात विवत छनिया कि स्टेर्ट, चामि रकन अकवात्र ব্যর ও পরিত্রম স্বীকার করিয়া দার্জিলিং বাই না। ধর্মরাব্যেও এইরপ এক শ্রেণীর মানুষ আছেন। তাঁহারা করনার রথে আরোহণ করিয়া সর্বাহাই नश्चम चार्त छेडिए छहन : नकन क्षकांत्र कार्या, क्षम, ও नाधानाशांत्र वर्ष्यन कतिवा স্বীর ভাবাণর ব্যক্তিদের মধ্যে বসিয়া প্রক্রিরা বিশেষের সাহায্যে প্রতিদিন সংঘ্রম वार्त बाहेरजहन । अहे खिनीत नायक क नायनन्यकि वहकान बहेरज अस्तरन श्राहित आहा। यह कत्रनाभवजात्क छत्र कत्रित्व हरेत्व, कावन देश गात्रवान धर्मकोदन नात्मत्र विद्याधी।

ভূতীর, তর করিতে হইবে ভাবুকভাকে। আর এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, বাঁহাদের প্রকৃতিতে ভাবের মাত্রা কিছু বেশী। একটা কথা ভূমিতে না ভূমিতে, একটা অবস্থা আগিতে না, আগিতে, ভাহাদের ভাব উছ্-লিরা উঠে। ভাঁহারা বেন না পাইরাও পেরেছি গ্রেছি বলিরা ছুটিরা রাজপথে বাহির হইরা পড়েন। "এই ত হাদরে রে" এই সদীত বেই উটিরাছে, অমনি ভাঁহাদের বোধ হইভেছে বেন সভ্য সভাই ঈশ্বরকে বুকে জড়াইরা ধরিরাছেন। ভিত্তের এই ভাবপ্রথশতার হুই বিপদ আছে, প্রথমে ইহাতে একপ্রকার কার্য আয়ুভূপ্তি উৎপন্ন করে। তিন্ত ভাবেই পরিভূপ্ত হইরা বনে করে, ঈশ্ব সম্বন্ধ ७ वर्षभावन मद्याद नर्काटाई वांटा काहा कृतिवाहि ; कांटांना कारवत गुणकक द्विश्वा श्रीवरान जीवनवर्ग चनुकाव करनव थाकि छेवानीन । ভार्वत्र मिहेलाहे खबन छाहात खबान गका हत, छबन दम छाहाँहै आदवन करत. ७ छाहारक श्रीकथ बारक । देशांक कायुक्का वरण । य कारवत्र मिहेकारे हात, वेचरत्र कड़, डांश्व चारनन नानत्त्व बड़, डांश्व धक्र विधान । निर्वत शानतत्व क्ष त्रज्ञन बाह्य मरह, त्रहे चार्क। रायन व्यत्न चुत्रानाही खुताकनिक নেশা টুকুই চার, ছরা নামক পদার্থের প্রতি বিশেষ নির্ভর নাই, ছুরা ছারা বে বেশা হর, ইবর, বা ওভিকলোং খাওয়াইয়া বদি সেই নেশাটুকু করিয়া बिटि शांब, छत्व देवत्र वा किक्टनारहे छान, खत्राट खर्तावन कि ? तमिन **धरे त्वानीत लारकत्र मानत्र काव धरे-केश्**रतत्र नारम कारवत य मिहेका वह-তেছে, यनि मानाव भूवार छात्रा हत वा जनत्मा अधिक हत, छत्व क्षेत्रतक नहेंद्रा बाबाबाबि क्वारक कांक कि ? खुलतार देशांसत शत्क निवाकांत्र इटेरल সাকারে বা সাকার হইতে নিরাকারে গড়াইরা যাওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। खाद्रका त्र त्करन शर्यनीयत्वत्र आपर्ग गप्तकन नात्वत्र शत्करे वााचाछ करत्र खांडा नत्ह, त्मांच शतिकांत्र विवासक मुक्त यांचाछ करत । अशरतत हति त्व त्व লোব দেশিরা তাঁত্র ভাবের উদর হর, আশন চরিত্রে বে তাহা আছে, তাহার প্রতি আত্ম রাখে। ধর্মাত্মরানের ভার অধর্ম নিবারণ ও ভাবোচ্ছুাসেই পর্য্য-ৰ্সিত হইয়া বার। আমরা নিজ নিজ জীবনে ভাবুকতার এই অনিষ্ঠ কল লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি বলিরাই এড়টা পরিচার করিয়া বলিতে পারি-(कि

ভাবুকতার আর একটা অনিষ্ট কণ লাছে বে, ইহা নাজ্যকে এক বিষরে এক সাধন পথে বছকাশ লয় হইরা থাকিতে দের না। মানব-চরিত্রের পূচ্ গ্রহণ্ড বাঁহারা ভানেন, তাঁহারা ক্রুক্তেই অবগত আছেন বে, পুত্তিকারা বেষন লনৈঃ দনৈঃ বলীক নির্দাণ করে, তেসনি দনৈঃ দনৈঃ বর্ণকে সঞ্চয় করিছে হর, লগাঁবে বীরে ও বহু আরাসে এক একটা লভান্ত দোবকে সংশোধন করিছে হয় ও এক একটি সন্তুণ উপার্ক্তন করিছে হয়। ্র কার্যো বে পরিশ্রাভ, নিরাণ, বা হর্কাশ হইরা শক্তে, চরিত্রগঠন, বা ধর্মসাধন ভাহার কর্ম নহে। প্রভাগে ইহা সহজেই অন্তুল্ব করা বাইতে পারে, কোনও সাধনপ্র

व्यवस्थन क्तिरम, यहकान देश्या शावनमृद्धक त्म मार्थ इतिरख स्म । क्रम मस्स **ক্রিয়া কোনও ভাল কালে হাত দিলে, বচুদিন ভাহাতে লাগিরা বাকিতে** হর ; কিন্তু বাহার প্রকৃতিতে ভাবুকতা আছে, সেই ভাবুকতা ভাঁহাকে স্থাইর थांकिए त्रत्र मा। धक्छ। कार्या मक्त्रणा नांख कत्रिवात शृर्व्ह श्रुत्रहरू ভাবের আবেগ কার্যান্তরে লইয়া ফেলে। একটা কাতে হাত দিয়াছি. কিছ-विन क्तिएकि, त्रिष्ठी श्रांजन इहेबाह्य वर्छे, कि**न्छ नक्त एव नाहे, अमन नमन** আর একটা প্রস্তাব সমূথে উপস্থিত, তাহা করনাকে অধিকার করিল, ভাহা चाता नमास्कत विरमव উপकांत रहेरन यस रहेन. अमनि छारबद आरवन উপস্থিত, অমনি আমাকে ঠেলিয়া লইয়া চলিল, আর চোকে কাথে দেখিতে দিল মা; পশ্চাতে ফিরিয়া পুরাতন কাজ্ঞটীর প্রতি চাহিবার সময় পাইলাম মা. নতন কাজ্যীর মধ্যে গিয়া পড়িলাম। ভাবুক প্রকৃতির কি বিপদ। অথচ একটা মহৎ উদ্দেশ্য হাদরে ধরিয়া দীর্ঘকাল তত্তপরি আত্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া, ভাহাকে সফলতা প্রাপ্ত করিতে পারিলে, মানবচরিত্তে বে সাম্বতা ক্লখ্মে, অপর কোনও উপায়ে তাহা হয় কি না সন্দেহ। এই দল বলি, সার-বান ধর্মজীবন বাঁহারা পাইতে চান, তাঁহাদিগকে ভাবুকতাকে ভর করিতে क्रदेव ।

চতুর্যন্তঃ, তর করিতে হইবে ধর্মণান্তকে। একথাতে সকলে কিছু আশ্বব্যাবিত হইতে পারেন। সাধ্রা ধর্মনীবনের সহারতার জন্ত বার বার বে ধর্মশাল্রকে পাঠ করিতে উপদেশ দিরাছেন, আমি তাহাকে তর করিতে বলিতেছি।
ইহার কারণ কি ? কারণ এই অনেক লোক অনেক সমর ধর্মশাল্রজানকে
ধর্ম মনে করে। ধার্মিকদিনের উক্তি ও ধর্মশাল্র পাঠ করিলে মামুব ধর্মের
অনেক কথা জানিতে পারে, সেগুলি বলিতে পারিলেই বে মানুব ধার্মিক
বইল, তাহা নহে। একজন কলিকাতা হইতে এক পা না নছিয়া এথানে
কুসিয়া বসিয়া, পাঁচখানি পর্যাটকদিলের নিষিত্ত প্রণীক্ত বর্ণনা-প্রক সংগ্রহ
করিয়া, তাহা কুইতে সংবাদ সংকলন পূর্কাক, একটা বর্ণনা-প্রক প্রকাশ
করিতে পার্মেক স্থানে প্রত্বিয় পদার্থ এই এই আছে, অমুক স্থানে
বাইতে বাহন এই প্রকার, বার এত, ইত্যাধি সম্পর প্রধাননীর সংবাধ ও
বিবরণ দিতে পারে, তাহা দিতে পারা ও বারং কে ক্রমণ করা, মুই কি একই

ক্ষা ? তেননি ধর্মণার হইতে উক্তি সংগ্রহ করিয়া ধর্মের ভক্ ধোষণা করা ও নিজে ধর্মজীবন বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করা, ছই এক কথা নয়। ক্ষিত্ত আনেকে হইকে এক কথা মনে করেন, আনেক ধর্মণার পভিয়াছেন বলিয়া, তাহাদের মনে এক প্রকার অহ্যিকার সঞ্চার হয়, তাহা সার্বান ধর্মজীবন লাভের পক্ষে প্রস্তুহ বিষ্কৃ উৎপাদন করে।

সামবাদ ধর্মজীবন লাভের পথে পঞ্চম বিশ্ব মেধা। মেধাকেও ভর করিতে ক্টবে। মেধা শব্দে প্রধার বৃদ্ধি। এই প্রধার বৃদ্ধি ভূই প্রকারে কার্য্য করে। প্রধান ইহার ভাগে নাজুব ছরিভ একটা জ্ঞাতব্য বিবরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে, ভাহাকে বারণা শক্তি বলা বার। মেধাশালী লোকদিগের ধারণা শক্তি প্রবান। কিন্তু জনেক মেধাবান লোকের ধারণা শক্তির সঙ্গে সঙ্গে প্রকার জনহিত্বতা থাকে। ভাহারা একটা বিবরে কিঞ্চিৎ দূর প্রবেশ করিরাই, ভাহার ভাবটা এক প্রকার সংগ্রহ করিয়া লন। তথম আর জধিক সঞ্জীর স্থানে প্রবেশ করিবার উপবৃক্ত ধৈর্য্য থাকে না। ভূই একটা ভক্ত আনিয়াই উপরে উঠিয়া পড়েন,ও বাহিরে জেহা প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। বেধার এই এক জনিষ্ট ফল, বাহাতে সারবান ধর্মজীবন পঠন করিতে দের না

বেধার বিতীর অনিষ্ট ফল এই,—মেধালালী লোকেরা সচরাচর ফুজী, কার্যাকুশল, বাগ্মী, স্থলেধক প্রভৃতি হইরা থাকেন। অগতের লোকে তাঁহাদের ফুজিব, বাগ্মিচা, প্রভৃতি দেখিরা ভূলিয়া যায়, তাঁহায়াও নিজে লোকের চক্ষে আপনাদিগতে দেখিতে দেখিতে, আন্ম-প্রভারিত হইয়া পড়েন, আপনাদের ফুজিম ও বাগ্মিচা প্রভৃতিকে আধ্যাত্মিক প্রেট্টার পরিচায়ক বলিয়া মনে করিছে থাকেন। এইরপে তাঁহায়া নিজের জালে নিজে আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এই প্রতি আপনাকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার জন্ত আমাদের সর্কালা সন্তর্ক থাকা উচিত। বে সমাজে সার্বান ধর্মজীবন অপেকা মেধার অর্থাৎ ফুডিছের বা বাগ্মিডার আব্রের সর্কালাই ত্মরণ রাথিতে হইয়ে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের -শেষ বিদ্ন কার্য্যবহণতা। বিশ্বজীবনের চ্ই পিঠ আছে; আত্ম-চিন্তা ও আত্ম-পরীকার দিক এবং বাহিরের কর্ত্ব্যসাধন ও নমদেবার দিক। বে শীবনে কেবল বাহিরের কান্ধ আছে, মানা কার্য্যে বাস্ততা আছে, নরদেবা আছে, কিন্তু নির্ক্জনতা নাই, আজু-চিন্তার সময় নাই, ভাষাতে ধর্মজীবনের গাঢ়তা ও গভীরতা হর না। এজন্ত ধর্মসাধনাকাজ্জী মাত্রেরই জীবনে নির্জ্জন ও গজন তৃইএর সমাবেশ চাই। আক্ষের পক্ষে কাল্ল এরপ বাড়ান কর্ত্তব্য নয়, যে পাঠ ও আজু-চিন্তার সময় থাকে না। মাত্র্য এলগতে কাল করিবার কল নর, বে তাহার সমৃদ্য শক্তি ও সমৃদ্য সময় কাল্লেই যাইবে। কল খানারও বিশ্রামের প্রয়োজন, যখন তাহার চাকাতে তৈল দিতে হয়, ভালা অংশ মেরামং করিতে হয়। মহুযোর চাকাতে কি তৈল দেওয়ার প্রয়োজন নাই? দিবসের মধ্যে কিয়ংকাল নির্জ্জন বাস সকলের পক্ষেই প্রয়োজন নাই? দিবসের মধ্যে কিয়ংকাল নির্জ্জন বাস সকলের পক্ষেই প্রয়োজন নাই গারুষ গড়েনা। আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থা ও বন্দোবন্ত এরপ হওয়া আবশ্রুক যে গৃহস্বামী ও গৃহস্বামিনীর পক্ষে কাল্লের সময়ে কাল, পাঠের সময়ে পাঠ ও চিন্তা অবাধে হইতে পারে। জ্ঞানালোচনা ও আজু-চিন্তাবিহীন ধর্মজীবনে কথনই সারবন্তা থাকে না।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে যে বিম্নগুলির উল্লেখ করা গেল, স্কল-গুলিই ধর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজনীর, অথচ সকল গুলিরই পথে বিপদ আছে। সেই বিপদ আমাদিগকে পরিহার করিতে হইবে। ঈশ্বর করুন যেন আমরা ভাহা করিতে সমর্থ হই।

विदम्हरमत शर्य ७ भिनरनत शर्य।

বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম; ধর্ম ছই প্রকারের আছে। জগতের প্রচ-লিভ প্রাচীন ধর্ম সকলের অধিকাংশকে বিচ্ছেদের ধর্ম বলা বাইতে পারে, কারণ ভাহারা বিচ্ছেদের উপরে প্রভিন্তিত। ঈশরে মানবে বিচ্ছেদ, মানবে মানবে বিচ্ছেদ, দেহ আত্মাতে বিচ্ছেদ, ইহার কোনও না কোনটা ভাহাদের মধ্যে দৃষ্ট হয়।

বে সকল ধর্মী সাকারবাদ বা অবতারবাদের উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাহারা প্রকারান্তরে ঈশ্বরে মানুবে বিচ্ছেদ ঘোষণা করিয়াছে ও মানবের প্রকৃত আধ্যা-স্মিক উরতির পথে অন্তরার শ্বরূপ হইয়াছে। কারণ যাহা কিছু ঈশ্বরকে মান- वाचा इहेट पृत्व गरेना यात्र, धरेश छाशास्य मानव-विरवद्य श्राप्तिक ना क्रिना. অক্তম্ব প্রতিষ্ঠিত করে, তাঁহাকে অন্তরের অন্তরে স্থান না দিয়া, দূরে স্থাপন করে,তাহাতে মানবান্ধার প্রক্রত উন্নতির পথে বিঘ্ন উৎপাদন করে।সাকারবাদ ও অবতারবাদ উভরেরই সেই দিকে গতি । সাকারবাদ বলে তোমার ইষ্ট দেবতা ঐ বাহিরে, তোমার আত্মার ভিতরে নয়, ঐ সমূথে, এবং তাঁহাকে পুরা क्तिएक इहेरन धून,मोन, भूना, ठन्मन, देनरवनां अकृष्ठित बाता भूका कतिएक हत्र। छौड़ात अमन्नजा नाज्य बज्ज किছू इटेंटिज द्य ना, किन्त किছू पिटिज द्य, अपर-मत्नवं शरिक्का, वावराव ७ चाहतराव विकक्का, ध मक्न कठ धाराबनीय नरह, यु पुत्र मीन निर्दिगामित आयोजन । मकरनरे हेश अञ्चर कतिएउ পারেন যে,এরপ বহিন্ম বীন সাধনের গতি মুক্তিদাতা ঈশবকে মানবাত্মা হইতে, মানবের চিস্তা, ভাব ও কার্য্যের রাজ্য হইতে, বিযুক্ত করার দিকে। যে ধর্মে এই বহিন্দু খীন সাধন প্রবল হয়, তাহা ক্রিয়াবছল ইইয়া পড়ে: এবং অচির-কালের মধ্যে কতকগুলি অসার, প্রাণহীন, নিয়ম পালনে দাঁডায়। ইতিহাস পাঠक माजि कार्नन, य नर्काप्तर्भ मधी मधी अक्षेत्र महाक्रन अञ्चातिक হইয়াছেন, যাঁহারা এই বিচ্ছেদের ধর্মের গতি দেখিয়া তাহার প্রতিবাদ করি-রাছেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে এরপ মহাত্মগণ দেখা দিয়াছেন। বৈদিক কালে যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি অভ্যাদিত হইয়াছিলেন, যিনি বজ্ৰনি-ৰ্ঘোষে বলিয়াছিলেন.-

বোবা এতদক্ষরং গার্গাবিদিছাম্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অস্তবদেবাস্থ তম্ভবতি।

"হে গার্গি, এই অবিনাশী পুরুষকে (যিনি মানবাস্থাতৈ সন্নিহিত, এবং যিনি সকলকে চালাইতেছেন) না জানিয়া, এক জন মানুষ যদি সহজ্র বংসর, হোম, বাগ, তপস্তা করে,দে সমুদয় বিফল হয়।"

বৈদিক সময়ের পরেও গীতাকার বণিয়াছেন :—
জীবর: সর্বভৃতানাং জদেশেহজুন তিছতি,
ভামরন্ সর্বভৃতানি বঁটারাঢ়ানি মায়মা,
তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

অর্থ—হে অর্জুন ঈশর সকল প্রাণীর হৃদরে অবস্থান করিতেছেন। কারিকর

বেমন যন্ত্রারত পদার্থ সকলকে বেচ্ছাক্রমে খুরাইরা থাকে, তেমনি তিনি এই বিশ্বসংসারকে আপনার মারাশক্তির ছারা খুরাইতেছেন; তুমি সম্প্র হৃদ্দের সহিত তাঁহার শরণাপর হও।

লখন ছদরে, এ কথা বলিলেই মানবের দৃষ্টিকে বাহির হইতে ভিতরে আনিরা দেওরা হয়; আধাাত্মিক ধর্মের ভিত্তি ছাপন করা হয়। যদিও পূর্ব্বেক্তি মহাজনগণ তাহা করিবার প্রয়ান পাইরাছিলেন, তথাপি তাঁহাদের চেষ্টা সম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই। দেশের অধিকাংশ লোক,সাকারবাদের মধ্যে পড়িয়া, ইই-দেবভাকে বাহিরে ও দ্রে দেখিয়া দেখিয়া অসার ও ক্রিয়াবছল ধর্মের পাশের মধ্যে বন্ধ হইরা থাকিয়াছে।

নাকারবাদের স্থায় অবতারবাদেরও গতি ঈশরকে মানবাত্মা হইতে দুরে লইয়া যাইবার দিকে। কি কারণে অবতারবাদের স্থাষ্ট হইয়াছে, তাহার আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহার ফল বাহা হইয়াছে, তাহার কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা যাউক। অবতারবাদ বলে যে করুণাময় ঈশর কুণাপরবশৃ হইয়া ভূভার হরণের জক্ত ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, পৃথিবীর যেরূপ পাপ তাপ দেখিয়া ভগবান কোনও অতীত কালে, কোনও দেশ বা লাতি বিশেষের মধ্যে, অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন, সেরূপ পাপ তাপ কি মানবক্লের মধ্যে এখন বিদামান নাই ? পৃথিবী কি পাপভারে এখনও জন্দন করিতেছে না ? এখনও রাজাদের অত্যাচারে প্রজারা ছর্জিকগ্রন্ত ইইয়া দলে দলে মরিতেছে; এখনও ধনীর অত্যাচারে দরিজ, পুরু-বের অত্যাচারে নারী জন্দন করিতেছে; এখনও সবলজাতিগণ ছর্কল লাতি-সকলের স্বাধীনতা হরণ করিয়া তাহাদিগকে ধনে প্রাণে সারা করিতেছে; এখনও নর-কৃথিরে মেদিনী প্লাবিত ইইয়া ঘাইতেছে; এখনও সভ্যতাভিমানী জাতিরা প্রতিহিংসা পরবশ ইইয়া অশেকারুত অসভ্য জাতি সকলকে মৃগয়ালর পশুর্থের জায় হত্যা করিতেছে; এখনও প্রানে নগরে পাপজ্যের জন্ত কর্বার স্বোতের জায় কল কল রবে বহিয়া যাইতেছে। পৃথিবীর পাপজ্যরের জন্ত ভগবানের বিশেষ ভাবে অবতীর্ণ ইইবার যদি প্রয়োজন হয়, তবে দে প্রয়োজন স্বর্ধাই রহিয়াছে। একবার পৃথিবীর এক কোণে অবতীর্ণ ইইয়া কি হইল ? এই অবতার-

वान (नाकार्ड, जानार्ड, भाग-जी क बानवक्षमत्वत्र शतक कि देनत्राश्चमूर्व मध्यान मिर्छाप्त जारा जानाक वित्वहना कतिया मार्थन ना। मानवासा भाग जार जारिय হইরা কাঁদিতেছে, দেণ্টপদের ভার মস্তক্তের কেশ ছির করিরা বলিতেছে "হার (त. होत (त । वामि इंडलांगा नदाधम, व्यामात्क और शाल-बङ्गण हरेएंड क्लंड উদ্ধার করিবে 🕫 ভাহার উত্তরে অবতারবাদ বলিতেছে "তুমি আশত হও, প্রভূ অমুক স্থানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কি উপদেশ দিয়া গিয়াছেন প্রবণ কর।" ইহা কি শোকার্ত্ত তাপার্ত্ত মানবছদরের পক্ষে বিজ্ঞাপ নহে ? মুক্তিদাতা ঈশ্বর অমৃক স্থানে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন,শুনিয়া আমার লাভ কি ? আমি বে এখনি মুক্তি চাই, আমি যে আর পাপজালা সহিতে পারিতেছি না, আমি যে আর নিজ ৰলে উঠিতে পারিতেছি না. আমাকে এখন কে তোলে ? পাপীর হানর বলে প্রভু বদি কুপাপরবর্শ হইয়া পাপীর উদ্ধারের জন্ত অবতীর্ণ হন, তবে এই মুহুর্জে এই হৃদরে অবতীর্ণ হউন, নতুবা আমি আর বাঁচি না। ঈশ্বর অমুক দেশে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন, বৃণিলে কি তাঁহাকে মানবছদয়ের কাছে আনিরা দেওরা इत्र ? जांदा कि क्षेत्रतमर्गतनत्र मरक ममान ? धककन भन्नी आरमत्र लारक चीत्र গ্রামে বসিয়া যদি লোনে যে একবার কলিকাতার আলিপুরের পশুশালাতে শুকু **ज्युक जानिताहिन, जारा रहेरन कि जारात अक ज्युक स्तराहित ? धर्रे कांत्र-**(गेर तिन, व्यवजात्रवाम मुक्तिमां क्रेयंत्रक मानवाचा हरेए विक्रित कतियाह. मृद्य महेत्रा शित्राद्य ।

এই ত গেল সানবে ঈশরে বিচ্ছেদ, আবার অনেক ধর্মে মানবে মানবে বিচ্ছেদ দেখা বার। এটা প্রায় সকল প্রাচীন ধর্মেই অরাধিক পরিমাণে আছে। আদিমকালে অগতের অতি সকলের মধ্যে জাতিতেদ অতিশর প্রবল ছিল। এক জাতি অপর জাতির সহিত সর্বাদাই যুদ্ধ বিপ্রহে প্রবৃত্ত থাকিত। ক্ষতাং তাহাদের ক্দরনিহিত স্থাতাবিক ধর্মভাবও সেই জাতিতেদের রক্ষেরিক হইরা প্রকাশ পাইত। বেদে দেখি খেতকার আর্য্যগণ প্রার্থনা করিতেছেন,—"হে ইক্ষ কৃষ্ণবর্শ ফ্ক নিঃশেষিত কর।" কৃষ্ণকারগণ খেতকারদিগের শক্ষ, স্তরাং ইক্ষেরও শক্ষ। খেতকারগণ ইক্ষের প্রিয়, স্তরাং ইক্ষ কৃষ্ণকার-ছিগ্রে ক্ষেণ দিতে ভাল বাসেন। ইক্স শেতকারদিগের একচেটিরা দেখকা। এইক্ষণ ইচ্ছ্রায়েল বংশীরগণ মনে করিত, জিহোতা ইক্ষরায়েলদিগেরই দেখকা।

ইলরায়েল বিরোধিগণকে তিনি হত্যা করিতে ভাল বাসেন। ইস্থাম ধর্মবিলম্বিণ গণ মনে করিত, কাকেরনিগের প্রতি জালার দরা মারা নাই, জালার হকুম এই, তাহালের পুরুষদিগকে হত্যা করু, নারীদিগকে বাঁদী কর, বালক্ষালিকা-দিগকে ক্রীতনাস্দাসীরূপে বিক্রয় কর।

এইরপে প্রাচীন জাতিসকলের জাতীর বৈরভাব ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া।
মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইরাছে। আর্য্য ও আনার্য্য, জু ও জেণ্টাইল, হিন্দু
ও ক্লেছে, প্রীক ও বার্কেরিয়ান, ইন্সাম ও কাকের প্রভৃতি পরস্পর বিরোধী
শব্দের সৃষ্টি হইয়াছে। এখনও ঐ সকল ধর্মের মধ্যে প্রাচীন বৈরভাব প্রবন্ধ
রহিয়াছে।

এদেশে হিন্দু স্লেচ্ছরপ বিচ্ছেদের ভাব ও আছেই, তবাতীত আরও ছই কারণে মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। প্রথম জাতিভেদ নিবন্ধন, দিতীর অবৈতবাদ নিবন্ধন। জাতিভেদে বলিয়াছে, ধর্মে ব্রাহ্মণের যে অধিকার আছে, শুদ্রের সে অধিকার নাই। ইহাতে প্রেণীবিভাগ ও জাতিভেদ ঘটাইর্মাছে। তৎপরে অবৈতবাদ বলিয়াছে,—যদি পরিঝাণ চাও,

मात्रामत्रमिषमिशः हिषा, उद्माशनः व्यविणां विनिषा।

"মারার রচনা যে এই জনসমাজ ও সামাজিক সমুদর সমক, এ সকলকে পরিহার করিয়া, ছরায় ব্রহ্মপদে প্রবেশ কর।" অবৈভবাদ এদেশে ধর্মকে সমাজবিরোধী করিয়াছে; মাত্রকে মামুষ্ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিয়াছে।

প্রীষ্টারধর্ম মান্ত্রকে জগত হইতে এবং আত্মাকে দেহ হইতে বিচ্ছির করিবার উপদেশ দিয়াছে; এক ন্তন অর্থে প্রাকৃতিক ও আধাাত্মিক এই ছইটী
শক্ষকে ব্যবহার করিরাছে। যাহা কিছু মানবের প্রকৃতিসিদ্ধ তাহা বেন ধর্ম্পের
বিরোধী এবং যাহা কিছু ধর্মের অহুগত, তাহা বেন মানব প্রকৃতিবিরোধী এই
একটা ভাব দাঁড় করাইয়াছে। এই বে মানব-প্রকৃতি ও ধর্ম উভরের মধ্যে
একটা বিরোধ—ইহা সেন্ট জগন্তাইনের সমর হইতে প্রীষ্টীর ধর্মে প্রবল হইরা
উঠিরাছে। ইহার মূলে আর একটা ভাব আছে। তাহা এই, ভাঁহারা ধর্মকে
কোনও অতিনৈস্থিক প্রণালীতে ঈশ্বর কর্ত্ ক প্রদন্ত মনে করেন। কেন্ট
অগন্তাইনপ্রমুথ শ্রীষ্টীর শান্ত্রবিদ্যাণের মতে মানব-প্রকৃতি ধর্ম্ম চার না, ধর্ম্ম
ভাহার উপরে চাপাইবার জিনিয়, সেই প্রকৃতিকে নব জীবনদারা পরিবর্তিক

করিয়া তবে তছপরি আরোপ করিবার জিনিস। ঈশর এক অতিনৈস্পিক প্রক্রিয়ার বারা মানক-প্রকৃতির উপর ধর্ম চাপাইরাছেন। ধর্মের এই অতি-নৈস্পিকতা হইতে নিস্প-বিরোধিতা আসিরাছে, বাহা কিছু মানব-প্রকৃতি চার সমুদ্র যেন ধর্মবিরোধী হইয়া পড়িয়াছে। এই রূপে এই ইল্রিয়গ্রাছ জগতের সঙ্গে, এইরূপ রুস, পৃষ্ণ, স্পর্ণ সমন্বিত স্থান্তর সঙ্গে, এই ঈশরের স্থান্তর জীড়াভূমি, মানবের সজ্জোগের উপযুক্ত আরামকাননের সঙ্গে, একটা বিছেদ ঘটিরাছে। মন বদি ঐ স্থান্তর স্থান্ত আরামকাননের সঙ্গে, একটা বিছেদ ঘটিরাছে। মন বদি ঐ স্থান্তর স্থান্ত আহা করে, ঐ কলকণ্ঠ বিহুগের স্থার-ধারা কর্ণ ভরিয়া পান করিবার প্রয়াসী হয়, তবে যেন সে প্রবৃত্তিকে বাধা দিতে হইবে, এবং নিতান্ত বাধা না দেও, মানব-প্রকৃতির অপরিহার্য্য ছর্ম্বল্তার মধ্যে গণ্য করিতে হইবে।

ঐ সকল ধর্ম-মতে বেমন জগতের সঙ্গে মানবান্থার একটা বিচ্ছেদের ভাব আছে, দেহের সঙ্গেও আত্মার একটা বিচ্ছেদ ঘোষণা করা হইয়ছে। দেহটা বেন শয়তানের কেল্লা, এবং আত্মাটা ঈশ্বরের কেল্লা,—এই উভয় হর্গ হইতে গোলাগুলি সর্ব্বদাই চলিতেছে। মানবের যত পাপ, যত বিক্রত বৃদ্ধি, যত পতনের কারণ ঐ হতভাগ্য দেহ হইতে। ঈশ্বর যদি আত্মার সঙ্গে এই রক্তন্থাংসময় নটবছরটা না বাঁধিয়া দিতেন, হায়! ভাহা হইলে আমরা অবাধে ধর্ম্মনায়ন করিতে পারিতাম। দেহ ও আত্মার মধ্যে এই বিরোধ সকল প্রাচীন ধর্মেই দেখা যায়। এই বিশ্বাসের অধীন হইয়া জগতের সাধুগণ এক এক জন শীয় শীয় দেহকে কিরপ নির্যাতন করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে য়ৎকম্প উপস্থিত হয়। এদেশে আজিও কত মানুষ উদ্ধাহ্ হইয়া রহিয়াছে, পঞ্চতপা হইয়া প্রথমর গ্রীন্মের দিনে প্রজ্ঞানত অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে বিসয়া শরীরকে ভাত্মিতেছে, কত মানুষ গজালের শয়া প্রস্তুত করিয়া, ভাহাতে শয়ন করিয়া থাকিতেছে। উপবাস, উপবাস, উপবাসে শরীরকে ভক্তিয়া কাঠ করিয়া ফেলিতেছে, ঈশ্বর যে আত্মার সঙ্গে শরীরটা দিয়া ভ্রম করিয়া ফেলিয়াছেন, যতদূর সন্তব্ধ তাহা সংশোধন করিয়া লইবার হৈটা করিছেছে।

গ্রীরীরমণ্ডলীর মধ্যেও এরপ আত্ম-নিগ্রহের দৃষ্টাস্ক্রের অপ্রতুল নাই। তাঁহা-দের মধ্যে এক সময় দেহকে নিগ্রহ করা পরম ধর্ম বলিরা গৃহীত হইরাছে। তাহাদের মধ্যে ধার্ম্মিকগণ চর্মের যাতনাপ্রদ অকরকা শরিধান করিয়া থাকিতেন, উপবাস অনাহারে শরীর শুক্ষ করিতেন, মধ্যে মধ্যে দেহ অনাযুক্ত করিয়া
অপরের ছারা তাহাতে বেতাঘাত করাইতেন, গিরিশুহার সামান্ত ফলমূল আহার
করিয়া বংসরের পর বংসর পড়িয়া থাকিতেন, সামান্ত একটু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির
উদর হইলে, দেহকে শুক্তর শান্তি দিতেন, যেন দেহ সকল নষ্টেশ্ব
মূল। সাইমরন প্রাইলাইট নামক একজন সাধক একটা কন্ত নির্মাণ করিয়া
তত্পরি বহু বংসর দুখারমান অবস্থাতে ছিলেন। এইরূপে তাঁহারা শরীরকে
যাতনা দিবার অবধি রাখেন নাই। এখনও তাঁহাদের মধ্যে প্রাচীন ভাবাপর
সাধকগণের ভাব এই যে, আধ্যাত্মিক ভাবে শ্রেষ্ঠ অবস্থা লাভ করিতে হইলে,
শরীরকে আত্মার বিরোধী জানিয়া তাহাকে পদে পদে নিগ্রহ করিতে হইবে।

এইত গেল বিচ্ছেদের ধর্ম ; কিন্ত বিচ্ছেদের ধর্ম আর চলিতেছে না। এখন জগতে মিলনের ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। বিগত শতালীর মধ্যে জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোচনা হইয়া মানব-চিত্তে ও মানব-চরিত্রে আশ্চর্ম্য পরিবর্তন ঘটিয়াছে। সর্ব্বেই মিলন ও সন্ধিছাপন হইতেছে। বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছেন যে, এ ব্রহ্মাওকে থও ওও ভাবে দেখিবার উপায় নাই। ঘনিষ্ঠ একতাস্ত্রে সমগ্র-ব্রহ্মাও গ্রাথিত। সর্ব্বে একই জ্ঞান, একই শৃদ্ধালা, একই শক্তি,—ইহার মধ্যে ত্ই নাই। বর্ত্তমান সময়ের একজন সর্ব্বাগ্র-প্রেণীগণ্য দর্শনবিৎ পশ্তিত বলিয়াছেন, যদি বল ব্রহ্মাওের উপারে একাধিক দেবতা আছেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাঁহাদের একটা কার্যানির্বাহক সভা আছে, এবং ক্ষেনও কোন বিষয়ে তাঁহাদের মতভেদ হয় না, এবং যে কিছু কর্ম্ম হয়, এক মতেই হইয়া থাকে। অর্থাৎ ব্রহ্মাওর জ্ঞান, শক্তি ও শৃদ্ধালার এমনি একতা।

একদিকে যেমন খণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের বিচ্ছিন্ন অংশ সকল এথিত হইয়া একছ সম্পাদন করিতেছে, তেমনি মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইবার জন্ত প্রাচীনকালে যে সকল প্রাচীর উথিত করা হইয়াছিল, তাহাও ভাগিয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের বিস্তার হইয়া, দেশ পর্যাটনের স্থবিধা হইয়া, জাতিতে জাতিতে জালাপ পরিচর বন্ধুতা হইয়া, দিন দিন জন্মুভব করা বাইতেছে যে, এই বহু বিস্তীর্ণ মানক-পরিবারের এক অংশকে তুংথে রাথিয়া অপর অংশ সম্পূর্ণ স্থবী হইতে পারে না। ভারতে ছভিক্ষ ক্লেশ উপস্থিত হইলে, নিউইরার্কে কটীর দাম বাড়িয়া

বার ; দকিণ আফ্রিকাডে বৃদ্ধ বাঁথিলে সমগ্র সভা জাতি ক্ষাধিক পরিমানে ক্ষতিগ্রন্থ হয়। সকলেরই বাণিজ্যের ব্যাঘাত ঘটে। দেও ক্ষেমন একতারে জগতের সকল জাতি বাঁথা হইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে জাতি সকলের বৃদ্ধ-বিগ্রহ্ন প্রবৃত্তি মতই প্রবল দৃষ্ট হউক না কেন, জগতে সেই দিন আদিতেছে, যথন ভারতের প্রাচীন শাল্পকারদিগের সহিত এক স্বরে সকলে ব্লিবে—

শান্তি-থড়গঃ করে যক্ত তেন লোকত্রয়ং কিতং। শান্তিক্রপ থড়গকে যে ধারণ করিয়াছে, সেই লোকত্রয় কয় করিয়াছে।"

ইহার উপরে আবার বর্ত্তমান শতাব্দীর শেষভাগে নরতত্ত্বের অদ্ভূত আলো-চনা হইয়া এবং সকল জাতির প্রাচীন ধর্মপাস্ত্রের বিষয়ে গবেষণা হইয়া, মাতুষ বুঝিতে পারিয়াছে বে, খেতকায় হউক আর ক্লফকায় হউক, বর্জার হউক আর স্থসভা হউক, মানুষ মানুষ; মানবের উন্নতির ক্রম ও প্রণালী সর্ব্বিত্র একই। বেমন ঐ দিপত্রবিশিষ্ট নবাত্ত্রটী ভাবী প্রকাণ্ড মহীক্লহের হুচনা মাত্র, তেমনি ঐ অরণ্যবাদী নথকার বর্জর মাসুষ্টী ভাবী স্থসভ্য মায়ুষের স্ট্রনামাত্র। ইহাতেই মান্থৰে মান্থৰে ৰে প্ৰাচীন বিচ্ছেদ ছিল তাহ্ন ঘুচাইয়া দিতেছে। আমরা মন্ত্ৰা পরিবারকে এক পরিবার, মানব প্রক্লতিকে এক প্রকৃতি ও মানব নিয়তিকে এক নিয়তি ভাবিতে শিথিতেছি। সেইরপ এই বাহ্ন জগতের সঙ্গে এবং দেহের সলে আত্মার যে বিচ্ছেদ ছিল, তাহাও ঘুচিয়া যাইতেছে। দেহকে হীন বোধ क्या मृत्य बाक, निश्रह्य छेशबुक मान कर्ता मृत्य थाक, नाका मिराय পাত্র ভাবা দুরে থাক, বরং একথা বিলিলে অত্যক্তি হয় না যে, দেহ দেবতার পুত্রা বর্ত্তবান সভ্যতার একটা প্রধান লকণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। দেহ মহাশরকে প্রদান করিবার জন্ত কত আরোজন। দেহ মহাশয় রেলগাড়ীতে বাবেন. জ্ঞতএর বেঞ্চে গদি লাগাও; দেহ মহাশয় গ্রীত্মের উত্তাপ সহিতে পারেন না, অতএব সেই গাড়ীতে থস্থস্ লাগাও; দেহ মহাশবের ঝাঁকুনি না লাগে,এইরূপ कतिया शांकि ও চাका निर्माण कत-हेजानि हेजानि, म्लाह्त भित्रह्यांत व्यक्त माहे। विनाक कि. पार्ट्य शकि ध्यानि मानायांग व भाभ व्यापका तांगरक, ছদরের ক্রিনতা অপেকা অবাস্থাকে, অধিক ভর করা হইতেছে। স্বাস্থ্যের উপার নিষ্কারণের জন্ত শত শত বিজ্ঞানবিদের মন্তিফ নিযুক্ত হইয়াছে, শত শত कीवस व्यावीय तक व्यक्तिविव कांग्रिया तथा वाहेत्स्वकः। धहे त्व त्वत्वत्र प्र

খান্ট্যের অভিরিক্ত পূজা, ইহাকে প্রাচীন অভিরিক্ত দেহ-নিপ্রহের খাভাবিক প্রতিক্রিয়া মনে করা বাইতে পারে।

দেহের প্রতি বেমন অতিরিক্ত মনোযোগ পড়িয়াছে, তেমনি চির অরক্তাত এই অড় জগতের প্রতিও বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট হইতেছে। বিজ্ঞান কোনও রাজ্যে প্রবেশ করিতে বাকি থাকিতেছে না। দৃরবীক্ষণ সাহারে আকাশে উঠিতেছে, অপুবীক্ষণ সাহায্যে ক্র্যাদপি ক্র্যুত্তম পদার্থের মধ্যে প্রবেশ করিত্রেছে। নর্বাজ্ঞই মান্ত্র্য দেখিতে পাইতেছে, এ জগত মান্ত্রের ধর্ম-জীবনের শক্রন নর, পরম বন্ধু; এ জগতে জগৎপতি মানবের জন্ম জ্ঞানভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছেন, মানবের স্থথের নানা উপকরণ সামগ্রী সাজাইয়াছেন। ইহার ফলম্বরূপ দেখিতেছি, esthetics বা সৌন্ধর্যুতত্ত্বের দিকে অধিক দৃষ্টি পড়িতেছে। শিশুর স্থকোমল হাস্তে, প্রেপর প্রক্র্যুত্তিত শোভাতে, পূর্ণ-চক্রের বিমল জ্যোতিতে, দৃঢ়কার, মাংষল, স্থানুত্রক পুরুবের বিশাল বক্ষে ও উজ্জ্বল নেত্রে, রূপলাবণ্য-সম্পার কামিনীর প্রাক্তিত মুখপল্মে সর্ব্যুত্ত মান্ত্র তীম কান্ত ভাব, ও ঈশ্বরের প্রেমমুখ-জ্যোতি দেখিতে শিক্ষা করিতেছে।

তাই বলি, জগতে এমন দিন আসিতেছে, যখন আর বিচ্ছেদের ধর্মে চলিবেনা। এখন আর ঈর্মর মানবান্থা হইতে দ্রে থাকিতেছেন না। দেখ, দেখ তিনি মানব-হাদয়ের কাছে আসিতেছেন। মানব-হাদয়ের কাছে কেন, মানবান্থার সঙ্গে এক আলিকনে একীভূত হইতে চাহিতেছেন। সকলের সঙ্গে মিল করাইয়া দিয়া নিজে মিলিয়া এক হইয়া যাইতেছেন। যে শতাকী চলিল, তাহার শেবভাগে এই এক মহা তত্ত্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, জগতে সত্য বস্তু হই নাই,—একই। একই সন্তা জড়ে চেতনে, একই সন্তা তালোকে ভূলোকে, একই সন্তা অস্তরে বাহিরে, তবে আমরা বে সং, জগং যে সং, তাহা কেবল তাঁহারই আশ্রেম। তিনি আমাদিগকে সন্তা দিয়া নিজ মায়া-শক্তির ছায়া আপনা হইতে উৎপন্ন করিয়াছেন বলিয়া আমরা সং হইয়াছি। তিনি আপনা হইতে একটু স্বতন্ত্ব অন্তিম্ব না দিলে আমরা কি তাঁহাকে আল প্রাদ্ধ করিতে পারিতাম ? দেখ, আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাতেই বাসকরিতেছি। তাঁহারই শক্তিবারা বিশ্বত হইয়া তাঁহারই আলিকনের মধ্যের রহিয়াছি। আমরা তাঁহা হইতে দ্বে নই। জ্ঞান ও প্রেম উভয়ে মিলিয়া

বর্ত্তমান সময়ের এই মহা মিলন সম্পাদন করিতেছে। ঈশার বলিতেছেন জামাকে ভাল বাস, এবং আমার বাহা কিছু আছে সকলকে ভালবাস। ভাই আমরা এই প্রেম ও মিলনের ধর্মের মহাভাব পাইরা জগতকে, মামুষকে, আলিঙ্গন করিতে প্রধানিত হইতেছি। দেব, আমরা কি উদার, কি আধ্যাত্মিক, কি নিশাল ধর্মভাব লইরা বিংশতি শতাকীর মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। জয়, এই মিলনের ধর্মের জয়। হে অয়বিখাসি, ভূমি কেন ভয় কর, এই মহাধর্মের মধ্যে আগনাকে নিক্ষেপ কর।

ধর্ম ও উপধর্ম।

জগতের ভ্রান্তি ও কুসংস্কারসমন্থিত ধর্ম সকলকে সচরাচর উপধর্ম নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। কিন্তু ধর্ম বিনিয়া একটা বস্তু আছে, বাহা তাহাদের সকলের মধ্যে থাকাতেই তাহাদের দ্বিতি সম্ভব হইরাছে, এবং তাহারা এতকাল মানব-ছদমে রাজত্ব করিতে পাইতেছে। সেই ধর্ম বস্তুটা কি এবং উপধর্ম সকলকে উপধর্ম কেনই বা বুলি, এবং ঐ সকল ধর্ম হইতে আমরা কি
উপদেশ পাইতে পারি, তাহার কিঞ্চিৎ বিচার করা অদ্যকার উদ্দেশ্য ।

এ জগতে যত পদার্থ আছে তাহাদের ছিতির কতকগুলি কারণ আছে।
ভাহাদের অন্তর্নিহিত কৃতকগুলি গৃঢ় শক্তি তাহাদিগকে ধরিয়া রাণিতেছে।
সেই অন্তর্নিহিত শক্তি গুলি না থাকিলে তাহারা বিলয় প্রাপ্ত হইত এবং স্বীয়
স্বীয় কার্য্য করিতে পারিত না। এই শক্তি গুলিকে এবং ঐ সকল শক্তির
কার্য্য গুলিকে ঐ সকল পদার্থের ধর্ম বিলয়া থাকে। আমরা সচরাচর বলিয়া
থাকি, অগ্নির ধর্ম দহন করা, বা জলের ধর্ম শৈত্য ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই,
ভারির মধ্যে এমন কোনও স্বাভাবিক শক্তি আছে যাহার বলে অগ্নি দহন
করিতে পারে, ঐটাই তাহার প্রধান ক্রিয়া, ঐটাই তাহার স্বভাব, এবং ঐ
শক্তি থাকাতেই অগ্নি পদার্থরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তদভাবে অগ্নির আগ্নিছ

মাইড, অর্থাৎ করি বিল্প হইত। জলের শৈতাগুণ স্থক্তে সেইরপ, জলে এমন কিছু আছে জল যে জন্ম শীতল, এবং শীতলতা দান জলের প্রধান ক্রিরা, এবং যে কারণের সন্তা নিবন্ধন জল শীতলতা দান করিতে পারে, তাহা বিল্পু হইলে জলের স্থিতিই অসম্ভব, এই কারণেই শৈতাকে জলের ধর্ম বলে।

মানবের দেহ সম্বন্ধেও ঐরপ, মানব দেহ যে জগতে দণ্ডারমান থাকে, নজিয়া চজিয়া বেড়ার ও কার্য্য করে, তাহার মূলে ক্তকগুলি অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তি আছে। সেগুলির বিরাম হইলেই দেহের বিলোপ হর, আমরা তাহাকে মৃত্যু বলি। ঐ সকল অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তি গুলিকে দেহের ধর্ম্ম বলা যাইতে পারে।

একৰে প্রশ্ন এই, মানবসমাজের স্থিতির মূল কারণ কি ? এরপ কোনও অন্তর্নিহিত কারণ কি আছে, যাহা থাকাতে মানবসমাজের স্থিতি সম্ভব হইতেছে. এবং যাহার অভাবে মানব-সমাজের বিলোপাশকা ? এরপ কোনও অন্তর্নিহিত কারণ না থাকিলে মানব-সমাজ কিক্সপে রহিয়াছে, কিক্সপে কার্য্য করিভেছে, किकाल विषय वानिका, त्राककारी প্রভৃতি বিস্তার করিতেছে ? বরং দেখা ষাইতেছে মানব-ছদয়ে এমন সকল প্রবৃত্তি আছে, যাহারা অদ্ধের প্রায় সীয় চরিতার্থতাই অবেষণ করিতেছে, এমন সকল হিংসা, বিষেষ, অহমার, বৈর-নিৰ্যাতন-ম্পূৰা প্ৰভৃতি বহিয়াছে, যাহা মানব-সমাজকে ভাকিয়া ৭৩ খঙ করিয়া ফেলিতে চাহিতেছে। ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি অরাধে কাঞ্চ করিতে পারে, এবং ঐ সকল হিংসা বিদেষ প্রভৃতি যদি অবাধে স্বীয় শক্তিকে বিকাশ করিতে পারে, তাহা হইলে প্র কালের মধ্যেই মানব-সমাল ছিল বিচ্চিন্ন হইয়া মানব বন্ত পশুর দশায় পড়িতে পারে। তবে কে মানব-সমাজকে ধরিয়া রাথিতেছে ? কোন্ গুড় শক্তি সেই নকল অন্ধ প্রবৃত্তি-নকলকে শৃত্ত-লিত করিয়া, সেই সকল হিৎসা বিদ্বেষ প্রভৃতিকে বাধা দিয়া, মানব-সমাজের স্থিতি সম্ভব করিতেছে ? আমরা জগতের ইতিবৃত্তে জাতি সকলের উত্থান পতন দেখিয়াছি; কোনও জাতি বা এক সময়ে সভাতার উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিয়াছিল, আবার বর্ষরভার গভীর গর্ভে পতিত হইয়াছে; কোন কোনঞ জাতির জীবনে এরণ সকল বুগ দেখিয়াছি যথন তাহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ পাপ-প্রবৃত্তি অতিশর প্রবৃত্ত হুইয়া তাহাদিগকে প্রভর অধুন করিয়াছে ; 🏚

কালের মধ্যে যাহা গর্হিত, যাহা ব্রীড়াজনক ডাহা তাহাদের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইরাছে, সর্বজনের আদৃত হইরাছে, অবাধে আচরিত হইরাছে, অবচ ডাহারা বস্ত দশার পতিত হয় নাই। আবার এমন সময় আসিরাছে, যধন কোনও অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে এক যুগের পাগ-প্রবৃত্তি আর এক যুগে সংয়ত হইরাছে, এক যুগের যথেচ্ছাচার আর এক যুগে নিবারিত হইরাছে, এক বুগের নরনারী যাহার আচরণে কুন্তিত হয় নাই, আর এক যুগের লোকে তাহার স্থরণে ক্ষিত হইয়াছে। গড়ের উপরে মানব-সমাজ প্রতিন্তিত থাকি-বাছে এবং স্বীয় কার্যা চালাইয়াছে।

কে মানব-সমান্তকে এরপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে? মানবাস্থাতে নিশ্চর এমন কিছু আছে বাহার গুণে মানব-সমান্ত স্থিতি করিতেছে, বাহার বলে অন্ধ প্রবৃত্তি সকল সংবত হইতেছে, বাহার প্রভাবে হিংসা, বিদেয়, অহকার, জিগীয়া প্রভৃতি নির্মিত হইরা বাইতেছে। এই যে মানবাস্থার স্বভাবনিহিত শক্তি, তাহাকে ধর্মণাসন নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। একটা বুজ্বস্তু যেমন ভৌতিক শক্তির বারা বৃত্ত হইরা থাকে, তেমনি মানব-সমান্ত এই ধর্মণাসন বারা বৃত্ত হইরা রহিরাছে। অড়ের পক্ষে মাধ্যাকর্বণ যেমন স্বাভাবিক, মানবাস্থার পক্ষে এই ধর্মণাসন তেমনি সাভাবিক; উভরই অমুল্লজ্বনীর,উভরই অনিবার্যা, উভরই স্টে-প্রক্রিয়ার অকীভূত। ইহা পরিদ্ধার রূপে কানিয়ারাথা উচিত বে, যে আদি শক্তি বা আদি কারণের হারা জগত চলিতেছে, ধর্মণাসন তাহারই অক্সভূত। জগতের মহান্তনগণ, সিদ্ধ পুক্ষপণ, মানব-প্রকৃতিনিহিত ধর্মণাসনকে লক্ষ্য করিয়াই ইহাকে বিবিধ নামে আখ্যাভ করিলেন। বৃদ্ধ ইহাকে বলিলেন ধর্ম, মহম্মদ বলিলেন "আলা হো আকবর" মহান প্রভৃত্ত প্রমেশবের ইচ্ছা, যীশু বলিলেন, "আমাদের স্বর্গন্থ পিতার ইচ্ছা" ভারতের অধিরা বলিলেন :—

্ "স সেতু বিঁধৃজি রেষাং লোকানামসভেদায়"

"এক অক্ষন অবিনাশী পূক্ষ সেতৃসরপ হইয়া এই লোক সকলকে ও বানৰ-সমাজকে খারণ করিতেছেন।" বাহিরে যত প্রভেদ থাকুক না কেন, কথাটা মূলে এক, পাপ পূণ্যেরংফললাভা হইয়া একজন মানবাস্থাতে সন্নিহিত মহিয়াছেন। 'খীকার কর আর না কর, ইহার হাত অভিক্রম করিবার সাধ্য নাই। ভবে ভারতীয় শ্বিদিগের বিশেষত্ব এই তাঁহারা এই শক্তিকে পড়ে ও চেভনে সমান ভাবে দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা ধনিয়াছেন—

যশ্চারমন্মিন্ আকাশে তেজোময়ো মৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্কামুভূঃ ।
যশ্চারমন্মিন্ আত্মনি তেজোময়ো মৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্কান্তৃঃ,
তমের বিশ্বিভিষ্তৃামেতি নান্যঃ পছা বিদ্যুতে অয়নায়।

"যে তেজামর অমৃতমর সর্বান্তর্গামী পুরুষ এই আকাশে অন্তর্নিহিত আছেন, যে তেজামর অমৃতমর সর্বান্তর্গামী পুরুষ এই আত্মাতে অন্তর্নিহিত হইরা আছেন, তাঁহাকেই জানিয়া ও লাভ করিরা মানুষ অমৃতদ্ব লাভ করে।
মুক্তি লাভের অন্ত পথ আর নাই।"

একই শক্তিকে তাঁহারা দেশ ও কাল উভয়ত্র ব্যাপ্ত দেখিয়াছিলেন। ধর্মের প্রথম তত্ত তাঁহারা এই অনুভব করিলেন, মানবাত্মাতে এক স্বাভাবিক ধর্ম-শাসন বিদ্যমান, বাহাকে অতিক্রম করা মানবের সাধ্যারত নহে। বিতীয় তত্ত্ব সকলেই এই অমুভব করিরাছিলেন, ঐ হুদর্নিহিত ধর্মপাসনের অধীন হওয়াতেই মানবের কল্যাণ ও শাস্তি। তাহার অধীন হইতেই হইবে। ইহার পরেই প্রশ্ন উঠিল, কিরুপে মানবকে এই অন্তর্নিহিত শাসনের অধীন হইতে ছইবে ? বুদ্ধ বলিলেন, যোগের দারা অর্থাৎ চিত্তবৃত্তি-নিরোধের দারা। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম এই, আত্মার প্রবৃত্তি সকলকে বাধা দিয়া, আত্মার হাত পা বাঁধিরা, তাহাকে এই অন্তর্নিছিত শাসনের অধীন করিতে হইবে। মহম্মদের উপদেশ এই বাধ্য করিতে হইবে ভয়ের ছারা। মহম্মদ বেন বলিভেছেন,আলার দোর্দগুপ্রতাপ, অসীম ক্রোধ ও অবস্ত নরকায়ি তোমার সমূবে, তুমি বাধ্য मा रहेश यात्व त्काधात्र १ यीच विनातन, वांश कतित्व रहेत्व त्थात्मत्र वाता ; ভাছার উপদেশের বেন মর্ম এই, হে মানব ৷ যিনি ভোমার পিতা, ভোমার कनागिक्र सूझ्र, जूमि त्कन डाहांत्र अधीन हहेरत ना ? जूमि नवश क्रम मन প্রাণের সহিত তাঁহাকে ভালবাস,দেখিবে তাঁহার বাধ্যতা তোমার পক্ষে স্থাকর हरेरत । जन्छ अकवां जीकांद्या रह योष अर्थ मून जेनस्मानत महिल चर्न नद्ग-কের লোভ এবং ভয়ও প্রদর্শন করিরাছিলেন। ভারতীর বন্ধবাদী ব্যবিশ্বশ ৰলিরাছিলেন, এই বাধ্যতা আদিবে বিষল জান হারা। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন মামুৰ অক্সভাবশতাই অনিভাকে নিভা বলিয়া মনে করে ও ভাহাতে আসক

হর; বে জ্ঞান বারা অমিতাকে অনিতা ও নিতাকৈ নিতা বলিয়া আনা : বার, বেই জ্ঞান লাভ করিলে মাছবের আসজি-পাশ ছির হইবে ও য়াত্ব সহজে এই অবিনাশী পরুষ পুরুষের সহিত মিলিত হইতে পারিবে।

ভবে ধর্ম্মের ছইটী দার মূল তত্ত্ব এই পাওরা বাইতেছে বে, প্রথম এক ধর্মাবহ পুরুষ মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মশাসনকে প্রবল রাথিতেছেন, বিভীয় সেই শাসনের অধীন হওয়াই মানবের প্রকে সর্বপ্রেষ্ঠ কল্যানের উপায়।

- বৃগতের সকল উপধর্মের মধ্যেই এই ছইটা মূলতত্ত দেখিতে পাওয়া वारेर्द । छारामिशरक উপধর্ম বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এই মুলতত্ত্বর সহিত অনেক আবর্জনা যুটিয়াছে; জগৎ ও মানব সহল্পে অনেক ভ্রাস্ত মত লিপ্ত হইয়াছে। জগতের উপধর্ম সকলকে সাধারণত: ছই ভাগে বিভক্ত করা ষাইতে পারে –শান্তনিষ্ঠ ধর্ম ও গুরুনিষ্ঠ ধর্ম। অর্থাৎ কতকগুলি সম্প্রদার এক একজন মহাপুরুষ হইতে অভ্যাদিত হইয়া তাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া ব্রহিমাছেন: ইহাদিগকে শুক্লনিষ্ঠ ধর্ম বিশিরা অভিহিত করা যাইতে পারে। ষ্মপর কতকশুশির প্রকৃতি সেত্রপ নহে, তাঁহারা কোনও এক বিশেষ ব্যক্তিকে আত্রর করিয়া দণ্ডায়মান নহেন, কিন্তু বছজনের উক্তি ও উপদেশকে আশ্রম্ম করিয়া আছেন ; তাঁহাদেরই উক্তিকে শাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন ও তাঁহাদেরই প্রদর্শিত আচারকে অবলম্ব করিয়া চলিতেছেন; যেমন हिन्दुधर्य व्यथ्या व्याठीन द्याम वा श्रीत्मंत्र धर्मा। এই ब्रस्ट हेराँ निगदक भावनिष्ठ ৰ্শিরা অভিহিত করিয়াছি, যে ইহারা ব্যক্তি বিশেষের নামে পরিচিত নছেন কিন্তু শাস্ত্ৰ অবলম্বনে প্ৰতিষ্ঠিত। গুৰুনিষ্ঠ ধৰ্মেও শাস্ত্ৰ-নিষ্ঠতা আছে: কিছু গুক্নিষ্ঠতাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষণ। শান্তনিষ্ঠ ধর্মেও গুক্নিষ্ঠতা चारक किन्द्र भाक्त वा चाहात्रनिक्षेष्ट छ। हारामत धारान गक्रम । এই উভরবিধ ধর্মাই উপধর্মধানে অভিহিত হইয়াছে তাহার কারণ এই, উভয়বিধ ধর্মেই इटेंडी लांखि (मथा निवाद ; প्रथम कर्गर अ मानव मद्यक लांख शांवना, विकीव শাস্ত্র বা প্রকর ক্ষত্রাবাদ। এই উভর মূল হইতে, সকল প্রকার লম ও कुनःबात बजानिक ब्हेबाहि। धार्यम हिक धर्म जनत्वत्र शृसीहार्यगर এমন সকল প্ৰশ্ন ধৰ্মের এলাকাভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন বাহা ধর্মের

আগাকাকৃত নহে। দৃষ্টাত বরপ উরেধ করা যাইতে পারে, স্টেডবের সংক ধর্মের কোনও সমক নাই। এই পৃথিবী সাডদিনে হইরাছে, কি সাডদক বৎসরে ক্রমে ক্রমে বিবর্তিত হইরাছে, তাহা বিজ্ঞানের গবেষণার বিষয়; তাহার সহিত মানবাত্মার ভ্রাভরের সমক নাই। অথচ জগতের অনেক শাস্ত্রনিষ্ঠ ধর্ম্ম তাহাকে ধর্মের এলাকাজ্ক করিরা লইরাছেন। তাঁহাদের প্র্রোচার্যাগণ যেন মনে করিয়াছিলেন, এই জগৎ সম্বন্ধে মানব-ছদরে যত প্রকার প্রশ্ন উঠিতে পারে সকলের সহত্তর দেওয়া ধর্মশাস্ত্রকারের কর্তব্য। এই সংস্কারের বশবর্তী হইরা তাহারা সকল প্রশ্নের উত্তর দিবার চেষ্টা করিরাছেন। ফল এই হইরাছে, ধর্ম্মোপদেশের সহিত জগৎ ও মানব-সম্বনীয় বিবিধ প্রান্ত মত সংমিশ্রিত হইরা আদিরাছে।

গুরু ও শাস্ত্রের অভাস্ততাবাদ হইতেও ঐ প্রকার অনিষ্ঠ ফল উৎপন্ধ হইরাছে, এক যুগের ভ্রম বছ বছ যুগ মানব-ছদরে রাজত করিতেছে. ও মানবের চিন্তার প্রসার বন্ধ করিরা,রাথিয়াছে।

কিন্ত উপধর্ম সকলের এই গতি নির্দেশ করিবার সমর আমাদিগকে সরণ রাথিতে হইবে বে, এই শান্তনিষ্ঠা ও গুরুনিষ্ঠা মানব-হৃদরের স্বাতাবিক ধর্মভাবকে পোষণ করিয়াছে বলিয়াই ঐ সকল ধর্ম এত কাল রাজ্য করিতেছে এবং মানব-হৃদরকে শাসন করিতে পারিতেছে। জগদীশর একদিকে যেমন মানবাত্মাতে নিহিত থাকিরা ধর্মশাসনকে প্রবল রাখিতেছেন, তেমনি আর একদিকে মানব-হৃদরে এরপ একটা স্বাভাবিক বৃত্তি দিয়াছেন, যন্ধারা মানব একদিকে তাহার সঙ্গে অপরদিকে জগতের বহুকাল-সঞ্চিত অমূল্য জ্ঞান-সম্পত্তির সঙ্গে এবং মানবের ধর্মগুরু মহাজনগণের সকলে বাঁধা রহিয়াছে। এই স্বাভাবিক বৃত্তিকে ভক্তি নাম দিতেছি। ইহা মানবের অকুন্তির অভ্যুত উপাদান সামগ্রী; ইহা মানবের অপুর্ব্ব সম্পাদ; ইহা মানবের সর্ব্বনিধ মহত্ত্বের মূল। মানব সেই জীব, যে দৃশ্যকে ভূলিয়া অদৃশ্যে নিরিষ্ট হইতে পারে? অপর জীবেরা যাহা চক্তে দেখে, বাহা বহিরিজ্ঞিরের গ্যোত্বর হর, তাহাকেই ভাল বাসিতে পারে, কিন্তু মানবই কেবল অতীজ্ঞির পদার্থকে ভাল বাসিতে পারে। এমন ভাল বাসিতে পারে বে সেজস্ক্র প্রাণ দিতে পারে। যীও স্বর্মাক্রের জন্ত প্রাণ দিলেন, কিন্তু এ স্বর্গরাজ্যের

কি ? তাহা ত তাঁহার ভাষতেও ব্যক্ত হইল না; তিনি নানা দৃষ্টান্তের খারা ভাহা অভিব্যক্ত করিবার প্ররাস পাইলেন, কিন্তু কেহই জ্বন্ধক্ষম করিতে পারিল না। সে জিনিসটাকে তাঁহার বিরোধীগণ হাসিরা উড়াইল, বন্ধুগণ এক ব্রিভে জার এক ব্রিয়া শইল। অবচ ভাহার প্রভি তাঁহার এমনি প্রেম জ্বিল, বে সে জ্বন্ধ্ব প্রাণটা দেওরা কিছুই মনে করিলেন না। আবার বিল, এই যে অতীক্রিয় বিষরকে মাল্ল্য ভাল বাসিতে পারে, অতীক্রিয় বিষরকে সম্পাদ মনে করিতে পারে, ইহাই মাল্ল্যের মহন্ত। মানব-জ্বারের যে ভাব, যে বৃত্তি, যে শক্তি এই অতীক্রিয় বিষরকে বৃক্তে ধরে ভাহার নাম ভক্তি। এই ভক্তি যথন ভগবানের চরণালিলন করিয়া স্থাম বেশে উথিত হয় তথন তাহাকে বলি ভগবন্তক্তি; যথন জগতের বহুকাল-সঞ্চিত জ্ঞান-সম্পত্তিকে বৃক্তে ধরে তথন বলি শান্তনিষ্ঠা; যথন মহাজনদিগের চরিত্রের আদর্শ দেখিয়া তাঁহাদের চরণে নত হয় তথন বলি সাধুভক্তি। মূলে ইহা একই, প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন।

এই ভক্তির্ভির বিষয়ে যতই চিন্তা করি ততই বিশার-সাগরে মথ হই।
একবার তাবিয়া দেখ, কি আশ্চর্যা ব্যাপার। জগতের কত বিষয় বিল্পা
হইয়াছে, বছ বছ সহল্র বংসর পরে তাহাদের ভ্যাবশেব সকল প্রাপ্ত হওরা
বাইতেছে। কোনও ছানে বা এক মহানগরী ছিল, তাহা ভূমিতলে প্রোপ্ত
হইয়া গিয়াছে, কোনও রাজার কীর্তিভ্যু ছিল তাহা বিদেশীয়েরা অধিকার
করিয়া তাহাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া কেলিয়াছে; সমৃদ্দিশালী সাম্রাজ্য
সকল ছিল, তাহার চিত্রমাত্তর নাই; কত সাহিত্য, কত কাব্য, কত বিশা
বাণিজ্যের উন্নতি ছিল, বাহা মানবের স্থতি হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে, কিল্লা
এই জাতি সকলের অভ্যুথান ও পতনের মধ্যে, সমৃদ্দি ও অব্রান্তর মান্ত্র,
ক্রমুগ ব্যাপী ও বছলুর ব্যাপী বিশ্লবের মধ্যে, মহাবিনাশ ও বাল্লের মধ্যে,
ক্রমুগ ব্যাপী ও বছলুর ব্যাপী বিশ্লবের মধ্যে, মহাবিনাশ ও বাল্লের মধ্যে,
স্থাকিত হইয়াছে। ছিল্লের সকল কীর্তি বিলোপ প্রাপ্ত; কিন্ত বেল,
স্থাতি, ইতিহাল প্রভৃতি ধর্মনীবনের সহায়ীত্ত বন্ধগুলি বিলামান রহিয়াছে ।
ক্রমন্ত্র মাণ্ডন লাগিলে জননী টাকার ও অবভারের বাল্লটি ফেলিয়া
শিক্ষটিকে বৃক্তে ধরিয়া প্রায়ন করেন, তেমনি মানবজাতি প্রলবের মধ্যে

क्पीनाञ्चक्री युक्त वित्रहा भनावन कतिवाह्य। देश कावित्न काहात हत्क ना कन आरम। देश रहेरा कि जेगरमन गांअहा याह ? जेगरमन रमहे অমূল্য ভক্তি, যাহা মানুষকে আধ্যাত্মিকতার সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছে। ভক্তির আতিশ্য হইতেই অত্রাস্তবাদ উঠিয়াছে। মাত্রব ভাবিয়াছে, বাঁহাদের পদধূলি পাইয়া পৃথিবী পবিত্র, তাঁহাদের উপরে আবার আমি কি রিচার कतित ? ठाँहात्रा छ क्रेशस्त्रत याःम, छाँहाता माहा विनिशाहन छाहाहे स्नामात्र শিরোধার্য। মনে কর তুমি একটা বাতি জালিয়া একটা অন্ধকার বরে व्यादम क्रिडिंह, अभन मभाग्न श्री९ क्लानिक श्रेड अक्री छाड़िल जाता জ্বলিয়া উঠিল, সমুদর ঘর আলোকে ভরিয়া গেল, তথন আর কি ভুষি আপনার বাতিটা জালিয়া রাধ, না তাহা নিবাইয়া ফেল ? তথন কি তুমি ভাব না আর আমার কুদ্র বাতিতে প্রয়োজন কি ? অমনি তাহাকে নিবাইয়া ফেল। তেমনি যেন ভব্তিতে নত মাতৃষ সাধু মহাজনদিগের চরণে গিয়া ভাবি-য়াছে, আমার কুদ্র বৃদ্ধি, আমার ভাঙিশীল মতি আর কি বিচার করিবে, এই যে আমার জক্ত সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইয়া রহিয়াছে। অতএব আমার বৃদ্ধি ভমি নিবিয়া যাও, ইহারাই জ্বন। একথা ভাবিলে কি চক্ষে জন আনে না ? ক্রিজের বাতি নিবাইতে যাইতেছে তাহাকে এই মাত্র বলি,ভাই বাতিটা

ক্রনের বাতে নিবাইতে বাইতেই তাইটেক এই নাম বাল, জাই বাতিল লা, স্বয়ং ঈশ্বর তোমার হাতে ঐ বাতি দিয়াছেন, তোমার জীবন-পথে পক্ষে ঐ তোমার পরম সম্বল। তুমি দেখিবে জীবন-পথে এমন অন্ধলার জি আদিবে যেথানে ঐ সাধুজীখনের আলোক আর পাইবে না; তথন বাতি না থাকিলে অন্ধলার গর্ত্তে পড়িবে; আর একথাও জানিও ঐ হদরের আলোক তোমার বাতিকে নিবাইবার জন্ত দেওয়া হয় নাই,

নামরা ইহা বিশাস করি, প্রত্যেক ধর্মজীবনের ভিত্তি প্রত্যেকের ক্রমর ক্ষাভাবিক ধর্মভাবের উপরে প্রতিষ্ঠিত, শক্তিতে জীবনে ঈশ্বন-দর্শনের রে প্রতিষ্ঠিত, শাস্ত্রনিষ্ঠা ও সাধুভক্তি তাহার বিকাশক ও পরিপোধক । কর বীজটী ভূমিতে পড়িলেই হয় না, তাহাকে ফুটাইয়া বৃক্ষরূপে পরিণত রিতি স্বর্গের উত্তাপ চাই, বায়ুর রস চাই, তেমনি ধর্মবীজ মানব-জ্লম্মে লাকিনেই হয় না, জাহাকে অফুরিত ও প্রাবিভ করিবাব জ্লা মওলীস ধর্মভাব, প্রাচীনের জ্ঞান সম্পত্তি ও সাধুজীবনের আদর্শ চাই। এজস্ত এ সকলেরই ব্যবস্থা বিধাতা করিয়াছেন। মানুষের ভ্রম এই স্থানে হইয়াছে যে তাহারা সাধুদিগকে ধর্মজীবনের শিক্ষক ও পরিপোষক ভাবে না লইয়া ব্যবস্থাপকরপে লইয়াছে। তাঁহারা আমাদের চিত্তে আদর্শ ও উদ্দীপনা আনিয়া দেন, এইমাত্র বলিয়া সন্তুষ্ঠ না থাকিয়া মানুষ বলিয়াছে, যে তাঁহারা আমাদের জন্ত আইন প্রণয়ন করেন। এই সংকারই সর্ক্রিধ ভ্রমের উৎসম্বরূপ হইয়াছে। আমরা ধর্মের যে মহৎভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়াছি, তাহাতে শাস্ত্রের ও মহাজনদিগের প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে পারিতেছি, সকল উপধ্যের অসার ও অনিত্য ভাব সকলের মধ্যে ধর্মের সার ও নিত্য ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এজন্ত ঈশ্বরকে ধন্তবাদ করি।

দূতেঃ পাত্রা দিবোদকং।

আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্রকারগণের একটা উপদেশ এই:— ইন্দ্রিয়াণান্ত সর্কোষাং যদ্যেকং ক্ষয়তীন্দ্রিয়ং। তেনাস্ত ক্ষয়তি প্রজ্ঞা দৃতেঃ পাত্রা দিবোদকং॥

অর্থ—মানুষের ইক্রিয় সকলের মধ্যে একটা ইক্রিয়ের যদি করণ হয়, ভাহা হইলে চর্ম-নির্মিত পাত্রের জলের ভায় তদ্বারা তাহার সমস্ত হিতাহিত বৃত্তি ক্রিত হইরা যায়।

যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি কি দেখিয়া এরপ তিপনীত হইয়াছিলেন ? একটা চর্ম-নির্মিত পাতে অর্থাং ভিস্তীর মশোকে একটি মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র হয়, তবে তন্ধারা বেমন অজ্ঞাতসারে সমস্ত জল বা হইয়া যায়,তেমনি মানব-চরিত্রের একধারে একটা ছিদ্র হইলে তন্ধারা অজ্ঞাত সারে সমগ্র চরিত্র নই হইয়া যায়, একথা কি সত্য ?

মশোকের ছিজের দৃষ্টান্ত কি স্থানর ৷ এতদারা আমরা ঋষির স্থানত ভাবটা কেমন অন্তব করিতে পারিতেছি। এই দৃষ্টান্তটীর মধ্যে প্রার্থন করিলে আমরা ক্ষেকটা তত্ব বিশেষরূপে প্রতীতি করিতে পারি।

প্রথম তন্ত্রটী এই. কোনও পাত্রস্থিত জল রাশির মধ্যে যেমন একীভাব ষ্ণাছে, মানব-চরিত্রের মধ্যে তেমনি একীভাব আছে। অর্থাৎ কোনও পাত্রস্থিত জলের এক অংশে কোনও শক্তিকে প্রয়োগ করিলে যেমন সর্বত ভাহা ব্যাপ্ত হয়, এক অংশে কোনও মলিন পদার্থ মিশ্রিত হইলে, তাহা যেমন সমগ্র জলরাশিকে আবিল করে. তেমনি মানব-চরিত্রের মধ্যে এরূপ একছ আছে যে চরিত্রের এক অংশে কোনও শক্তি প্রয়োগ করিলে সমগ্র চরিত্রে ভাহা ব্যাপ্ত হয়, এবং এক অংশের সদসদভাব সমস্ত চরিত্রকে কলুষিত বা উন্নত করে। এই স্তাটী আমরা অনেকঃসময়ে ভুলিরা যাই। আমরা মনে করি, এক অংশের কার্য্য দেই অংশেই আবদ্ধ থাকিবে, এবং ভাহার ফল ष्मपत्र ष्मः त्म वाश्च हरेत्व ना। यासूच मिथा कथांने वनिवाद वा व्यवक्षनाने করিবার সময় মনে করে, একটা মিথ্যা কহিলান বৈত নয়, বা এক বিষয়ে প্রবঞ্চনা করিতেছি বৈত নয়, আর সকল বিষয়েত ভাল আছি এবং ভাল থাকিব, তবে আর কি ? কিন্তু ত্বরায় দেখিতে পাওয়া যায়, এরূপ চিন্তা কল্পনা মাত্র। মানব-চরিত্রকে একপ দ্বিপণ্ডিত করিয়া লওয়া যায় না। গৃহস্থের গৃহে বেমন ময়লা কাপড়গুলি লুকাইয়া রাখিবার জন্ম একটা ঘর বা একটা থলে থাকে, তেমন যে মানব-চরিত্রের মধ্যে একটা মরলা কাপড়ের

বা কুঠরী রাথা যায়, যাহাতে সমগ্র চরিত্রের পরিচ্ছরতা নষ্ট হয় না,
হয় না। প্রত্যেক কার্য্যের স্ক্র শক্তি সমগ্র চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়।

মানব-চরিত্রকে বিপণ্ডিত করিয়া ভাবার অযৌক্তিকতা জনসমাজে প্রতিপ্রিত্রের হৈছে। অনেক স্থলে দেখিতেছি মামুষ মনে করিতেছে

সমাজে চলিবার জন্ম লোকে যেমন আটপোরে ও পোষাকী ছই
র বস্ত্র পরিধান করে, তেমনি তুই স্থানের জন্ম তুই প্রকার চরিত্র ও তুই
র আচরণ রাথা যায়। এই ভাবিয়া তুই অবস্থার জন্ম তুই প্রকার আচবিদ্বা দেয়। গৃহে যে স্কেছাচারী, অত্যাচারী, পরিবারপীড়ক, সে মনে
তেছে বে, সে ভদ্রতার আবরণ পরিধান করিয়া বাহিরে লায়কারী, সদ্বি

ও পরছেন্দান্থবর্তী থাকিবে। ভাবিয়া তদমুরূপ করিতেছে, কিন্তু

রে স্থানা পূর্ণ হইতেছে না। তাহার পরপীড়কতা বাহিরের কাজেও

ইইয়া পড়িতেছে। একজন লোক কিছু কাল কোনও কারগারে

কয়েদীদিগের তত্বাবধান কার্যো নিযুক্ত ছিল, সেই সময়ে উঠিতে বৃদিতে নিক্পায়, অসহায়, কয়েদীদিগকে কটুক্তি ও প্রহারাদি করা তাহার অভ্যাস প্রাপ্ত হইয়া যায়। সে যথন কয়েদীদিগের প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করিত তথন স্বপ্নেও ভাবে নাই বাহিরের কোনও ভদ্রলোকের প্রতি সে কথনও কোনও অভদ্র আচরণ করিবে। সে হয়ত ভাবিয়াছিল চুই স্থান ও চুই অবস্থার জন্ম চুই প্রকার আচরণ ও চুই প্রকার চরিত্র রাখিবে। কিন্তু ফল कि इटेन ? क्न এट मैं। जाटेन वि त्य वर्षन कर्य क वर्णत अरत तम कर्य अति-ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিল, তথন এমন মেজাজ লইয়া আসিল, যে জন্ত ভদ্র লোকে তাহার সঙ্গে মিশিতে ভয় পাইতে লাগিলেন। ভারতবাসী ইংরাজগণ যথন বছবৎদর পরে এদেশ পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে প্রতিনিবৃত্ত इन, उथन जानक एटन (नथा यांग, त्य तमान्तीय नामनामीयन जांशामत शह কর্ম লইতে চাহে না। কারণ এদেশে ভতাদিগকে কথায় কথায় 'গাধা. শুয়ার, শুয়ারকে বাচ্চা" বলিয়া বলিয়া তাঁহাদের অভ্যাস ও স্বভাব এরপ দাঁড়ায় যে, দেশে ফিরিয়া ভূত্যাদগের সহিত গৌজন্তের সহিত কথা কচিতে মনে থাকে না। এজন্ত ভারত প্রতিনিবৃত্ত ইংরাজনিগকে যে সে দেশীয় লোক অনেক সমধে দূরে দূরে পরিহার করে।

ইতিস্তেও মানব-চরিবের এই একতার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয় যায়।
প্রাচীন রোম সামাজ্যের ন্থার প্রবল্ পরাক্রান্ত রাজশক্তির পতন হইল কেন ?
অপরাপর কাবণের মধ্যে বোধ হয় একটা কারণ এই যে, প্রাচীন রোমকগণ
বহুল পরিমাণে দাসত্ব প্রথাকে প্রশ্রম দিতেন। তাঁহারা ম্
বহির্গত হইতেন, তথন যে সকল দেশ জয় করিতেন, তাহা হইছে
নরনারীকে বলী করিয়া আনিতেন। এই সকল হতভাগ্য
বাজারে নিলামে বিক্রন্ত করা হইত। ধনিগণ তাহাদিগকে বিরোমে এরপ নিয়ম দাড়াইয়াছিল, বাহার যে পরিমাণে অধিক
দাস দাসী থাকিত তিনি সেই পরিমাণে সম্রান্ত বলিয়া গণ্য হ
সকল দাস দাসীর সামী বা স্বামিণীগণ সময়ে সময়ে তাহাদিগের
অভ্যাচার করিতেন। অনেক সময়ে অতি সামান্ত অপরাছে
প্রাণান্ত করিতেন। একটা দাস স্বতী নিজ স্বামিনীর ভর্মনা ভ্রিয়া উত্তর

করিয়াছিল বলিয়া ঐ উক্ত সম্রাস্ত মহিলা নিজের মন্তক হইতে হেয়ারপিণ লইয়া তাহার রসনাতে বিদ্ধ করিয়া রসনাকে বিশ্বণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। একজন সম্রাস্ত রোমকের একটা বালক দাস একটা পূলাধার বহন করিয়া আনিতে আনিতে অসাবধানতাবশতঃ ফেলিয়া ভাঙ্গিয়াছিল বলিয়া তাহার প্রস্তু আদেশ করিলেন যে তাহার হাত পা বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি তাহাকে জলের চৌবাচ্ছার মণ্যে আকণ্ঠ ভুবাইয়া রাধা হইবে, মংস্তাগণ তাহার শরীরের মাংস ছিঁ ডিয়া ছিঁ ডিয়া থাইবে। এরপ অত্যাচার প্রতিদিন রোমের গৃহে গৃহে ক্রীত দাসদিগের প্রতি হইত, কাহারও চিত্র বিশেষ উদ্বৃদ্ধ হইত না। কিন্তু ইহার ফল আর এক দিকে গিয়া ফলিল। যে খাধীনতাপ্রিয়তা, যে য়ায়ায়্রণ রোমের প্রধান শক্তি ছিল, এবং রোমকে শক্তিশালী করিয়া ভূলিয়াছিল, তাহা জাতীর চবিত্রে মান হইয়া যাইতে লাগিল; রোমকগণ অত্যাচার করিয়া করিয়া অত্যাচার বহন করিবার উপযুক্ত হইতে লাগিলেন। জাতীয় চরিত্র হইতে প্রাচীন তেজপ্রিতা ও মন্থ্যাত্ব চলিয়া গেল। রোম বর্মর জাতিনিগের মুন্তাাত্বত আর সহু করিকে পারিলেন না।

এদেশেও ইহার প্রমাণ আছে। এখানে এর্প অনেক ধর্ম সম্প্রদায়
ভালাগ্রণ করিয়াছেন, খাঁহাঝা শিষাদিগকে বলিয়াছেন "লোকের কাছে
লোকাচার সদ্পুক্র কাছে সদাচার" অর্থাৎ সদ্পুক্র নিকট যথন বসিবে তথন
আপনাদের অবলম্বিত মতের মত আচরণ করিবে, কিন্তু লোকসমাজে যথন
থাকিবে তথন তৎ তৎ সমাজপ্রসিদ্ধ যে কিছু আচরণ তাহা করিবে। অর্থাৎ
য স্বীয় চরিত্রকে দিখপ্তিত করিয়া উন্নত ধর্ম ভাব এক অংশে ও লৌকিক
চিন্ন আরে এক সংশে রাথিবে। কালে দেখা গিয়াছে সে সকল ধর্মসম্প্রদায়
বল ভাব্কতা বা বাহ্য ক্রিরার আচরণে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। ভাহার আদেশ উপদেশাদি হারা জনসমাজকে কিছুমাত্র উন্নত করিতে পারে
ই; বরং সমাজের নানা প্রকার ব্যাধি তাহাদিগকেইগ্রাস করিয়াছে।

ইতির্বের যাহা দেথিরাছি, ব্যক্তিগত জীবনেও তাহার প্রমাণ পাইয়াছি।
নামাদের এই ব্রাক্ষধর্শের সংস্রবেই এরপ মাত্মর অনেক দেথিরাছি, যাহারা
ধর্মজীবনের প্রথমাদামে আপনাদের চরিত্রকে বিথপ্তিত করিয়া ভাবিয়াছেন,
যে তাঁহারা গৃহে, পরিবারে ও সমাজ মধ্যে ব্রক্ষোপাসনাকে লইয়া যাইবেন

না, তাহাকে নিজেদের বাক্তিগত জীবনে ও উপাসনা-মন্দিরে আবদ্ধ রাধিবেন। তাঁহারা যেন পরস্পরকে বলিয়াছেন 'দেখ ভাই, অগরদিগের ক্যার আমরা কাঁচা মাটীতে পা দিব না, ব্রক্ষোপাসনা বড় ভাল জিনিস, ব্রক্ষোপাসনাকে আমরা ধরিয়া থাকিব, গার্হস্য ও সামাজিক জীবনে যেরূপ চলিয়া আদিতেছি সেইরূপ চলিব। ধেরূপ উৎসাহ ও অসুরাগের সহিত সদম্ভানে যোগ দিতেছি তাহা দিব।"

কিন্ত কালে দেখা গিয়াছে, তাঁহাদের ব্রহ্মোপাসনার সরস্তা নষ্ট হইয়াছে, সদফুষ্ঠানে অনুরাগ চলিয়া গিয়াছে, হৃদয়ের ধর্মভাব কালে বিলুপ্ত হইয়াছে; তাঁহারা চরমে অপরাপর ব্যক্তিদিগের ভায় সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন। চরিত্রের এক অংশে একটা হুর্বলতা প্রবেশ করিয়া সমগ্র চরিত্রকে শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছে।

এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন, ক্ষেত্রের জল বেমন আলি দিয়া বাঁধিয়া রাথা বায়, তেমন মানব-চরিত্রকে আলি দিয়া বাঁধা বায় না; এক দিকে ছর্বলতা প্রবেশ করিলে মশোকের জলের ভায় সমগ্র জল কালে বাহির ইয়া বায়।

মশোকের দৃষ্ঠান্ত দিবার আরও একটু তাৎপর্যা আছে। মশোকের জল বৈমন ধীরে ধীরে ও অজ্ঞাতসারে বাহির হইয়া যায়, মানব-চরিত্রের উরতি বা। অবনতিও সেইরূপ অজ্ঞাতসারে ঘটয়া থাকে। স্চাগ্রা প্রমাণ ছিল্ল দিয়া? অণু অণু পরিমিত জল যথন মশোক হইতে বাহির হইয়া যাইতেছে, তুমি আমি তাহা দেখিতেছি না। যথন বহুল পরিমাণে জল বাহির হইয়া গিয়মশোকটা থালি হইয়া গিয়াছে তথনি হয়ত প্রথম লক্ষ্য করিতেছি তেমিন ইন্দ্রিয় বিশেষের করণ হইয়া মানব চরিত্র কিরূপে তিল তিল করিষ্ট্রিয় বাইতেছে তাহা আমরা লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না, বে ব্যক্তি চরিত্র নামিয়া যাইতেছে তিনিও বোধ হয় লক্ষ্য রাথিতে পারিতেছেন নি তিনি হয়ত মনে করিতেছেন, কৈ আমার ত বিশেষ অধ্যোগতি দেখিতেছি না, সেই পুরাতন কাজ, সেই পুরাতন উৎসাহ, সেই পুরাতন বন্ধু বায়্ম্রা ক্রিকের রহিয়াছে, আমি নামি নাই বরং উঠিতেছি। কিন্তু কয়েক বৎসরে পরে দেখা গেল মানুষ্টা উচ্চভূমি হইতে নামিয়া পড়িয়াছে। মানুষ আহেইব

সে শক্তি নাই; কাজ আছে সে অগ্নি নাই; বন্ধু বান্ধব আছে সকলকে অনুপ্রাণিত করিবার সে ক্ষমতা নাই; একটা কুত্র আসক্তি সকলকে থাইয়া দিয়াছে।

এই ক্ষুদ্র আসজির কথা বলিলেই ক্বীরের কথা শ্বরণ হয়। ক্বীর বলিয়াছেন:—

মোটী মাগ্না সব কোই ত্যজে, ঝিনী ত্যজীন যা।

পীর প্যাগম্বর আউলিয়া ঝিনী স্বকো খা।

অর্থ—"নোটা মোটা আদক্তি সকলেই পরিত্যাগ করিতে পারে কিন্তু স্ক্ষ স্ক্ষ আদক্তি পরিত্যাগ করিতে পারে না। পীর, প্যাগম্বর, আউল, প্রক্ষ আদক্তিতে সকলকে থাইরাছে।" এই ক্ষুত্ত আদক্তি স্চ্যগ্রের স্থায় চরিত্তের মোশকে ছিদ্র করিয়া দেয়, যদ্ধারা হৃদয়ের সমুদয় ধর্মভাব ক্রমে বহির্গত হইয়া যায়।

এই মানব-চরিত্রের নামাটা বছদিনে ঘটে। যে চিন্তা অগ্রে নি:शार्थ বিষয়ের ধ্যান করিতে সুখী হইত ও সেইরূপ পথেই ঘুরিত, তাহা অল্লে অল্লে আদক্তির বিষয়ীভূত পদার্থে ঘুরিতে অভান্ত হয়; যে আকাজ্ঞা অগ্রে মুক্ত-পক্ষ বিহঙ্গমের ভাষ উচ্চ হইতে উচ্চতর শৃঙ্গে আরোহণ করিতে ভাল ্যাসিত, তাহা তথন সেই কুদ্র আসক্তির বিষয়ে কুতকার্য্য হ**ইবার পথ অংম্যণ** . বিতে থাকে; যে কলনা এক সময়ে **উন্নত অ**বস্থা ও উন্নত লোক রচনা 🌬 বিজে 🗽 খীহইত তাহা তথন বিষয়-জাল রচনা করিয়া ভাহার মধ্যে বাস 🐯 ौ ল বাদে। এইরূপে মানব-চরিত্র ষেন সোপান পরম্পরাতে ব্লিতে থাকে। প্রথমে চিন্তার অবনতি হয়; তৎপরে আকাজ্ঞার ক্ষুদাশয়তা হইতে চিত্ত ক্ষুদ্র কাজে অবতরণ করে, ক্ষুদ্র চুষের কথা বার্তা, আত্মীয়তা বন্ধুতা সমুদয় ক্ষুদ্র হইয়া যায়। ক সময়ে বিশ্বাসী ও ব্যাকুল ব্যক্তিদিগের সঙ্গ করিতে ভাল 庵 হইয়া সে এখন বিষয়ী লোকদিগের সহিত বন্ধুতা ঠাল বাসে। অত্যে সে ভাবিত কিরূপে সংকার্য্যের সহায় হইবে. ধন ভাবে কিসে একখানা বাড়ার পরে আর একথানা বাড়ী করিবে. ক্লটা যুড়ী গাড়ির পরে আর একটা যুড়ীগাড়ী হইবে। তাহার সক্লি

পরিবর্ত্তিত হইয়া বিরাছে, বিষয়াদক্তিরূপ গুছিত দিয়া সমুদ্য মশোকের জল কাহির হইয়া বিরাছে।

পূর্ব্বোক্ত বচনে আর একটা তথ্ব নিহিত আছে। একটা ইন্দ্রিরের ক্ষরণ ছইলে তথারা হিতাহিত বৃদ্ধি পর্যন্ত ক্ষরিত হইরা বার। এতক্ষণ যে তথ্বের বিচার করিতেছিলাম, তাহাতে এইমাত্র অম্বত্ত করিতেছিলাম যে চরিত্রের এক অংশের ভালমন্দ বাহা কিছু তাহা সমস্ত চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়। কিন্তু এই উক্তিতে বলিতেছে যে মানবের চরিত্রের সহিত তাহার হিতাহিত বৃদ্ধির এমনি নিগৃত্ব সম্বর্ধ বে, ইন্দ্রিরবিশেষের ক্ষরণ হইলে, ক্রমে হিতাহিত বৃদ্ধির ও বাতিক্রম ঘটে। কলুবিত হলরের ঘারা মাহ্যেরে জানদৃষ্টি কতদূর কল্যিত হয় তাহা আমরা অনেকে ভাবিয়া দেখি না। ছশ্চরিত্র মান্থ্যের হিতাহিত বৃদ্ধির ও বিলোপ হয়, জ্ঞানের নির্মালতাও চলিয়া যায়। জ্ঞানের যে সত্য, হিতাহিত স্মন্ধীয় যে কর্ত্ব্য সে অত্যে উজ্ঞলরপে অন্তত্ত্ব করিতে পারিত তথন আর তাহা পারে না, সম্বর্ধ সংশ্রাকুল হইরা যায়। অপবিত্র বাসনা হইতে দ্বিত বাস্পের ভার্য যে সকল চিন্তা ও যে সকল ভাব উথিত হইতে থাকে, তাহাতে তাহার চিত্তক্ষে এমনি আর্ভ করে যে নে সম্ব্রের পথ আর দেখিতে পায় না; সে কিংকর্ত্র্যবিমৃত্ হইয়া যায়।

সামান্ত জ্ঞানের তত্ত্ব আলোচনা করিবার জন্ত চিত্রের নির্মাণ ভাব, হাদ্য মনের স্থৃতার ও প্রকৃতির হিরতার কত প্রয়োজন তাহা আমরা অনেক সমরে ভূলিয়া বাই। এমন কি একজন বিজ্ঞানবিৎ বধন বিজ্ঞানের একটা প্রক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হইতে বাইতেছেন, তুইটা স্ক্রেব্য একত্র সংবোজন করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন, তথন তাঁহার হস্তথানি বাহাতে বিকম্পিত না হয়, দৃষ্টি বাহাতে হির থাকে, চিত্ত বাহাতে একার্ম থাকে, লায়ুমগুল বাহাতে উত্তেজনাহী থাকে, এজন্ত সম্প্র প্রকৃতির স্থৃতা ও চিত্রের নির্মাণতার প্রয়োজন।
অন্তরে অস্থ্, উদ্বিশ্ব ও উত্তেজিত, সে কিরপে দৃষ্টি ও চিত্রকে স্থির রাধিবে

সামাশ্র লৌকিক জ্ঞান সুষ্ণারেই যখন এইরপ, তথন পারমার্থিক ।
সম্বন্ধে যে ইহা কভগুণে সত্য তাহা সহলেই ধারণা করিতে পারা যায়। ত বে প্রস্পার বিসন্ধানী করিব্যের মধ্যে একটাকে নির্ণয় করিবে, নানা প্রার্থীর পুনানা স্বায়ের হাতে প্রতিষ্ঠিতের, যুৱের এক নি প্রার্থীর ক্রিনে, স্মান্ত্র ভড়ের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া সত্য-রক্স উদ্ধার করিবে, চিত্তের নির্মালতা ও হৈথ্য তিল্ল কি তাহা করিতে পার ? জামি বলি যাহার হৃদ্র সুস্থ, ঈশ্বর মানব ও জগতের সঙ্গে যাহার মিত্রতা, এরপ ব্যক্তি ভিন্ন অন্ত ব্যক্তি অধ্যাত্ম-তবের প্রকৃত আলোচনা করিতে পারে না।

ইংার বিপরীত কথাও সতা। যাহার চিত্ত কল্যিত, হাদর অস্ত্রু, অন্তদৃষ্টি মলিন, তাহার হিতাহিত বৃদ্ধিও বিপর্যন্ত হইরা যার। সদৎ লোক চিন্তাতেও ভুল করে। গুরুতর কর্ত্তবা অনেক সময়ে তাহার নিকট লঘু বলিয়া
প্রতীয়মান হয়। মলিন চিন্তা বা মলিন কার্য্যের মলিনতা তাহার দৃষ্টিকে
আবরণ করে, এবং সেরূপ ব্যক্তি কর্ত্তবার পথ পরিক্ষার্ত্রপে দেখিতে পার
না। অনেক সময় আশ্চর্যা বোধ হয়, সামাভা স্রলমতি বালক বালিকার
নিকট যে সভা উজ্জলরূপে প্রকাশিত হয়, তাহা এই কলুমিত হলর জ্ঞানাভিমানীদিগের নিকট প্রজ্জার থাকে। এই জভাই বলি, ঋষিদের কথা সতা, যাহার
ইক্রিয় ক্রেণ হয় তাহার প্রজ্ঞাও ক্রিত হইয় যায়।

চক্রনাভি ও চক্রনেমি।

দেই পরম পুরুষ কিরুপে এই ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিয়া আছেন, ভাছা বুঝাইবার জন্ম উপনিষদকার ঋষিগণ একটী উৎকৃষ্ট উপমাদিয়াছেন। ভাছা

> তদ্যপা রথনাভোচ রথনেমোচারাঃ সর্ব্বে প্রতিষ্ঠিতাঃ। এবমেবাম্মিলায়নি স্কানি ভূতানি, সর্ব্বেদেবা, সর্ব্বেলোকা, সর্ব্বে প্রাণা সর্ব্ব এত আল্লানঃ সমর্গিতাঃ।

থাং ধেরূপ রথনাভিতে ও রথনেমি:ত জর সকল অপিতি থাকে, তেমনি পরমাআতে সমুদর ভূত, সমুদর দেবতা, সমুদর লোক, সমুদর প্রাণ ও আয়োসমপিতি রহিয়াছে।

ৰিং বিষয়ে আমি যত উপমা বা দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি সকলের মধ্যে এইটাকে সর্বোংক্ট মনে হয়। ইহার নিগুড় অর্থের মধ্যে প্রবেশ করিলে এক আশ্চর্য্য

ভাব মনে আসে। রণচক্রের অর সকল যে স্থা স্থানে বিধৃত হইরা থাকে, ও স্থীর স্থার কার্য করে, তাহার প্রধান কারণ ছইটা শক্তি,—প্রথম, কেব্রন্থ নাভির শক্তি—বিতীয়,পরিধিস্থ নেমির শক্তি।কেব্রু হইতে নাভি অর সকলকে ধরিরা রাথে, পরিধি হইতে নেমি তাহালিগকে আবদ্ধ রাথে। কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডের কেব্রুণ্ড পরিধি উভর স্থানেই এক শক্তি; সেই পরমায়া, পরম পুরুষ, পরাশক্তি যে নামেই তাঁহাকে আগ্যাত কর না কেন,তিনিই কেব্রু হইতে জীবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন, আবার পরিধি হইতে প্রত্যেক পদার্থকে তাঁহার মহা আবেইনে আবদ্ধ রাখিতেছেন। তিনি দূর হইতে স্ক্রে, আবার তিনি নিকট হইতেও নিকটে।

কেন্দ্র ইতে শক্তি কিরণে পদার্থকে ধারণ করে তাহার কয়েকটা দৃষ্টাস্ক দিতেছি। প্রথম দৃষ্টান্ত স্থা, স্থা দৌরজগতের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া মৌরজগতকে ধারণ করিয়া আছে। গ্রহ উপগ্রহ সকল স্থানে থাকিয়া হারাই বিশ্বত হুইয়া স্বীয় কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে, স্বীয় স্বীয় ক্ষেত্রে জীবন ও কার্য্যকে রক্ষা করিতেছে। কেন্দ্র স্থানে স্থানে থাকিলে কি হইত, ব্রহ্মাণ্ডে জীবন থাকিত কি না তাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। ভক্তিভাজন আর্য্য ঋষিগণ এই বলিয়া আদিত্যের উপাসনা করিয়াছিলেন, যে আদিত্যই জীবন ও শক্তির উৎস। তাহা মিগ্যা নহে। আদিত্য না থাকিলে উদ্ভিদ ও জীবের জীবন থাকিত না, এই অত্যাশ্চর্য্য জগৎ সৌল্য্যালারা বিভূষিত হুইত না।

স্থা যেমন কেন্দ্রখানে থাকিয়া গ্রহ উপগ্রহ সকলকে ধারণ করিতেছে, উদ্ভিদ ও জীবকে জীবন ও শক্তি দিতেছে, তেমনি আমাদের হংপিও বা রক্তাধার আমাদের দেহের কেন্দ্রখানে থাকিয়া ইহাকে ধারণ করিতেছে; প্রতিনিয়ত রক্তপ্রোতকে প্রবাহিত রাখিয়া দেহের ক্রিয়া সকলকে বৃদ্ধা করিতেছে। এথানেও শক্তি কেন্দ্র হইতে পরিধির দিকে যাইতেছে। এই ক্রপ কেন্দ্র মেক্লও হইতে সায়বীয় তরক্ষ সকল অস প্রত্যক্ষে ধাবিত হইতেছে।

এইরূপে যে গূঢ় শক্তির দারা বিধৃত হইয়া জনসমাজ ও মানব-পরিবার সকল বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, তাহারও বিষয়ে চিস্তা করিলে দেখিতে পাই যে প্রত্যেক মানব সমষ্টির মধ্যে এক একটা প্রেমের কেন্দ্র আছে: যাহাতে আমা-मिगरक वांधिया बाथिर उष्ट। গৃহস্তের গৃহে পদার্পণ করিলে দেখিতে **পাই** त्य, পরিবারের মধাস্থলে হয় ত একজন নারী রহিয়াছেন, যিনি প্রেমের দশ-বাছ বিস্তার করিয়া যেন দশদিকে দশজনকে ধরিয়া রাখিতেছেন। তাঁহার সহিত গুঢ় প্রীতিহত্তে একদিকে পতি ব'ধো, অপর দিকে পুজ কন্তাগণ বাঁধা, অপর দিকে দাস দাসীগণ, আত্মীয় স্বজন, বন্ধু বান্ধব সকলে বাঁধা। অব্যক্ত প্রেমের শক্তি যে কত, মানুষ তাহা জানে না ৷ একবার ভাবিয়া দেখে না! সাধারণ মাফুষের বৃদ্ধি বড় সূল, তাহারা সূল বস্তকেই দেখে। ধন সম্পদ, বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভৃতি যে সকল শক্তি বাহিরে কাজ করে, ভাহাদিগকেই দেখিতে পায়, তাহাদিগকেই শক্তি বলিয়া স্বীকার করে, মনে ভাবে তাদে-রই গুণে মানব-সংগার স্থিতি করিতেছে, ও স্বীয় কার্য্য করিতে সমর্থ হই-তেছে। সকলের পশ্চাতে, সকলের অভায়রে, স্কলের অন্তর্গলে যে অব্যক্ত প্রেমের শক্তি লুকাইয়া পাকে, তাহা অনেক সময়ে লক্ষ্য করে না। মানব-সমাজ কিরূপে থাকিতেছে. কিরূপে কার্যা করিতেছে, কিরূপে উন্নতি প্রাপ্ত हरेटिह, এই সকল চিন্তা করিতে গেলেই সুন্দ্রী মানুষের মনে বিষয় বাণিজা, শিল সাহিতা, জ্ঞান বিজ্ঞান, যুদ্ধ বিগ্রাহ প্রভৃতি কত কি আসে. আদেনা কেবল দেই প্রেমের কথাটা বেটা প্রক্ত প্রস্তাবে মানব-স্মান্ধক ধারণ করিতেছে। এই বে তুমি আমি, জন নমাজে রহিয়াছি, স্বীয় স্বীয় ত্মথ ত্রুথের বোঝা বহিতে পারিতেছি, ঘটনা ও অবস্থা সকলের ঘাত প্রতিন্ত্রত ্রিটেই, ইহার মূলীভূত কারণ প্রেমের শক্তি। আমরা দশঙ্গনে প্রীতিস্ত্ত্তে আৰু 🎆 ক 🕽 কেল্রের সহিত বদ্ধ ইহিয়াছি। আমি দশজনকে বাঁধিয়া রাখি-য়া ভূমি দশলনকে বাঁলিয়া রাথিয়াছ, আর একজন আর দশলনকে 🗱 রাথিয়াছেন, এইরূপ বাঁধা-বাধির, ধরাধরির মধ্যে আমরা বাস করি-হাহার ভাল বাসিবার বা যাহাকে ভাল বাসিবার কেহই নাই, তাহার ক্রেন-সমাজও যাহা বিজন অরণাও তাহা। প্রেমের বাঁধন আছে ক্রিয়ার হাবের ক্যাঘাত, শত শক্তহার তীব্রতা সহ করিয়াও মান্ব-াজে খাকিতে পারি। এই প্রেমের শক্তিই মানব-সমাজের স্থিতি 😉 উন্নতির প্রধান কারণ। এই শক্তি নারী হৃদরে অধিক প্রিমাণে

আপাছে বলিয়া, গৃহ পরিবার ও সমাজ সমুদয় নারীর উপরে প্রধানরূপে আন্তিষ্ঠিত।

এখন বলি হার্যা যেমন সৌরজগতের কেক্সন্থলে থাকিয়া দৌরজগতকে थांत्र कतिरक्टह, क्र्शिख वा स्म्बन्ध रयमन मानव-रन्ट्व दक्क क्रांत थांकियां रिरट्त मम्मम शिष्ठ ७ कार्यारक तका कतिरुह, नाती-श्रम्य रयमन গুহ. পরিবার সমাজ সকলের কেন্দ্র হলে থাকিয়া সকলকে রক্ষা করিতেছে, তেমনি দেই জ্ঞানময় ও প্রেমময় পুরুষ ত্রন্ধাণ্ডের কেব্রু স্থাল থাকিয়া ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিতেছেন। রগনাভি যেমন অর সকলকে ধরিয়া রাখে, তেমনি তিনিই সমুদ্র চরাচরকে ধরিয়া রাখিতেছেন। কিন্তু চক্রনাভি যেমন ভার সকলকে ধরিয়া রাথে তেমনি নেমিও তাহাদিগকে ধারণ করে। ত্রহ্মাঞ্চ-চক্রের স্থলে এই মাত্র প্রভেদ যে যিনি চক্রনাভি তিনিই চক্রনেমি। তিনিই ভিতর হইতে জীবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন, তিনিই বাহির হইতে সমদয়কে ধারণ করিতেছেন। আমরা বাহির দিয়া যথন দেখিতেছি, তথন विविध भक्तित्र की इं। एश्विर जिल, विविध क्षेत्र, विविध घर्षेन। लक्ष्य করিতেছি। আরু সকল যেমন নাভিতে একত্র বন্ধ থাকিয়াও নেমিতে পরস্পর হইতে দুরে, তেমনি ব্রক্ষাণ্ডের বাহিরের ঘটনা দকল মূলে এক শক্তি হইতে উৎপন্ন হইরাও আমাদের চক্ষে পরস্পার হইতে বিভিন্ন দেথাইতেছে। আমরা ভাহাদের আদি অন্ত কিছুই নির্ণয় ক্রিতে পারিতেছি না, ভাহাদের ভিতরের ভঙ্জ লক্ষা করিতে পারিতেভি না। যাহারা অভিনয় দেখে ভাহারা যেমন দরে বদিয়া ন্টগণের গতিবিধি লক্ষ্য করে, সাজ্যরের সংবাদ জ্ঞানে লা. আমরাও যেন তেমনি বাহিরে বদিয়া ব্রন্ধাওশক্তির বাহিরের জীড়া লক্ষ্য ক্রিতেছি, ভিতরের কথা আমাদের নিকটে ^{প্র}চ্ছন রহিয়াছে। (बागवान प्रिवाहितन, डिलाब वाहित धकरे गांक, तथनांडि व तथासमि উভয়স্থলে একই জ্ঞান, একই প্রেম।

কেন্দ্র ও পরিধি উভর স্থানেই থাকিয়া কিরণে তিনি ব্রহ্মাণ্ডকে ধারণ করিতেছেন তাহা ভাবিলে বিশ্বয়-সাগরে নিমগ্ন হইতে হয়। মূলে এক শক্তি ভিন্ন বিতীয় শক্তি নাই, অথচ বাহিরে শক্তিতে শক্তিতে সংঘর্ষ দেখিতেছি। কি প্রকৃতি রাজ্যে, কি জীব জগতে, কি মানব-স্মাজে স্ক্রিই দেখিতেছি যে সকল শক্তির ক্রোড়ে আমরা আশ্রিত আছি, তাহারা কথনও কথনও ক্স মুর্ত্তি ধারণ করিয়া সমুদর ভগ করিতে চাহিতেছে! বহু বহু সহত্র বংসরে ষে ভৃত্তর বিনির্মিত হইয়াছিল, এক দিনের ভূমিকম্পে তাহা বিদীর্ণ হইয়া গেল; ধরাগর্ভন্থ অগ্নিরাশি শমনের লোল জিহ্বার ভার উলগীরিত হইয় বহু বহু যোজন বাাপিয়া ধরাপৃষ্ঠকে ধাতৃদ্রবে নিমগ্ন করিল; যে সকল স্থান শ্রামল শভে, জীব মানবের আবাদ গৃহে, বা হুথ সমুদ্ধিপূর্ণ মহানগরে পূর্ব চিল, তাহা মৃত্যুর ঘন অন্ধকারে চিরমগ্ন হইয়া ধরাপুঠ হইতে অস্তহিতি হইল। কোণাও বা বহুজনপদপূর্ণ ভূভাগ বিষয় বাণিজ্যের কোলাহলে পূর্ণ রহিয়াছিল, একদিন মহা ঝাটকার মহা আঘাতে সাগর বারি নুত্য করিয়া দেই ভূভাগে ধাবিত হইল, বহু শতাকীর মুথ সমৃদ্ধি একদিনে ডুবাইয়া দিল। এইরপে জল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি যাহাদিগকে মানব-জীবনের বন্ধু, ও মানব-জীবনের রক্ষক ও প্রতিপালক বলি, তাহারাই এক এক সময়ে চুর্জন্ম বিক্রম প্রকাশ করিয়া মানবকে ত্রস্ত ও বিকম্পিত করিতেছে। বছকালের গঠিত বিষয় সকল বিনষ্ট করিয়া ফ্রেলিতেছে। কেবল কি জড় ও জড়ীয় শক্তির মধ্যে এইরূপ রুদ্ররূপ দেখিতেছি ভাহা নছে। আমরা সচরাচর বলি, মানব মানবকে চায়, এই জন্ম হালের অভানয়। কিন্তু অপর দিকে দেখি-তেছি, দামালু স্বার্থের জলু মানুষ মানুষকে বিনাশ করিতেছে। জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘটিয়া দহস্র সহস্র মাতৃষ নিধন প্রাপ্ত হইতেছে, বহু বহু শতাকীর হথ সমৃদ্ধি অন্তহিত হইতেছে। এই সকল দেখিয়া আমরা এক এক সময়ে চিম্বা করিতে বদি,ব্রহ্মাণ্ডশক্তি কি গড়িতে চায়,না ভাঙ্গিতে চায় 🤊 धहे थाला उच्च बाला का का का अप का করে। যাঁহারা তিক্ত ও বিষাক্ত চকে জগতের দিকে চান তাঁহারা দেখেন ভালাই গুড় ব্রহ্মাণ্ডশক্তির প্রধান কাল। তাঁহারা বলেন, জগতের মূলে বিনিই পাকুন, ভালিতে, মারিতে ও যাতনা দিতে তাঁহার দয়া মায়া নাই। মারিবার দুময়ে তিনি আপনার পর বিচার করেন না। যে শরণাপন্ন হইয়া কাঁদিতেছে, ভাহাকেও অতল সাগর জলে বা ভূকম্পভগ মৃত্তিকারাশির মধ্যে সমাহিত ফরেন। আবার বাহাদের হৃদরে থেম ও প্রাণে মিইতা আছে, তাঁহারা मगराज मोन्मर्ग ७ कीरवत्र ऋरथत थाजि अमृति निर्द्धम कतिया दालन, एव

জগতের পিতা মাতা কিরপে দয়ালু। আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানে সকল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে না পারিলেও আমরা গড়ের উপরে একথা বলিতে পারি যে তিনি কেন্দ্র ও পরিধি উভয় দিক হইতে মানব-জীবনকে ধরিয়া রহিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডের শক্তি সকল ও মানব-হৃদয়ের ভাব সকল সময়ে সময়ে যতই ভয়য়য় রপ ধারণ কয়ক না কেন, তিনি এক মুহুর্তের জন্ত মানব-জীবন হইতে দুরে নহেন।

কেবল যে বাহিরে আমরা তাঁহার প্রদয়রপ ও রুদরপ ছই রূপ দেখিতেছি ভাহা নহে, আত্মার গভীর অভ্যন্তরেও উক্ত উভয় রূপ লক্ষ্য করিয়া থাকি। আমাদের হুলয় কখনও বা প্রেদের স্থকোমলতা, পুণ্যের স্লিগ্ধতা অনুভব করিতেছে, আবার কখনও বা প্রস্তুত্তকুলের ঘাত প্রতিঘাতে আন্দোলিত হইতেছে, কখনও বা সাধু সঙ্গে বসিয়া তাঁহার সায়িধ্য অনুভব করিতেছি আবার কখনও বা পাপ বিকারে অন্ধ প্রায় হইয়া তাঁহাকে হারাইয়া ফেলিতেছি। ভখন তাঁহার সেই প্রেমম্থ আমাদের নিকটে উদ্যত বজের ভায় মহা ভয়ানক বোধ হইভেছে। তখন যেন ছই হত্তে চক্ষ্ আবরণ করিয়া পাণী বলিতেছে.

কৃদ্র যতে দক্ষিণং মুথং তেন মাং পাহি নিত্যং। হে কৃদ্র তোমার যে প্রসর মুখ তলারা আমাকে রক্ষা কর।

এথানেও প্রাসরতা ও রুদ্রতা উভূয়ের মধ্যে একই জন, হুই জন নাই। একই জন প্রেমে সকলকে ধারণ করিতেছেন।

আমরা যদি একবার পরিক্ষার করিয়া বুঝি যে চক্রনাভি ও চক্রনেমির ভার তিনিই ভিতর বাহিরে আমাদের জীবনকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা হইলে আমাদের গক্ষে ধর্ম কত স্বাভাবিক হয়, তাহা হইলে কত আশা ও আনন্দ বর্দ্ধিত হয়,য়দয় ননে কত শক্তি ও সাহস আসে।জগদীখরের এরপ বিধি নয় যে মানবায়া প্রাচীন বৃক্ষের ভায় জীণ ও শুদ্ধ হইয়া যাইবে। তাঁহার এরপ ইচ্ছা নয় যে নিরুদান ও শক্তিহীন হইয়া সংসারে অবসয় দশায় থাকিবে। তিনি যেন আমাদিগকে বলিতেছেন, "ভয় কি ভয় কি, ধর্মকে আশ্রম করিতে কেন ভয় পাও, আমি বে তোমাদের ভিতর বাহিরে ধরিয়া রহিয়াছি।" ইহাতে কোনও ভ্ল নাই, যে ধর্মে আপনাকে দিলে তাঁহার ক্রোড়েই আপ- দাকে দেওয়া হয়, অথচ অকপটে ধর্মে আপনাকে দিতে আমরা কত ভয় পাই। এই যে বর্ষ শেষ ও শতান্দীর শেষ হইতে যাইতেছে, আমরা কি আশাপূর্ণ নয়নে নব বর্ষ ও নব শতান্দীর দিকে চাহিতে পারিতেছি? তিনি ভিতর বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন জানিয়া উৎসাহিত চিত্তে কি ভবিষতে প্রবেশ করিতে পারিতেছি? আজ একবার বিখাদে হদরকে দৃঢ় করিয়া উথিত হই। যিনি ভিতরে বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন তাঁহার ক্রোড়ে আপনা-দিগকে নিক্ষেপ করি। তিনি শক্তিরপে হদয়ে বাদ করুন, আলোকরূপে চক্ষে থাকুন, আমরা আশা ও আনন্দের সহিত তাঁহার পথে অগ্রসর হই।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাদ্দমাজের কলিকাতাত্থ উপাসকমঙলী কর্ত্ব প্রকাশিত নিমলিখিত প্রকণ্ডলি কলিকাতা ১০৭ মেছুয়া বাজার ফ্লাট্ ও ২১১ কর্ণ-ওয়ালিস ফ্লাটে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

धर्मजीयन (२३ ५७)	***	n Ma
धर्मजीवन (हर्ष प्छ)	***	1/0
धर्मजीवन (cम च छ)	***	3/
धर्मकीवन (५६ ४७)	, mareire	bo

এ সমুদার অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে। তথন সে আর মাতার উপরে নির্ভর করে না; তথন নিজ বলের পরিচর পাইরা তাহার মন যৌবন-মদে উন্মন্ত প্রায় হয়; তথন তাহার গর্জনে অরণ্যবাদী প্রণী সকল কাঁপিতে থাকে; তথন সে নিজে অপর প্রাণিদিগকে হত্যা করিতে আনন্দ পায়; এবং বলদর্পে ক্ষীত হইয়া অপর প্রাণিদিগের উপর লক্ষ্ক দিয়া পড়ে, এবং দন্ত ও নথের আগতে তাহাদিগকে থণ্ড থণ্ড করিতে থাকে। যৌবন-প্রাণ্ড সিংহ বলিলে এই বল-জনিত দর্পের ভাবই আমাদের অন্তরে আসে।

এ জগতে মাসুষ্ও অনেক সময়ে বৌধন-প্রাপ্ত সিংহের স্থার নিজ বলদর্পে দর্শিত হইরা থাকে। ধন বল, জন বল, জ্ঞান বল, ধর্ম্ম বল প্রভৃতি
অনেক প্রকার বল আছে। এই সকল প্রকার বলের দর্পেই মাসুষ্কে
ক্ষীত দেখিতে পাওয়া বার। ধনিদিগের ধনের দর্প, রাজাদিগের রাজশক্তির দর্প, সকলেরই স্থারিচিত, বিশেষ ভাবে তাহার উল্লেখের আর
প্রয়োজন নাই। বর্ত্তমান সময়েও দেখিতেছি সন্তাতাভিমানী পরাক্রমশালী
কাতি সকল বেখানেই ক্ষাবর্ণ হর্মান জাতিদিগের সংপ্রবে আসিতেছেন,
সেখানেই তাহাদিগকে পশুর্থের স্থায় হত্যা করিতেছেন। ইহা আপনাদের
পরাক্রম ও শক্তির জ্ঞান জনিত দর্পেরই কাজ। জগতে যত প্রকার
অত্যাচার ও পরের প্রতি উৎপীড়ন আছে তাহার মূলে বল-জ্ঞানক্ষমিত দর্শবিদ্যান।

এই বল-জ্ঞান-জনিত দস্ত যে কেবল খনবান বা পরাক্রমশালী ব্যক্তিদিগেরই হয়, তাহা নহে, জ্ঞান ও ধর্ম জনিত দস্তও আছে। একজনু কিঞ্চিৎ
জ্ঞানালোচনা করিয়াছেন, হয় ত দর্শন শাস্তের কতিপয় গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তিনি অপরের সহিত আপনার তুগনা করিয়া দেখিতেছেন যে, পাদশচীন দেশে যেমন এয়ও বৃক্লের মন্তক উন্নত দেখায়, তেমনি অক্ত সমাজের
মধ্যে তাঁহার মন্তক উন্নত দেখাইতেছে, অতএব তিনি এই ভাবিয়া মনে
মনে দস্ত করিতেছেন যে, আমার গ্রান্ন জানী, গুণী ও ধার্ম্মিক আয় নাই।
যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের গ্রায় এই সকল ব্যক্তি প্রধানতঃ আপনাদেরই উপরে
নির্ভর করিয়া থাকেন; স্থতরাং প্রকৃত উৎক্রই বিষম্ন অর্থাৎ ধর্মজীবন
লাতে ইংবার বঞ্চিত হন।

এই দন্তের ভার ধর্মজীবনের শক্ত আর নাই। এই কারণেই ভক্তি-পথাবলম্বিগণ দীনভাকে ছব্জির ভিত্তিপ্রস্তর স্বরূপ করিয়াছেন। তোমার সমকে विव একটি দশ হক উচ্চ মৃতিকার জুপ থাকে, তাহাতে বেষন হিমালয়কেও ভোমার দৃষ্টি হইতে আরুত করিবা রাখিতে পারে, তেম্নি একটু দম্ভ জোমার দৃষ্টি হইতে অপরের পর্বাভ প্রমাণ সাধুতাকেও প্রাক্ষর রাণিতে शासा । जुनि छेल्डस विकाल, शृस्त शिकात य विकास होहिए यांश सहे দিকেই একটা স্তুপ ভোষার দৃষ্টিকে রোধ করে,দেটা ভোষার নিজের মন্তক, ভবে আর ভূমি সাধু জনের সাধুতা বা কি দেখিবে এবং ঈখরের মহত্ত বা কি বুঝিবে! যে রূপৰতী নারীর নিজের রূপের জ্ঞান আছে এবং প্রাচ্ছ পদ-विकाल वह बाल बान थाना भाष, छाहादक व्यमन कार्या तथाय, তেমনি বাঁহার মনে জ্ঞান-জনিত বা ধর্ম-জনিত দম্ভ আছে, তাঁহাকেও কদর্য্য দেখার। তবে দেখিতেছি ধর্মজীবন লাভের পক্ষে প্রথম প্রয়োজন व्याज्ञभतीका वाता मर्सिविध मछ इहेट व्याभनोटक बका कता। उर्भट ঈশরকে সর্বাত্ত:করণের সহিত অবেষণ করিতে হইবে। কিন্ত ঈশরা-विषय कोशांक वरत ? अवः श्रेनबारियरण श्रवृत्त हहेरत हि श्रेकाव मन লইয়া প্রবৃত্ত হইতে হয় ? ভাহা নির্দেশ করিবার পূর্বে পূর্ব্বাক্ত বচনের তাৎপর্য্যের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করা আবশুক বোধ হইতেছে। পুর্বোক্ত বচনে বলা হইরাছে—"বাহারা পরমেশ্বরকে অবেবণ করে" এরপ ্বলা হর নাই—"বাহারা প্রমেখরের প্রতি নির্ভব করে।" যাহারা দ্বীরকে অন্বেৰণ করে ও বাহারা দ্বীবের প্রতি নির্ভর করে, এ উভ্তরে বে জনেক প্রভেদ ভাহা সকলেই অসুভব করিতে পারেন। কেবলমাত্র নির্ভর विवास मक्न कथा बना रह ना। काहर निजास वार्थ-वृद्धि-धार्गानिक ব্যক্তিও ইট-দেবতার প্রতি নির্ভর করিতে পারে। এরণ কবিত আছে, ভাকাতেরা ডাকাতি করিতে ঘাইবার পূর্ব্বে কাণী পূজা করে; কারণ ভাহারা আশা করে বে, কালীর সাহায়ো স্বার্থ সাধন করিছে সুমর্থ হটবে; কানীর সাহাযোর প্রতি ভাহাদের নির্ভর থাকে। এই নির্ভরের মূলে কি ভাব ? তাহারা তত্ত্বারা কি কাণীকে অবেষণ করে ? অধবা স্নাপনাদিগকেই अत्वयन करत ? तकरनरे वनित्वन-छोरात्रा आश्नामिशरकरे धारानछः

মাত্র। তেমনি মাত্রৰ জনেক ছলে যে ঈর্ষরের উপর নির্ভর করে, ভারার মৃলে এই ভাব প্রছের থাকে—হৈ ঈর্ষর আমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক,ভোমার হারা।
ইহা ত ঈর্মরায়েষণ নহে, ইহা নিজেরই অবেষণ। প্রকৃত ঈর্মরায়েষী
বাজির প্রার্থনা এই—"ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক আমার হারা।" ঈর্মরাবেষণের মূলে আর্মবিশ্বভি; যেখানে আ্যাবিশ্বভি নাই, সেথানে ঈশ্বাবেষণ্ড নাই।

এই আরু-বিশ্বতি হইতেই অক্লব্রিম বৈরাগ্যের উদর হয়। একটা বালকের একটা পাররা উড়িয়া যাইতেছে, দে দেই পাররাটীর প্রতি লক্ষ্য রাধিরা নিময়চিত্তে দৌড়িতেছে, ও দিকে তালার স্করের চাদর কাদার লুটাইতেছে, সে তালা আনিতেও পারিতেছে না, পথের লোক চীৎকার করিয়া বলিতেছে, ওরে তোর চাদর গেল।" তেমনি ধে সাধু একাব্রচিতে, ঈশ্বরাহেষণ করেন, তাঁহার স্বার্থের বসন থসিয়া যার, তিনি তালা আনিতেও পারেন না, জগতের লোক হয় ত বলাবলি করে, "দেখ দেগ লোকটার স্বার্থ একেবারে খাঁসয়া গৈল।" ইহাকেই বলে আত্ম-বিশ্বতি-জনিত প্রক্কত

অতএব প্রকৃত ঈশ্বাধেবণের প্রথম ও মৃলগত ভাব আয় বিশ্বতি।
বেখানে আয় বিশ্বতি সেই থানেই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা! বিনি প্রকৃত
ঈশ্বাবেবী তাঁহার ঈশ্বাবেবণ ভির অর অভিসন্ধি নাই। যে মনে অভিসন্ধি নাই, তাহাই নির্মাল মন। এরপ নির্মাল মনেই ঈশ্বেরর ম্থজ্যোভি
প্রকাশ পাইয়া থাকে। এ বিষরে সর্বদেশের ও সর্বকালের সাধুগণের
একবাক্যতা দেখিতে পাওরা যার। উপনিষদ বলেন—"জ্ঞানপ্রসাদেন
বিশুদ্ধসন্থতভক্ত তং পশ্রতে নিক্ষলং ধ্যারমানঃ।" অর্থাৎ ভল্পজ্ঞান দারা
গাঁহার অক্তঃকরণের বৃত্তি পর্যান্ত বিশুদ্ধ ইইয়াছে, এরূপ ব্যক্তি ধ্যানপরামণ
হইলে, সেই নিম্বল পুরুষকে দেখিতে শান। বাইবেল গ্রন্থে আছে—
"Blessed are the pure in heart for they shall see God" অর্থাৎ
বাহাদের স্থাক পবিত্র তাঁহারাই ধন্ত; কারণ তাঁহার। ঈশ্বেরের দর্শন পাইবেম। ইহা একই উপদেশ। নির্মাণ মন না হইলে ঈশ্বেরের সন্ধান লাভ

करो यात्र मा। किन्दु निर्माण मन गांछ करात छात्र कठिन माधना । जात नाठे। আমরা নিরন্তর অমুভব করিভেছি যে দিবানিশি স্কাগ পাকিয়াও অনেক সমরে আপনাদের হৃদরকে কৃত্র অভিসন্ধি হইতে রক্ষা করিতে পারি না। এমন কি কুদ্র অভিসন্ধি অনেক সময়ে ধর্মবৃদ্ধির পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া चोटम । তथन चार्मातत चात्र छेनात थाटक ना । चाननात्मत्र वहे क्र्फ-भाव कथा ভাবিলে এकটা প্রাচীন পৌরাণিক কাহিনীর কথা শ্বরণ হয় সে কাহিনী এই, ক্রুমতি মহীরাবণ রাজিযোগে রাম লক্ষণকে হরণ করি-वात ८५ होएड च्याह्म । विजीवन इन्मानत्क बाद्य द्राविया विनया शासन শ্বং কৌশল্যা আসিলেও বার ছাড়িবে না। হনু তথাস্ত বলিয়া বাবে দণ্ডায়মান রহিলেন। মহীরাবণ নানারূপ ধারণ করিয়া আসিতে লাগিল। কথনও ভরত হইরা, কথনও জনক হইরা, কথনও কৌশল্যা সাজিয়া थानिन, रन् किছु (७३ चात ছाড़ित्नन ना। अवरम्द मशैतांवन विकीयत्वत আকার ধারণ করিয়া আসিল। তখন হন্র সভর্কতাতে আর কুলাইল না। त्य विकीयण कांद्रांक कांद्रविक कांद्रविक कांद्रविक कांद्रियाकित्वन, भक्क यथन তাঁহার আকারে আসিল, তথন হনু পরাত হইয়া গেলেন, তেমনি যে ধর্ম-বৃদ্ধি আমাদিগকে দাররক্ষাতে নিযুক্ত করিয়াছে, কুদ্র অভিসন্ধি যখন সেই ধর্মবৃদ্ধির আকার ধারণ করিয়া আসে তথন আমরা আর আত্মরকা করিতে পারি না। এই জন্মই বলিয়াছি সকল প্রকার কুর্ত্ত অভিদন্ধি হইতে আপ-नाटक मर्वाटांडांटर दक्का कदांत जात्र कठिन माधन चात्र नारे। चथह है हो है धर्मित नर्का अधिन । है हो नो है है लि श्राप्त के बेबोरियगरे इन नो

তৃতীয়তঃ যে সাধু প্রকৃত ঈশরাবেষী তিনি ঈশরেচ্ছার অমুগত হইবার
জন্ম প্রস্তা। তৃমি যদি ঈশরকে এ কথা বলিতে না পার—তোমাকে লাভ
করিবার জন্ম আমার বাহা করা প্রয়োজন তাহা করিব, বাহা ছাড়া প্রয়োজন তাহা ছাড়িব, তবে তৃমি কিরুপ ঈশরাবেষণ করিতেছ ? ইহাকে যদি
ভূমি সর্বাপেকা মূল্যবান ও সর্বাপেকা প্রশ্নোজনীর সম্পদ মনে না কর,
তবে কি সর্বাস্তাহরের সহিত ইছার অবেষণ করিতে পার ? আমার
পাটলেও হর, না পাইলেও ক্ষতি নাই, এরুপ মনের ভাব লইবা কি কেছ
নিমগ্র চিত্তে কোনও বিব্যের অবেষণ করিতে পারে ? অভএষ ঈশরকে

শাভ করিতে গিরা যে যার বাক্ যে থাকে থাক্—এরণ চিত্ত ভিন্ন তাঁহার অবেশ হর না। এরপ ভাবের মৃদ্যে আমুগতা—অর্থাৎ আমি সর্বতোভাবে ঈবরেচ্ছার অমুগত হইতে প্রস্তুত এই ভাব। এটাও ঈবরাবেবণের পক্ষে অভীব প্ররোজনীয়। এই ভাব হইতেই ধর্মজীবের বীরত্বের উদর হয়। এরশ ব্যক্তি অকুভোভরে সভ্যের অমুসরণ করেন, এবং ক্ষতিগাভের চিন্তা বিবজ্জিত হইরা ধর্মকে আশ্রয় করেন।

পূর্বোক্ত বচনের সর্বাশের উক্তি-স্বরাবেষীর কোনও উৎকৃষ্ট বিষয়ের অভাব হইবে না। ইহা আমরা চুই ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। প্রথমতঃ वर्षकीवरमञ्जू जात उर्देश विवत चात नारे, चळवव छाराद धर्यकीवरमञ् चलाव रहेरद ना : विजीवण: धर्मजीयत्नव खेबलिव खेशामान खब्स दि কোনও বিষয়ের প্রয়োজন তাহারও অভাব হইবে না। তোমরা যদি मुक्तीन्त्रः कत्रागत महिल क्षेत्रत्व व्यवस्थ कत्र, लाहा हहेत्य धर्म माधन छ थर्ष छाठारवत कम्र यमि छात्रारमत कार्थत छारवामन इत. कर्थ शाहरत, মানুবের প্ররোজন হর, মাতুষ পাইবে সে জন্ত ভাবিও না, কেবল এই দেখ দর্বাত্ত:করণের সহিত আত্ম-বিশ্বত হইরা ঈশবকে অবেষণ করিতেছ কি না । সর্বাস্ত:করণের সহিত ঈশবকে অবেষণ করিলে ধর্মজীবনের অভাব হইবে না, ইহা সকলে স্বীকার করিতে প্রস্তুত क्षि धर्मकीयानत উन्नजित উপामान चक्रण धन स्टाइ अভाव हरेटव না, তাহা হয় ভ আনেকে খীকার করিতে কুন্তিক হইবেন। অথচ লগতের ইতিবৃত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেশ ইহার উচ্ছল প্রমাণ দেশীপামান ছহিরাছে। যেথানেই মানব নিংস্বার্থ ও অকণ্ট ভাবে ঈশরা-বেষণ করিতেছে, অর্থাৎ আত্ম-বিশ্বত হইরা তাঁহার কার্য্যে আপনাদিগকে ममर्गन कतिरहाह, रमहे शास्त्रहे धन करनत अश्रजून शांकिरहाह ना। कानत विक्त शोधन-आश निश्वत निकार कार विवादानय कारन छ चारहाकन महत्र७ रह रामन कथन कथन७ कृथाह मरत रहमनि धरन करन वनशान वाक्तियाध दव ७ क्लकार्याखा गाल अनमर्थ स्टेरकट्वन, किस আছত ধিখানী ও বিৰয়ী দাধু ঈখরের এচুর রুণা লাভ করিয়া ভাহার অন্ত নিত কাৰ্য্যে কুডকাৰ্য্য ইইতেছেন।

ধর্মজীবনের উপাদান। *

আমরা ধর্মজগতে তিন প্রকার বিভিন্ন ভাবাপর তিন শ্রেণীর লোক एमिए गाँगेराजिक । क्षेत्रम 'त्युगीत नाथकशण मराजत विश्वकारक सर्व-कीवरतद मर्क श्रथान छेनामान वित्रा भागा कदिवा थारकम । छाहादा শীর শীর অবলম্বিত ধর্মের কতকগুলি বিশেষ মতকে সভা মত ও ধর্ম-कीयत्वत्र ভिष्डि चत्रभ विनेत्रा विचान करत्न। यनि क्ट त्नहे मञ्चिनित्क অবলম্বন না করে, তবে তাঁহারা সেরপ ব্যক্তিকে ধর্মজীবন হইতে বিচ্যুত विनिश्च मत्न करत्न । चुछत्रांर के नकन वाकित थिछ छांशांतत्र वित्वर-वृक्षि উপष्टिक हव। এই বিবেষ-वृक्षित्र मृत्न व्यविम कृतिता आत अकृति ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। অনেকের এই বিশ্বাস আছে যে, বিক্লড-হাদয় না হইলে কেহ সভাকে বিক্লভ ভাবে দর্শন করে না। আমরা বাহাকে সভা বলিয়া বুঝিতেছি ভাহাই সভা, স্থতরাং বাহারা ভাহাকে বিক্বত ভাবে দর্শন করিতেছে তাহাদের ছদর নিশ্চর বিক্বত। এই সংস্থারের বশবর্জী হইয়া এই মতের বিশুদ্ধতাবাদিগণ সামাল্ত মত ভেদের জল্ল বিক্রমতা-বলখীদিগকে দক্ষা ভক্ষরের ভার শান্তি দিরাছেন। ইহার দুটাভ খাদেশে বিদেশে ইতিহাসের পৃষ্ঠাতে ভূরি পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। শাক্ত ও देवक्षविष्टित्रत्र भन्नम्भारतम् महिल विवास, भन्नम्भारतम् श्रील विषय-वृद्धि । भन्न-ম্পারকে নিগ্রহ করিবার প্রবৃত্তি বলবাসিদিগের স্থবিদিত; স্থতরাং ভাহার श्रमकृत्वर्थ निष्धादास्म । एकिनाजा देवज्यांनी ७ व्यदिज्यांनीतिरशत् मार्था अक्रुप विदेशां परेमा हरेबाह्य त्य, देवज्यांनी बाक्रम्भन व्यदेवज्यांनी बाक्रम-मिराय सन धारन करवन ना ; चादेवजवानियन देवजवानीमिराय सन धारन করেন না। এক লাভীয় লোক হইয়াও তাঁহার। পর্যপারকে বিভিন্ন बाजीदात्र जात्र वावहात्र कतिता पोटकत। धेरे ७ श्रिम वर्षमान नमस्त्र :

^{*} ১৮৯৬ সাল, ১৯শে, জুলাই রবিবার, সাবারণ ত্রাক্ষসমাজ মন্দিরে, এবুক্ত পণ্ডিত শিবসাথ শাল্লী কর্ত্তক প্রদন্ত উপলেশের সারাংশ।

व मिर्म थोहीन रेजिव्रकेष वरे मक विकास मिक विद्यार के मृडीख व्यार्थ र अया यात्र। अछ स्मार्थ अक कारण हिन्दू छ दशेक जाशक मिरावत मत्या त्य विवान परेमा वरेनाहिन, जाराज नमूनांच विवतन व्याखे रुवता वाल না। কিন্ত এই মত-বিরোধ-নিবন্ধন বে পরস্পরকে অনেক নিগ্রছ করা रहें छारात भारतक अमान आश रक्षा यात । दक्षत दा अकरमानहें এক্সপ ঘটরাছে তাহা নহে; অপরাপর দেশেও এই ভারাপর লোক্দিগের কার্য্যের অনেক নিদর্শন দেখিতে পাওরা যার। অধিক কথাতে প্রয়োজন ক্তি, প্রাচীন গ্রীকগণ বে থ্যাতনামা, সক্রেটিসকে বিধ-প্রয়োগ ছারা ছত্যা ক্রিয়াছিল, ভাহার কারণ কি ? তিনি কোন অপরাধে অপরাধী বলিরা গণ্য হইরাছিলেন ? কোন শুমুতর হুফার্য্য করিয়াছিলেন ? তিনি কি দুস্থা বা ভন্তবের ভার পরস্থাণহরণ করিয়াছিলেন ? অথবা ছক্রিয়ায়িত ধর্মাধর্ম-कान-विशेत (बारकत स्नात धर्म-मुख्यवरक ज्य कतिवाहित्वन १ फरन रकान অপরাধে তাঁহার প্রতি এই গুরুতর দণ্ডের বিধান হইল ? বাঁহার দৃষ্টান্ত ও উপদেশের ছারা শত শত ব্ৰকের মনে ঈশ্ব-পরারণ্ডা ও ধর্ম-নিষ্ঠা উদীপ্ত হইরাছিল, তিনি কোন্ অপরাধে নরহন্তা দহার প্রাণদতে দ্ভিত হইলেন ? ইকার উত্তর এই-সজেটন এমন কোনও কোনও মত প্রচার করিয়াছিলেন ঘাহা প্রচলিত মতের বিরোধী। স্থতরাং প্রাচীন मराजव विश्वकावां विश्वन छाँहारक Coica व अथम विनवां गंधा कविवाहित्नन । ভংশলে বৃদি আমরা মহাত্মা বীশুর প্রতি দৃষ্টিপাত করি ভাষা হইলে কি বেণিতে পাই ? তিনি কোন্ অপরাধে চোরের শান্তি পাইলেন ? তিনি কি ছ্জিরাবিজ্ঞলোক ছিলেন ? বাহার দৃষ্টাত ও উপদেশ বারা অগতের কোট কোট ব্যুলারী ধর্মজীবন পাইয়াছে তিনি কি এক জন দহার শাভি **ट्याम** क्रिवात छेभयुक ? अवंड खार्फार्यात विषय धरे, भारेरने वर्षन विक्रमीविश्वत्क विश्वान--"विराग्य छेश्मर्थय पित्न अक्यन करत्रीरक निकृष्ठि बिद्ध होहै,-कामता कि दन ? धरे गैक्षिक कि निकृष्ठि विव ?" उथन ब्रिट्वी-नुन वित्तम्, म् "ना बबर वातावान नामक , कातरक निकृष्टि पिन, क्खि रीखरक হত্যা করুন।" একজন ছক্তিবাহিত লোক নিছতি পাইরা ভাহাদের সমাজে बादन करत, रेश छोरालव भक्त ध्वत तीथ रहेन ; विश्व वीश्वत खान त्रका

শ্রের বোধ হইল না। তিনি চোরেরও অধম বলির। পরিগণিত হইলেন। ইহার কারণ কি ?, কারণ মতের বিশুদ্ধতার প্রতি রিচ্দীদিগের তীর দৃষ্টি ছিল। তাহারা মতের বিশুদ্ধতার হারাই মাসুষের বিচার করিত। সর্ক্ অই মতের বিশুদ্ধতাবাদীদিগের অরাধিক পরিমাণে এই ভাব।

এই মতের বিশুদ্ধতাবাদীগণ বেমন এক দিকে মতের বিশুদ্ধতার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখিয়া থাকেন, তেমনি অপরদিকে ধর্মজীবনের অপরাপর অক্ষের প্রতি উদাসীন। একজনের যদি মতের বিশুদ্ধতা থাকে কিন্তু ধর্মজীবনের অপরাপর লক্ষ্ণ কিছুই না থাকে, তথাপি তাঁহারা সে ব্যক্তিকে ধার্মিক বিশারা গণনা করিয়া থাকেন। মনে কর একজন ব্রাদ্ধ আছেন, যিনি দিনের পর দিন ভূলিয়াও একবার ঈশরে চিন্তু সমাধান করেন না; ভূলিয়াও একদিন সাথাহিক উপাসনা মন্দিরে আসেন না; সাথাহিক উপাসনার সমরে হয় ত গৃহে বিসায় বন্ধুদিগের সহিত তাস থেলিয়া কাটান; তাঁহার গৃহে কোনও প্রকার গাইয়া বা সামাজিক অফুঠান দেখা যায় না; কিন্তু তাঁহার মতগুলি অতি বিশুদ্ধ ও ব্যক্ষবর্শের অন্ধ্রমাদিত। মতের বিশুদ্ধতা হারা প্রধানতঃ বাঁহারা ধর্মজীবনের বিচার করেন, তাঁহাদের নিকট ইনি একজন ধার্ম্মিক ব্রাদ্ধ বলিয়া পরিগণিত। তাঁহার মতের বিশুদ্ধতার হারা যেন সকল দোব ঢাকিয়া গিয়াছে!

এইরপ ধর্ম জগতে আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা ভাবৃকতাকেই ধর্মজীবনের প্রধান উপাদান মনে করিয়া থাকেন। উৎসাহের সহিত
দশজনে রুম্মিলিত হইরা ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করিলে, অথবা প্রাণায়াম সহকারে একাঞ্চার সহিত মন্ত্রনিশ্ব জগ করিলে যে ভাবোদর জনিত একপ্রকার জন্তঃস্কৃত্ত প্রথের আবির্তাব হয়, উহাকেই তাঁহারা ধর্মজীবনের শ্রেষ্ঠ
জনস্বা বিশ্বাস করেন; প্রভরাং তদাখাই তাঁহারা ধর্মজীবনের বিচার করিয়া
খাকেন। সেই জন্তঃস্কৃত্ত প্রথ গইরাই তাঁহারা চরিতার্থ; অগর সকল বিবরে
তাঁহারা উনাসীন। মান্তবের মত অথবা নীতি বিশুদ্ধ হউক বা না হউক
সে দিকে ইহাদের সৃষ্টি নাই। একজন সাকারবাদীই হউক অথবা নির্মাকারবাদীই হউক, বাক্যে ও ব্যবহারে সভ্যনিষ্ঠই হউক বা কণ্টচারীই
হউক, ভাহাতে আন্যে মার না; এই বিশেষ ভাবের সাধনে বিনি যত

জ্ঞানর তিনি এই শ্রেণীর লোকের চক্ষে ডত জ্ঞান্ত নামের উপযুক্ত।

ভূতীর, আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা ধর্মের বাহিরের কিরার আচরণ ও বাহিরের বিধি ব্যবস্থা পালনকেই ধর্মজীবনের স্ম্প্রথান উপাদান মনে করিয়া থাকেন। ধর্মসাধন ইহাদের চক্ষে কডকওলি বাহি-রের নিয়ম পালন মাত্র; এবং বিনি মে পরিমাণে সেই সকল নিয়ম প্রথা প্রপ্রথারণ পালন করেন, তিনিই ইহাদের চক্ষে সেই পরিমাণে ধার্মিক। এই ভারাপের ব্যক্তিগণ এই বাহু নিয়ম পালনের তুলনার ধর্মজীবনের অপরাপর অক্সের প্রতি উদাসীন। একজনের মত বিশুদ্ধ বা অবিশুদ্ধ হউক, তাহার স্থারে প্রেম থাকুক বা না থাকুক, তাহাতে আসে বার না, সে বিদি শান্তোক্ত বা ক্লক্ষমাগত নিয়ম সকল মানিরা চলে, তবেই এই শ্রেণীর লোক সম্ভই। আমরা বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত হিন্দ্ধর্ম ও বৌদ্ধর্মের এই অবস্থা দেখি-ছেছি। পূর্ব্বোক্ত ধর্ম্মর অগ্রে বাহাই থাকুক একণে কেবল বাহু নিয়ম পালনে দাড়াইরাছে। ভোমার মত ওভাব বেরপেই হউক না কেন, তুমি বাহিরের নিয়মগুলি পালন করিলেই ভাহাদের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হটবে।

আর্থপ ইবার কোনওটাকেই অবহেলা করেন না। এই তিনটাই ধর্মভাবনের উপাদান, এবং ধর্মজীবন গঠনে তিনটারই প্ররোজনীয়তা আছে,
ভাবাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রাজ্ঞধর্ম এই তিনটাকে প্রধান উপাদান বলিয়াও
সন্তই নহেন; আরও কতকগুলি উপাদান আছে, বাহা প্রধান না হইলেও
এগুলির পরিপোষকও সহার। সেগুলির অভাবে এগুলি হুলুর, হুদুচ ও
সম্পূর্ণরূপ কার্য্যকারী হয় না। সেগুলিকে নদীতীরবর্তী প্রাচীরের পাদরক্ষক
ভিত্তির সহিত তুলনা করা বাইতে পারে। এই পাদরক্ষক ভিত্তিকে এতক্রেশে পোন্ডগাঁথা বলে। ইহা অনেকেরই বিদিত আছে, বে নদীতীরে
প্রাচীরাদি নির্মাণ করিতে হইলে অনেক দূর হইতে পোন্ত গাঁথিয়া
ভূলিতে হুল্ল। ইন্থা অনেকে দেবিয়া থাকিবেন। পোন্ত বেমন প্রাচীর নহে, কিন্তু
আচীরেক দুচ্তাবিধান ও বুক্লার পক্ষে অত্যাবশুক, তেমনি এই উপাদানগুলি
মুখ্য না হইলেও ধর্মকীবনের দুচ্তাও পৌন্ধর্যের ক্ষম্ব অত্যাবশুক। সেগুলিকে

আর একপ্রকার পদার্থের সহিত তুপনা করা যাইতে পারে। আমরা সর্বাদা দেখিতে পাই, যাহারা কোনও পদার্থে কোনও প্রকার রং ধরাইতে চার, ভাহারা সর্বাত্তে এক প্রকার রংএর অন্তর দিরা থাকে। অন্তর দা বিলে ভাহাতে রং ভাল করিরা ফলে না, অর্থাৎ কুলর দেখার না। আমি ধর্ম-জীবনের বে উপাদানগুলির উল্লেখ করিব ভাহারা যেন ধর্মনায়নের আন্তর-স্থরপ। সেগুলি না থাকিলে ধর্মসাধনের ফল সমুচিভর্মপ ফলে না।

त्महे त्रीन छेनामान श्रीवत्र मत्या व्यथम खानात्मावना । खानात्मावनात्र অভ্যান ও নাধন ব্যতীত ব্রাহ্মধর্মের স্থার উদার ও আধ্যান্মিক ধর্মা প্রকৃত-রূপে সাধিত হইতে পারে না। জ্ঞানালোচনা বলিতে কেবলমাত বন্ধ-कारनव जालांग्ना वृक्तिक स्टेरव ना। नामाञ्च लोकिक कारनव जाला-চনাও ব্ৰাহ্মধৰ্মকে পরিপুষ্ট ও সুন্দর করিয়া থাকে। দেহতত্ব, মনস্তত্ত্ ज्ञच, थानिडच, चड, ब्लांडिच, डर्कनाड, वर्धनीडि, देखिरान श्रेडडि टकान छान है किनियात्र किनिय नहि । यर्चकीयन गर्जदन जकरणतहे छेन-যোগিতা আছে। বাহাতে চিত্তাশীলতাকে বৰ্দ্ধিত করে, আত্মনৃষ্টিকে আগ-ক্ক করে. চিন্তার উপকরণ সামগ্রী সকলকে মনের মধ্যে সংগৃহীত করে, চিত্তে क्षेत्रदेवत महिमात कानरक छेक्रोल करत, मानत मुहिरक क्षेत्रातिक छ क्तबदक छेनात करत, दम मनुसात कि वर्षाकीयम गर्यदमत छेनावानी मरह ? অতএৰ ব্ৰান্মধৰ্শের স্থায় উদার ও আধ্যাত্মিক ধর্মের সাধনাকাজ্জী ব্যক্তি-मिलात शक्क कांनालाहना कथनहे উপেक्ष्मीय वस नहर । बाक्ष्मविवाय সকলের এ বিবরে মনোযোগ থাকা অতীব আবশুক। এক সমর ছিল বর্থন बामगांद्वरे कानास्त्राणी हिल्ला। अथन चानक बामगतिवाद्वत अवशा অরপ দেখা যায় যে তাঁহাদের সমগ্র ভবন অনুসন্ধান করিলে দুশখানি স্থপাঠ্য গ্রন্থ মিলা ছড়র। সনেকের পাঠাগার প্রাচীরে দংলয় একটা শেলকে পর্যাবলিড; তাহাও ব্যবহারের অভাবে কীটাকুলিড। এক্লণ অবস্থা অডীব শোচনীর ভাহাতে সন্দেহ নাই।

বিতীর, কর্ত্ব্য-পরারণতা, ইহাকে ধর্ম জীবনের একটা প্রধান উপাদান বলাই কর্ত্ব্য। অথচ ইহা ছোট বড় সকলেরই সাধ্যারত। আমাদের সকলকেই সংসারে বাস করিতে হয়, গৃহধর্ম করিতে হয়, সকলেরই কিছু ना किছ कांक चाहि। जागातित गर्श दक अमन चार्छ, शंशत दक्ति। कर्छवा নাই 🕈 যদি আমরা প্রভোকে স্বীর স্বীর দৈনিক কর্ত্তব্য কার্য্যকে অভি পবিত্র জ্ঞানে যথেটিভক্ষণে সম্পাদন করিবার চেষ্টা করি:ভদারা আনাদের চরিত্তের এলপ শিক্ষা হয় ও ধর্মবৃদ্ধির এলপ বিকাশ হয়, যে আমাদের धर्मसीयन शर्रातव विषय विषय गरावणा रहेवा थाका आमहा कथन क्षेत्र क्षक काकार धर्मगांधन राधिरा भारे, याहा चामाराव अकारक স্মাকর্ষণ করিতে পারে না। স্মামরা এক প্রকার ভাবুক লোক দেখিতে পাই. বাঁহারা ধর্মের কথা বলিতে ও শুনিতে ভাল বাসেন ; দেইরূপ আলাপে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বাপন করিতে প্রস্তুত ; উপাসনাদিতে বেশ অমুরাগ, ভাবের উচ্ছাস ও বেশ আছে; ভাবে মথ হইবা থাকিতে ভাঁছারা ভাল বাদেন: क्षि कर्खवा-नाथान मानारवांश नाहे। छीहारवत श्राक टकानक कार्यात ভার দিয়া নির্ভয় করিতে পারা বার না, বে তাহা ব্পাসময়েও সমূচিত রূপে সম্পাদিত হইবে। একটু সামাল কারণ উপস্থিত হইলেই ওাঁহারা নিজ कर्सना कार्रों कान्द्रमा कृतिना नियमास्टल क्षेत्रांन करना। महन कर ব্রাহ্মসমান্তের থাতা পত্র রাখিবার ভার একজনের প্রতি আছে, বেই चमृत्त (थालात नम छेठिताहि, वा धक्यन कथा कहिवात लाक खूरिताहि, অমনি থাতা পত্র পড়িয়া রহিল, তিনি সেথানে গিয়া জুটলেন। স্পষ্ট ব্লিতে কি আমি এরণ চরিত্রের লোককে বান্ধর্ম সাধনের উপযুক্ত ব্যক্তি भटन कृति ना। कर्खरा-भदाद्रभेषा द्यात्मन धर्म-कोरानम धक्छ। धरान नक्र ।

তৃতীর উপাধান নরহিতৈষণা। আমাদের সম্লার প্রীতি ও সম্লার সেবা অল্ল সংথ্যক সমবিখাসী ও সমভাবাপর লোকের মথ্যে আবদ্ধ থাকিলে হুইবে না। আমাদের প্রেমকে সমগ্র অগতে বিতরণ করিতে হুইবে, ও আমাদের সেবাকে সমগ্র অগতের পরিচর্য্যাতে নিরোগ করিতে হুইবে। অনেকে মনে কুরিতে পারেন, এরণ উলারভাব ভাবাতে ব্যক্ত করিতে ভাল এবং ভানিতেও ভাল, কিন্তু কার্গ্যে করা হুকর। তাহাদিগকে আমা-দের প্রধান সূক্র মহান্ধা রাজা রাম্মেহ্ন রাম্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে অনুবাধ করি। তাহার দ্বর কিরণ বিশাল ও প্রীতি কিন্তুপ উদার ছিল ভাষা সকলে একবার চিন্তা করুন। স্পেনদেশে বায়ন্ত শাসন প্রাণাণী ছাপিত হইলে তিনি আনন্দ প্রকাশ করিবার জন্ত কণিকাতার টাউনহলগৃহে ইউরোপীরদিগকে ভাজ দিরাছিলেন। ইটালীদেশবাসিগণ খাধীনভার বৃদ্ধে পরান্ত হইরাছে, এই সংবাদ কলিকাতার পৌছিলে, তিনি এক
দিন শ্ব্যাশারী ছিলেন; নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে পারেন নাই। এ কিরুপ
হাদরের বিশালতা ও কিরুপ প্রেম! তাঁহার সমগ্র চেন্তা নরহিতৈষণার ছারা
অণ্প্রাণিত ছিল। বল দেখি রামমোহন রার এ সহদ্ধে ভাল আদ্ধ ছিলেন
কি আমাদের স্তার সংকীণ ও অফুদারচেতা লোক ভাল আদ্ম ! তাই বলি
বখন জ্ঞানালোচনা, কর্তব্যপরারণতা ও নরহিতৈষণা এই ভিনটী পূর্ব্যেক্ত
ধর্মজীবনের ত্রিবিধ উপাদানের সহিত সন্মিলিত হন্ত, তথনি পৃক্রণ ধর্মজীবন
গঠিত হইয়া থাকে।

জীবনের উচ্চ আদর্শ। *

गकाः कर्षगाविदाःसा यथा क्र्विख छात्रछ ! क्र्यगविदाःखभागककि कीव स्नाकगःखहः॥

ভগবদগীতা।

অর্থ—কর্মে আসক্ত অজ ব্যক্তিরা যে প্রকার কর্মের আচরণ করে,কর্মে অনাসক্ত কানিগণও গোক-সংগ্রহ করিবার মানসে, সেইরূপ :আচরণ করিবেন।

ভগবদগীতাতে পূর্ব্বাক্ত বচনটা প্রাপ্ত হওরা যার। গীতাগ্রন্থ বাহারা মনোযোগ পূর্বাক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন, বে গীতাতে সর্ব্বাই ছই শ্রেণীর লোকের উলেথ দৃষ্ট হর; এক শ্রেণী অজ্ঞ ও কর্ম্মে আসক্ত, অপর শ্রেণী জ্ঞানী ও কর্ম্মে অনাসক্ত। গীতার সর্বপ্রধান উপদেশ এই, জ্ঞানিগণও অজ্ঞাদিগের ফ্রার কর্মের আচরণ করিবেন; প্রভেদ এই মাত্র থাকিবে যে, জ্ঞানিগণ কর্মের আচরণ করিয়াও তাহাতে অনাসক্ত থাকিবেন।

আমরা জানি গীতার এই উপদেশ জনেকের মনঃপৃত নহে। জাপাততঃ
বোধ হইতে পারে, গীত। জ্ঞানিগণকে কপটাচরণ করিতে উপদেশ
দিতেছেন; যাহাতে তাঁহারা বিখাস করেন না, বাহাকে তাঁহারা
জ্ঞান্তনাচিত মনে করেন, বাহার আচরণে তাঁহাদিগকে জসভ্যের
বা জ্ঞানের আচরণ করিতে হয়, গীতা জ্ঞানীদিপকে কেবল মাত্র লোকসংগ্রহের মানসে এমন কর্মেরও আচরণ করিতে বলিতেছেন। কিছ
জামার বোধ হয় গীতার অভিপ্রায় তাহা নহে। জ্ঞান ও কর্মের সামঞ্জ
বিধানের জ্ঞাই গীতার স্টি। এতদেশে এক শ্রেণীর জ্ঞানী দেখা দিয়া-

^{*} ১৮৯৬ সাল, ২৬শে, জুলাই রবিবার, সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ মশিরে, প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবসাথ শাল্পী কর্ত্তক প্রদৃত্ত উপ্দেশের সারাংশ।

ছিলেন, বাঁহারা সন্নাগকে অর্থাৎ কর্মভাগিকে ধর্মজীবনের সর্বভার অবভা वनिश्न मत्न कत्रिक्त । এখনও এই শ্রেণীর সন্নাসিগণ এদেশে বাস করিছে-ছেন। ইহাঁরা কর্মের ও আশ্রম-ধর্মের সমুদার চিত্র ভাগপুর্বক সরাাস थथ अन्तरमा कतिहार्कन । **এই ट्यिनी** स्नाधकर्गन रव अन्तरा, अन्नार, বা অধর্ম বোধে কর্মকে ভাগে করিয়াছেন ভাহা নহে, জ্ঞানীর পক্ষে কর্ম নিশুরোজন এই বোধেই ভারাকে পরিত্যাগ করিবাছেন। द्धनीत माधकरक विविद्धालन :--कर्य छामारमत गरक निष्धाताकन हहेरनक সাধারণ লোকদিগকে সনার্গ প্রদর্শনের জন্ত ইহার আচরণ কর। এই ভাব বে ধর্মান্ত সম্পূর্ণ নূতন, অথবা গীতাতেই কেবল ইহা দৃষ্ট হয়, ভাহা নছে; অক্সান্ত অনেক ছানেও দেখিতে পাওরা বায়। এদেশীর বৈঞ্বগণের একটা বচন প্রচলিত আছে,—"আপনি আচরি ধর্ম জগতে শিধার।" মহাস্থা চৈভজের সম্বন্ধে তাঁহার। এই কথা বলিয়া থাকেন। চৈতক্সকে তাঁহার। পূর্ণব্রহ্ম ভগবানের অবতার বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন, স্থভরাং তাঁহাদের कथात्र व्यक्तिशात्र धरे य श्रमः छशवात्मत्र शक्त धर्मनाधरमञ् বাহিরের নিরম দকল পালন করা প্রয়োজনীয় না হইলেও লোক-শিকার ্ষ্ত তিনি ঐ সকল নিরম পালন করিয়াছিলেন। খ্রীষ্টারগণও এই প্রকার বলিয়া থাকেন যে, খরং ভগবান জগতকে পুত্রত্বের ও বাধ্যতার শিক্ষা প্রদান করিবার জন্ত প্রার্কী হইরা অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। লোক-সংগ্রহই তাঁহার व्यवजात्रच चीकारतत्र व्यथान जेल्ला । लाक-मःश्रेदार्थ व्यक्तं वास्मित्रत्व ধর্ম্মের আচরণ, এই ভাব অপরাপর ছলে এবং অপরাপর ভাবেও প্রাপ্ত इंख्या यात्र । देश्नरच अज्ञान चार्त्म छंप्रत्यांक चार्हिन वीहाता (नाक-मध्य-(एत উष्मानहें, अस वाकिनिशदक पृष्ठीय धानर्गत्मत सम्रहे, मण्पूर्वस्थ ख्वा-भांन वर्ष्क्रम कवित्राह्म । अबीर क्यान छ निम भविभिष्ठ भवित्रार्थ धक्छे अंबोगांन क्षितिलहे त्व महांशांकक हम, हेहा छीहात्रा विधान करत्वन मा। व्यथि अर्थेक मण्मृर्गकाल खुबालान वर्कन कविवादिन एत, छीहावा धक्रे नाम कतिवात शिंख त्रांथिता, जब बाक्तिग्रं छोहात्वत मुहारक सत्राभात्री ্হইরা অভিরিক্ত মার্কাতে গমন করে। এ যুক্তি যে সম্পূর্ণ অকিঞ্চিৎকর ভাহাও বলিতে পারা বার না।

त्म यांश रुपेक, आमझे शीजाब शृद्धांक वहने हेटे आव **वक** অকার উপদেশ লাভ করিতে পারি। কর্ম্ম সম্বন্ধে আমরা ছুই শ্রেণীর লোক दिश्विक कि कार्य कार्यो। **ब**हे छेडव क्षिणेव कार शबन्शव हहे छ বিভিন্ন। অজ্ঞ ৰ্যক্তিগণ বখন যে কর্ম্মের আচরণ করে; তখন দেই কর্মের व्यक्तिक बाद किছू बारन ना : ভारामित मृष्टि मिरे कर्यक्रेश थाहीतरक উল্লন্ডন করিয়া বাহিরে যায় না; ভাহারা সেই কর্মকেই পরমার্থ মনে করে; ভাহাতেই আবদ্ধ ও ভাহাতেই সম্পূর্ণক্রপে পরিতৃপ্ত থাকে। জ্ঞানিগণের छांव जड़ श्रकांत्र ; उांशास्त्र मृष्टि कार्यात्र वाश्ति कानवाका जानक सूत्र প্রদারিত : তাঁহারা কর্ম্মের আচরণ করিতেছেন বটে, কিন্তু কর্মকে সামান্ত বলিয়াই জানেন; তাঁহারা কর্মকেই পরমার্থ বলিয়া মনে করেন না; তাহা-তেই আবদ্ধ ও ভাহাতেই সম্পূর্ণ পরিভৃপ্ত নহেন। তাঁহারা কর্মে বাস করিরাও কর্ম্বের অতীত স্থদুর প্রদারিত জ্ঞানরাজ্যে বাদ করিতেছেন। এই চুই বিভিন্ন প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তির কর্ম্মের আচরণে অনেক প্রভেদ আছে। একটা দৃষ্টান্ত হারা এই উভয় প্রকার ভাবের প্রভেদ কিয়ৎ পরি-মানে বিশদ করা যাইতে পারে। মনে কর কোনও গৃহস্থের কুশবধূ কোনও পল্লীগ্রাম হইতে ক্লিকাভাতে খীয় পতির নিকটে থাকিবার জক্ত আসিতে-ছেন। এক দিন বজনীযোগে তাঁহাকে সহরের বাড়ীতে আনা হইল: তিনি देनन अक्क कारत महरतत कि हुई लिथिए शाहेलन ना। अमन कि य खरान चानित्नन, তাहा ও ভাল করিয়া দেখিতে পাইলেন না; পর দিন প্রাভে উঠিয়া নিজ বাস ভবনটা দেখিয়া বলিলেন — "ও বাবা ! এ বে দেখি প্রকাশু পाका (काठा वाष्ट्री, a ca (मधि aारमत अमूक वावृत वाष्ट्रीत मख ?" जिनि প্রামে পর্ণ-কুটারে বাস করিতেন এবং জন্মের মধ্যে গ্রামের এক বর ধনীর ইটক-নির্শ্বিত ভবন ভিন্ন আর ইটক-নির্শ্বিত ভবন দেখেন নাই : স্বভরাং সহরের স্বীয় বাস ভবনটা দেখিয়া জিনি মনে করিলেন, সেই ভবনটা महरत्रद अकृति श्रथान खरन ও मেই পাড়াটী महरत्रद अकृति श्रथान हान । তিনি বে ভবনটীতে বাস করিতেছেন তাহা হইতে বাহিরেত্র কিছু দেখিবার যো নাই, স্তরাং ভাঁহার এই জাত্তিও ঘুচিবার উপায় নাই। এইরূপ किছু मिन यात्र, এक मिन ठाँशांत्र পতি वनिरानन,—"हम ভোমাতে সহর

বেশাইরা আনি।" এই বলিয়া তাঁহাকে সমস্ত দিন ঘ্রিরা সহর দেখাইরা আনিলেন। বধ্টী সহর দেখিরা সারংকালে গৃহে আসিয়া বলিলেন,—"মাগো সহর এত বড়! ওমা সহরের কি ওঁচা আরগাতে আছি, ও কি ছোট বাড়ীতেই আছি!' কিজাসা করি, এই রমণীর পূর্বভাব ও বর্তমানভাবে প্রভেদ কি হইল ? তিনি পূর্বে বে গৃহে বাস করিতেছিলেন এখনও সেই গৃহে বাস করিতে লাগিলেন; পূর্বে যে গৃহকর্ম সকল সম্পাদন করিতেছিলেন এখনও তাহাই করিতে লাগিলেন, তবে প্রভেদ কোথার রহিল ? প্রতেদ রহিল জানে; পূর্বে আনিতেন তাহাদের ভবনটী সহরের মধ্যে একটা প্রধান ভবন, এখন আনিলেন, তাহা অতি কৃত্র। পূর্বে স্বীর ভবনটীকে মহৎ আনিয়া হদরে একটু অহলার ছিল, এখন তাহাকে কৃত্র জানিয়া হদরে একটু বিনয় আগিল:—এইমাত্র প্রভেদ। গীতোক অজ্ঞ ও জ্ঞানীর মধ্যে কর্ম্ম সম্বন্ধেও এইরূপ প্রভেদ। উভরে একই কর্ম্মের মধ্যে বাস করিতে পারেন, অথচ উভরের ভাব বিভিন্ন।

ভগবদগীতা কর্মের সহক্ষে যাহা বলিরাছেন, আমরা সাধারণ মানবজীবন সহক্ষেও তাহা বলিতে পারি। আমরা মানবকে বলিতে পারি,—"হে
মানব! তুমি এই জীবনের মধ্যে বাস কর, কিন্তু চিন্তুকে দৈনিক জীবনের
কুল্র সীমার মধ্যে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ রাখিও না; জীবনের মহৎ ও উচ্চ
আদর্শকে হৃদরে ধারণ করিয়া, জীবনের দৈনিক সীমাকে কুল্র জানিয়া, ইহার
মধ্যে বাস কর। এই জীবনটার আদর্শ আমাদের যাহার মনে বে প্রকার
ভিনি সেই ভাবেই এ জীবনে বাস করিয়া থাকেন। অনেক মানবের
মনে আহার, নিলা বংশরক্ষা, সন্তান-পালন, অর্থোপার্জ্জন ও অর্থসঞ্চয়
ইহার অতিরিক্ত জীবনের উচ্চতর আদর্শ নাই। ত্রাক্ষের পক্ষেও কি
ভাহাই ? ত্রাক্ষা তোমার মনে জীবনের ঘে ভাব আছে ভাহা কি ইহাতেই
পর্যাবসিত ? তুমি যদি থাইয়া ও ঘুমাইয়া, করেকটী সন্তান ও করেক হাজার
টাকা রাখিয়া যাও, তাহা ছইলেই কি মনে করিবে বে ভোমার জীবনের
সার্থকতা ছইয়াছে"?

বান্ধর্ম আমানের সমকে এক মহৎ ও উচ্চ আদর্শ আনিরা উপস্থিত করিয়াছে। আমরা এই ধগতের জীবনকে আমাদের জীবনের শৈশবাবস্থা महन कति। এ सर्भर स्थामात्मक कर्मकन स्थार्भक सम् कांत्राभात नव, আন্দামান শ্বীপ নয়, যেথানে নির্কাসিত হইরা আসিরাছি; স্লামানের করণামর পিতা ও ক্লেহমরী মাতা আমাদিগকে শিক্ষিত ও উরত করিবার কল এখানে রাথিরাছেন। তিনি এই জগতকে ও মানবলীবনকে লামা-দেব শিক্ষা ও উন্নতির উপযোগী এবং আমাদিগকে জগতের উপযোগী করিয়াছেন। এ জগতে থাকিয়া আমরা জ্ঞান, প্রীতি ও ধর্মে উন্নত হইব. এবং এ জগত হইতে যাহা পাইবার ভাহা পাওরা বথন শেষ হইবে, তথন ज्ञानत कारल ज्ञाहरू बहेव :--हेशहे जामात्मत्र जीवत्नत्र निवृत्ति । अ मध्य জনোর সহিত মৃত্যুর বেন সাদৃশ্র দেখা যার। শিশু যথন মাতৃ-গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, তখন আমরা কি দেখি? দেখিতে পাই, মাতুগর্ভের যাহা দিবার ছিল, তাহা यथन দেওয়া হইল, তখন বেন মাতৃগর্ভ শিশুকে বলিল,—"হে क्रग-दनह ! आमात्र यांश निवात हिन निवाहि, এथन जूमि आत्नांकमत वाब्बात छेशयुक्त बहेबाइ अठवर रमधान गमन कत ।" हेबाबरे नाम बना। क्रेश्वत-७ क नाधुत मृजा नमस्त्र अत्न जाहार घटि। ध कराज रवन বলে—"হে সাধো ! আমার যে কিছু শিকা দিবার ছিল, তাহা তোমাকে দিয়াছি, এখন তুমি অপর অগতের অস্ত প্রস্তুত হইরাছ, অভএব সেধানে গ্ৰন কৰু।"

এখানে বাস করিরা আত্মার সর্বাদীণ উন্নতি সাধন করাই বদি মানবভীবনের লক্ষ্য হর, তবে খাইরা বুমাইরা, করেকটা সন্তান ও করেক হাজার
টাকা রাথিরা গেলেই তাহা সংসিদ্ধ হর না। এ জীবন সহদ্ধে আমাদের
প্রত্যেকের গুরুতর দারিত্ব ও কর্ত্তব্য আছে। জ্ঞানালোচনা ছারা মনকে
উন্নত করা, প্রীতির হারা হাদরকে প্রসারিত করা, কর্তব্যপরারশতা ছারা
ধর্মবৃদ্ধিকে সবল করা, ঈশবের প্রবণ, মনন, নিদিখাসনাদি হারা ভক্তিকে
উজ্জন করা আমাদের অবশ্র কর্তব্য কার্য। তাহার অকরণে আমরা
প্রভাবাহজারী।

জীবনের এই মহৎ ভাব বদি আমরা হৃদরে ধারণ ন। করি, তাহা হইলে অনিবার্য্য রূপে কুদ্র হইরা পড়ি। মানবাত্মার প্রকৃতি বেন, মৎভের প্রকৃতি ভির ক্রায়। মৎশুকে যত প্রসারিত ক্লেকে বিচরণ করিতে দিবে, ডতই ভাষার আফুতি, বল ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি পাইবে; আর বডই ভাষাকে সংকীর্ণ ক্লেরে আবদ্ধ রাখিবে তডই ভাষার সৌন্দর্য্য, ও বল-বিজম নিঃশেব হইরা যাইবে। একই দিনে, একই সময়ে, একই ধীবরের নিকট হইতে একই ভাতীর মংজ্যের শিশু লইরা হই স্থানে ছাড়িরা দেও—কভকভানিকে প্রকাণ ভালাশবের প্রশন্ত জলরাশির মধ্যে নিক্ষেপ কর, অপরগুলিকে একটা অলাবতন উদপানের মধ্যে ছাড়িরা দেও; তৎপরে হই বৎসর পরে একই দিনে উক্ত উত্তর স্থান হইতে মংস্থ ধর, দেখিবে উভরে কত প্রভেদ! জল-কল-সের মধ্যে মংস্থ জিরান থাকিলে বেমন কদাকার হর, তেমনি ক্লুল বিবরের চিন্তাতে, ক্লুল আদর্শের মধ্যে রাখিলে, মানবাত্মাও ক্লুলাশর হইরা বার। তথন তাহার চিন্তা ক্লুল, আলাপ ক্লুল, আনোদ ক্লুল, আকাজ্যা ক্লুল, সমুদার ক্লুল হইরা পড়ে।

আমাদের দৈনিক জীবনটা বে, সমগ্র জীবন নয়, তাহা য়য়ণ য়াথিয়া এই জীবনের মধ্যে বাস করিলে, আমরা ইহার মধ্যে অনাসক্ত ভাবে বাস করিতে পারি। মহতের জ্ঞান ও মহতের ধ্যান হুদরে রাথিয়া জীবনের কুল্র সীমার মধ্যে বাস করিলেও মন কুল্রতার হায়া অভিভূত হইতে পারে না। তুমি য়তক্ষণ কুলুবে কুলু বলিয়া জানিতেছ, এবং তদপেকা কোনও মহত্তর বিষয়ের জল্প আকাজ্ঞা করিতেছ, ততক্ষণ কথনই তুমি সেই কুলে আসক্ত হইতে পার না। অনাসক্ত ভাবে এ জীবনে বাস করিবার সক্তে এই। জীবনের উচ্চ আদর্শ হুদরে ধারণ করিলে যে কেবল অনাসক্ত ভাবে জীবনে বাস করা যায় তাহা নহে জীবন-পথের অনেক পাপ প্রলোভন হইতেও য়ক্ষা পাওয়া হাইকে পারে। মনকে সর্বালা মহৎ ও পবিত্র বিষয়ে রত রাথাই জীবনকে পবিত্র রাথিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। অত এব জীবনের উচ্চ আদর্শ হুদরে ধারণ ও সাধন করা, ব্রাহ্মধর্মের সাধন-প্রণালীর একটা প্রধান অক। ইহা বেন সর্বালাই স্বরণ থাকে।

অপরা বিদ্যা !*

অপরা থাগেলো বজুর্বেদঃ সামবেদোহপর্কবেদঃ শিকা করোব্যাকরণং নিককং ছলো ক্যোভিব্যিতি। অব পরা বরা তদকর মধিগম্যতে।

डेशनियम ।

অর্থ-বংগদ, বজুর্বেদ, সামবেদ, অর্থব্যদে, শিক্ষা কর ব্যাকরণ, নিরুক্ত দক্ত জ্যোতিব, এ সকলের বিদ্যা অপরা বিদ্যা-আর সেই বিদ্যাই পরা বিদ্যা বদ্যারা সেই অবিনাশী পুরুষকে জানিতে পারা যায়।

বে উপনিষদ গ্রন্থ সকল এদেশে শ্রুতির মধ্যে পরিগণিত, তাহাতে শ্রুতির হীনতা-বাচক পূর্ব্বোক্ত বচনটা প্রাপ্ত হওরা কিঞ্চিৎ বিশ্বরকর। ভিতরকার কথা এই, এতদেশীর প্রাচীন সাহিত্যে উপনিষদ গ্রন্থগুলির একটা বিশেষ স্থান আছে। সে সমরের সাধারণ লোকে বে সকল জ্ঞান বাগ বজ্ঞের জক্ষানে নিমগ্ন হইরা পরমার্থতত্ব বিশ্বত হইরাছিল, তাহা হইতে তাহাদের চিত্তকে উদ্ব করিয়া তাহালিগকে বিমল বজ্জানে প্রান্থত্ব করিয়ার উদ্দেশেই প্র সকল গ্রন্থ রচিত হইরাছিল। বিদেহাধিণতি জনক এই উপনিষদেশার প্রবিগণের প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন। বেদোক্ত লৌকিক ক্রিয়া ক্লাপের অ্যারতা প্রতিপাদন করিবার জক্ত এই সকল গ্রন্থ রচিত হইরাছিল; স্কৃতরাং এই জ্ঞানকাণ্ডীর উপনিষ্ণের অনেক ক্রেই ব্রক্তান-বিহীন ক্রিয়াকাণ্ডের প্রতিবাদ দৃষ্ট হইরা থাকে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ গার্গী-যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদ নামক জংশের উল্লেখ করিয়া বাইতে পারে। এক স্থলে বাজ্ঞবন্ধ্য প্রি

বো বা এডদক্ষরং গার্গ্যবিদিঘাত্মিন্ লোকে জুহোতি বলকে ভণস্তপ্যতে বছনি বর্ব-সহস্রাণি অন্তব্যেবাত ভরবতি ৮

[#] ১৮৯৬ সাল, ১৬ই আগষ্ট রবিধার, সাধারণ ত্রাক্ষসবাধা স্বিত্ত, জীযুক্ত শক্তিক শিববাধ শালী কর্ত্ত প্রথক উপলেশের সারাংশ।

শর্থ—হে গার্গি। কোনও ব্যক্তি যদি এই স্বিনানী পুরুষকে না শানিরা বহু সহত্য বংগর হোস বাগ তপ্তা প্রভৃতি করে তাহার সে সকল বিষ্ণা হয়।

উপনিষদকার ঋবিগণ সমরে সমরে বেমন ব্রক্ষান-বিহীন বাগ বজের নিলা করিরাছেন, তেমনি ব্রক্ষান-বিহীন বেদজভার হীনতাও প্রদর্শন করিরাছেন। পূর্ব্বোক্ত অপরা বিদ্যাও পরা বিদ্যা সম্বনীর বচনটা তাহার নিবর্শন স্বরূপ। কেবল যে উপনিষদেই বেদ-বিদ্যার নিক্টতা-স্চক বচন প্রোপ্ত হওরা বার তাহা নহে, অক্তান্ত গ্রন্থে এরপ বচন পাওরা বার। ভগবদশীতাতে আছে:—

> যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপুতোদকে, ভাবান্ সর্বেষ্থ বেদেয়ু ব্রাহ্মণত বিদ্যানতঃ।

শর্থ—সমগ্র দেশ ক্লপ্লাবনে প্লাবিত হইবে মাসুবের সামাল উদপানে বডটুকু প্রয়োজন থাকে, তেমনি ব্রহ্মকে ধিনি জানিয়াছেন ভাঁছার পক্ষেত্র সমুদার বেদে তভটুকু প্রয়োজন।

व्यक्ति निक्षे छात्। এভাবে दौरादा वर्षकृती विगाद विव्यक्ति छैशिता महबाहत पन नाटक छैलात हहेबामांच टम विमान हुकी लेकिसान करतन। देशत मुडीड चामता वर्जमान निक्रिक मरनत मरशा मंच नक विषिত शहराक । उरशहा भगता विका बात अक जात अक्नीनिक হইতে পারে;—ভাষা বশোলাভের শশু। ধনাগমপুরা অপেকা বশংপুরা কিঞ্চিৎ উন্নত। বিহান বলিয়া থাতি প্রতিপত্তি লাভ করিবার জ্ঞ माञ्चरक गजीवमाल कानालाहनाट धावुक श्रेटक स्व, विवासनीवान क्षेकांदिक छार्ट मानिर्दर्भ कतिए इत. अनवन हहेन्। माहिना हार्कार कानगानन कतिए हन, बन्ध ब अध्यत जात करनान हन ना। हेरां उ মানবাস্থার পকে ভাগ। তৃতীয়তঃ মাত্র্য হথের বন্ধ অপরা বিদ্যার চর্চা করিতে পারে। সে অথ হই প্রকার, প্রথম কৌতুহল বুভির চরিতার্থতা জনিত স্থা, বিতীর মানসিক বৃদ্ধি ও শক্তি নিচরের চালনা-জনিত স্থ। এ লগতে অনেক ব্যক্তি কেবলমাত্র কৌত্তল বৃত্তির চরিতার্থতার জ্ঞ বিলামুশীলন করিয়া থাকেন। নৃতন নৃতন বিষয় জানিলে, মনে চৰৎকারিত্ব-প্রস্ত এক প্রকার আনন্দের সঞ্চার হর, অনেক বিদ্বান ব্যক্তি সেই আনন্দের গোডেই অপরা বিদ্যার অফুশীলন করিয়া থাকেন। তাঁছালের জনরে ইহার অধিক আর কোনও উচ্চতর ভাব নাই। কিন্ত **এই ভাব অপর ছই ভাব হইতে উৎক্রন্তর হইলেও ইহা সর্বোৎক্রন্ত নহে।**

বিদার অনুশীলনে সার এক প্রকার মুথ সাছে, মানসিক বৃত্তি ও শক্তি নিচরের চালনা-জনিত মুথ। জগদীকর আমাদিগকে যে সকল স্বাভাবিক বৃত্তি ও শক্তি বিরাছেন, তাহাদিগের চালনা করিলেই আমাদের চিত্তে এক প্রকার মুখোদর হইরা থাকে। ভাহাদের রক্ষা ও বিভাশের জন্ম চালনার প্রকালন, এই জন্ম বোধ হর মজলমর বিধাতা ভাহাদের চালনার সঙ্গের বোগ করিয়া দিরাছেন। শীত কালের প্রাভঃকালে আনেকে লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, কুকুরগণ স্ককারণ দেখিতেছে। দেখিলে বোধ হর বেন কোনও অপর গশুর শশুরি থাকিত হইরাছে, বা কোনও আলম বিগদ ভয়ে প্রায়ন করিতেছে। কিন্তু ভাহা নহে, ভাহারা ইন্টাড়ি-বার ক্রই দেখিতেছে। ইহার কারণ এই, ক্রভবেণে থাবিত হইলে

ভাষাদের অস সকলের চালনা জনিত বে স্থা হয়, সেই স্থানর লোভেই ভাহারা ঐ প্রভার করিয়া থাকে। অল সকলের চালনাভেই এক প্রভার স্থা আছে। ভূমি বলি গশলিন প্রাভঃকালে উঠিয়া বিমল বায়তে সঞ্চরণ কর, একাদশ বিমনে ভোমার চিত্ত স্বভঃই সেই স্থা ভোগ করিতে চাহিবে। আমাদের প্রকৃতির গৃচ স্থা প্রিয়তা এই প্রকার! ইহার আর একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কয়া যাইতে পারে। আমরা সচরাচর বেধিতে পাই ছয়পোরা শিশুগণ বভক্ষণ জাগিয়া থাকে, ভভক্ষণ ভাহাদের স্কৃত্ত স্কৃত্ত হত্ত পারে আম বিশ্রাম নাই। হত্তপদশুলি নিরত্তর চলিভেছে। যদি বাধা দেও, যদি কণকালের অক্ত ভাহাদের সভিরোধ কর, তথনি দেখিবে শিশুগুলি ক্রন্দন করে। উঠিবে। ক্রন্দন করে কেন ? স্থাপের বাাঘাত না হইলে কিক্রন্দন করে ? ভাহাদের সেই হত্ত পদ্মের সঞ্চালন এভই স্থান্তনক বে ভাহার আভাবে মহাক্রেশ উপস্থিত হয়। প্রইরূপ মানসিক বৃত্তি নিচরের চালনাভেও এক প্রকার স্থা আছে। সেই স্থাটুকুর লোভেই অনেকে অপরা বিদ্যার আলোচনাতে নিযুক্ত হইয়া থাকেন।

আমি অপরা বিদ্যার বে প্রয়েজনীরতার উলেও করিবাছি তাহা এ প্রথার নহে। পরা বিদ্যার পোষকতা করিবার জন্তই অপরা বিদ্যার প্রয়েজনীয়তা। যেমন শাখানদী সকল মহানদীতে পভিত হইরা তাহার কলেবর বৃদ্ধি করে, এবং মহানদীর সহিত একীতৃত হইরা মহাসমূত্রে গমনকরে, তেমনি অপরা বিদ্যা সকল পরাবিদ্যাতে স্মিনিত হইরা তাহার আর্তন ও বল বৃদ্ধি করে, এবং চরমে মানবকে সেই পূর্ণ পরাৎপর পরম প্রম্বের চরণে উপনীত করে। তাহাকে লাভ করাই বখন মানব-জীবনের উদ্দেশ্ত, তথন তাহাকে লাভ করা মানবের শকল বিদ্যারও উদ্দেশ্ত । অপরা বিদ্যাতেও আমাদের ধর্মজীবনের ও ব্রহ্মসাধনের কিরুপ সহারতা করিছে পারে, তাহা আমরা অনেক সমরে বিশ্বত হইরা বাই। কিন্তু নিবিই-চিত্তে চিন্তা করিছে পাওয়া যার, অপরা বিদ্যার প্রস্কৃত অনুশীলন হারা মানব-চরিত্র ব্রাহ্মসাধন ও ব্রহ্মসাইন্ত উপথোগী হয়।

व्यथमण्डः चनता विन्नात चारनावना चरनक नवरत मानव-विद्या चनानकि छेरनावन करता धकाविद्यक कारनत छेनकत्रगोष्ट्रक विविध विवस्त बरनानिस्तन করিতে হইবেই যাস্থাকে দৈনিক জীবনের কুল্ল কুল্ল ঘটনা, কুল্ল কুল্ল চিন্তা, ও কুল্ল কুল্ল হব হংগ হইতে একটু ভ্রে দাঁড়াইতে ও তাহাদের একটু উপরে উঠিতে হয়। মহাতত্ব সকলের আলোচনাতে মন নিযুক্ত থাকিলে, মন আর কুল্ল বিষয়ে আবদ্ধ হয় না। এই জন্তই দেখা যার যে জ্ঞানী ও বিশান ব্যক্তিগণ অনেক কুল্ল বিষয়ের অভীত। তাঁহারা সে সকলের মধ্যে বাস করিয়া ও তাহাতে বাস করেন না।

বিতীয়তঃ— শণরা বিদ্যাতে অভিনিবিষ্ট হইতে হইলে, প্রবৃত্তি সকলকে সংযত করিতে হয়। উদাম প্রবৃত্তিকূলকে অসংযত রাথিয়া কেহই প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। গভীর তথাবেষণের গক্ষে চিভের হিরতার নিতার প্রয়োজন। এমন কি পদার্থ বিদ্যাতে যে সকল পরীক্ষা ও প্রক্রিয়ায় বিধি আছে, তাহা সমুচিতরূপে সম্পাদন করিতে হইলে চিভের হিরতা, দৃষ্টির হিরতা ও সায়ুমগুলের হিরতা একার প্রয়োজনীর। অসংযত ও প্রবৃত্তিপরতর ব্যক্তি কি কথনও সেই হিরতা লাভ করিতে পারে ? অভএব একাপ্রচিত্তে অপরা বিদ্যা অফুশীলন করিতে গেলেও ইক্রিয়-সংযুদের প্রয়োজন।

ভূতীরত:—অপরা বিদ্যার অফুলীলনের অভ্যাস বন্ধুল হইলে, মাহবের চিন্তা-শক্তির উল্লেব হর ও আন্ধ-দৃষ্টি জাগে। চিন্তাশক্তির উল্লেব একবার হইলে, দে শক্তি জার কেবলমাত্র বাহিরের পার্থিব বিবরে আবন্ধ থাকে না; আধ্যাত্মিক রাজ্যেও প্রসারিত হয়। সেই চিন্তাশক্তি ঈশ্বরের শক্ষপ চিন্তনে এবং জগত ও আন্মার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিচারে নিযুক্ত হয়।

চতুর্ঘতঃ—অপরা বিদ্যার আলোচনা ধারা হাদর মনের প্রশস্ততা বৃদ্ধি হইরা থাকে। জগতের কিছু না জানিলে মাহুর স্বভাবতঃই আপনার যাহা আছে, তাহাকেই সর্বপ্রেষ্ঠ বলিরা মনে করিছে থাকে। রুডই জগতের সহিত পরিচয় বৃদ্ধি হর, ইতিবৃত্ত আলোচনা ধারা মানবসমাজের উন্নতি ও অবন্তির নিরম সকল জাত হইতে থাকে, তত্তই মাহুবের মন উদার হইতে থাকে; তত্তই মাহুব মনে করে আমি আলু বেরপ ভাবিতেছি এরপ আরু কত শত শত ব্যক্তি ভারিরাছে, আমি যাহাকে অকসাৎ উৎপর মনে করিতেছি

তারা বাভাবিক নির্মেই জামিরছে, আমি বে ভব্কে যে ভাবে প্রহণ ক্ষিডেছি শত শত ব্যক্তি সেই ওব্ধে ঠিক ভাষার নিগরীত ভাবে প্রহণ ক্ষিমাছে, এই ভূলনাম বিচাম দামা মানব-চিড উদারতা লাভ ক্ষিমাথ:কে।

শক্ষণতঃ—প্রকৃত ভাবে অপরা বিদ্যার আলোচনা করিলে মানব-হৃদরে বর্গীর বিনরের সঞ্চার হয়। বিদ্যার সহিত বিনরের অতি নিকট সহর। সংকৃত নীতি শালে বলিয়াছে—"বিদ্যা হদাতি বিনরং"—বিদ্যা বিনরকে দান করে। বদিও অনেক হলে আমরা দেখিতে পাই বে অপরা বিদ্যার নিরকে প্রসন না করিরা অহমিকাকেই প্রসন করিতেছে, তথাপি বিদ্যার সহিত বিনরের বে গৃঢ়বোগ আছে, তাহা স্থানিকিত। প্রকৃত বিদ্যা বেখানে আছে, স্পতীর ভরাবেষণ বেখানে আছে, সেই খানেই মানবের নিজের অজ্ঞভান্তান সমৃত্যা । কি পদার্থতির কি অধ্যাত্মতন্তর যে রাজ্যেই মানব মন গভীর ভাবে প্রবেশ করিতে চাছিতেছে, দেই বিভাগেই ত্রবগাহ সমস্যা সকলের মধ্যে পত্তিত হইতেছে। সর্ব্যান্তর বিভাগেই ত্রবগাহ সমস্যা সকলের মধ্যে পত্তিত হইতেছে। সর্ব্যান্তর মান্তর ব্রিভাগেই ত্রবগাহ বিহলমের স্থার ঘননিকার অজ্ঞভাতে জড়িত। মানব এজগতে পিঞ্জরাবদ্ধ বিহলমের স্থার ঘননিকার অজ্ঞভাতে জড়িত। মানব এজগতে পিঞ্জরাবদ্ধ বিহলমের স্থার ঘননিকার অজ্ঞভাতে কড়িত। মানব এজগতে পিঞ্জরাবদ্ধ বিহলমের স্থার ঘননিকার অজ্ঞভাতে কড়িত। মানব এজগতে পঞ্জরাবদ্ধ বিহলমের করি বিশাল আলোক আলিতেছে, তাহাতেই আগনাকে ও আপনার পিঞ্জরকে কিঞ্জিয়ার দেখিতে পাইতেছে, এইমার। এরপ অবস্থাতে মানব-মনে বিনরই শোভা পার।

ষঠত:—অপরা বিদার আলোচনা হারা আমাদের চিত্তে ঈশরের মহিনার জ্ঞান উদীপ্ত হয়। এই প্রকাশু ব্রহ্মাণ্ডের যে কোনও বিভাগে আমরা দৃষ্টিপাভ করিনা কেন, দকল বিভাগেই সেই জ্ঞানমর পুরুষের অপার জ্ঞানের লীলা দেলীপ্রমান রহিয়াছে। স্কুলাং অপরা বিদ্যা যে বিভাগেই গমন করক না কেন, বিনীত ও প্রেমিক ব্যক্তির চক্ষে স্ক্রিই তাঁহার মহিমা প্রকাশ করিয়া থাকে।

শত এব শাষরা বেনিতেছি, শাসরা বিদ্যা শানাসজিকে উৎপর করে, ইত্রিরসংঘদে শভারে করে, চিন্তাশক্তির উল্লেখ করে, শান্তস্টকে জাগরক করে, শীনভাকে উৎপর করে, ও চিন্তে ঈখরের মহিমা জানকে উদীপ্ত (১৬৩)
করিরা দের। জিজ্ঞানা করি, এ সকল কি আমাদের ধর্মনাথনের সহার
নহে ? অপরা বিদ্যার আলোচনাকে ধর্মনাথনের অল-বরণ অবলখন করা কর্তব্য।

थटमा तक्कि शिर्मिकः।

ধর্মো রক্ষতি ধার্মিকং।

অর্থ--ধর্মাই ধার্ম্মিক ব্যক্তিকে রক্ষা করিয়া থাকে।

উপরোক্ত উক্তিটী আমাদের দেশে স্থপ্রচলিত। কুজ ও মহৎ, ধনী ও দরিজ, পুরুষ ও রমণী প্রায় সকলের মুখেই শুনিতে পাওরা যার,—"একজন ধর্ম আছেন ত, তিনিই রক্ষা করেন।" কিন্তু এ কথার প্রক্লুত অর্থ কি ?

চীন দেশীর মহাপুরুষ কংকুচকে একবার তথাকার কোনও এক রাজা প্রশ্ন করিবেন.—"হে তুথী-শ্রেষ্ঠ। রাজকার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিবার জন্ম ও প্রকা মণ্ডলীকে সুশাসনে রকা করিবার জন্ম সমরে সমরে ছুই প্রকা-দিগকে অথবা রাজ্যের শক্রদিগকে হত্যা করা কি আব্ভাক নর ?" মহা-মতি कश्कृष्ठ উত্তর করিলেন,—"হে রাজন! আপনি ধর্মের এবং কর্তব্য-জ্ঞানের অধীন হইরা স্থায়পরায়ণতার সহিত খীর রাজকার্য্য সম্পাদন করুন. তাহা হইলে রাজ্য স্থাননে রাখিবার জ্ঞ আপনাকে কাহাকেও হত্যা कतिए इहेरव ना এवः पिथियन वांस श्रवाहिक इहेरल क्लाब मण नकन বেমন তাহার সম্মুধে মন্তক অবনত করে, তত্ত্বপ আপনার প্রকাগণও আপ-নার সম্মুখে মন্তক অবনত করিবে। কংকুচের বক্তব্য এই ছিল যে মানব-ছদর বভাবত:ই ধর্ম্বের শাসনাধীন। মানব-ছদরকে শাসনে রাখিবার জন্ত ধর্মান্তের ক্সায় অস্ত্র আর নাই। যে অকপটচিত্তে একগতে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া চলিতে পারে সে নিরাপদ। ইতিবৃত্তে ইহার ভূরি ভূরি দুষ্টান্ত প্রাপ্ত হওরা বার। ইংরাজ ও স্পেনীর প্রভৃতি ইউরোপবাসী খেতকার গ্রীষ্ট শিষ্যগণ যথন সর্বা-व्यथाय त्वाम शिवा नवाविकृष्ठ जात्मतिकात्र छेशनित्वम खांशान्त्र त्व ही करवन, त्म नमस्यतं देखिहान शार्व कतिरम कि स्मिर्ड शाहे ? . এই नकन ज़ांडि

^{*} ১৮৯৬ সাল, ১৬ইজাগট রবিধার, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মন্দিরে, প্রীযুক্ত পণ্ডিত নিবনাথ শাল্লী কর্ত্তক প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ।

দেখানে গিয়াই শারীবিক বলের বারা,অভ্যাচার ও উৎপীজনের বারা, তত্ততা আদিম অধিবাসীদিগকে প্রাক্তর করিরা আপনাদের অধিকার বিভাব করিতে नांत्रितन ; द्वर्श छाहांनिश्रक श्रदांख क्रिया छाहांनिरात्र छू-मन्नेखि मकन रत्र कतिराम ध्वर भक्षपृथ्य स्रोत्र प्रता परम छारामिशक छाष्ट्रीत ষিতে লাগিলেন। তথ্ন সেই সকল অত্যাচরিত অধিবাসীগণ কি করিল ? ভাছারা খদেশ হইতে ভাড়িত হইরা বনে বনে বাস করিতে লাগিল বটে. কিছু ঐ স্কল খেতকার জেতাদের প্রতি বিবিধ প্রকারে উপদ্রব করিতে আরম্ভ করিল। সুযোগ পাইলেই কোনও না কোনও প্রকারে তাহাদের প্রতি व्यक्तांचात्र कत्रिक । देशांचत्र त्रमगीनिशंदक शांव वांदि शहिता, हत्रन कतित्रा नहेबा गांहेक ; अथवा मञ्जाका कविवा हैहारमंत्र गर्सत्र अभहत्रण कतिक। धे সকল বিজ্ঞিত লোকের উপদ্রবে ইহারা স্থান্থির হইরা বাস করিতে পারিতেন না। কিন্তু উইলিব্ন পেন নানক স্থবিখ্যাত কোরেকার সম্প্রদায়ভুক্ত ধার্ম্মিক, জারপরারণ, সভাবাদী পুরুষ বথন সেধানে গিরা সৌজজ সভাব ও ভারপরতার স্থিত কার্যা 'করিতে লাগিলেন তখন সেই সকল আদিন অধি-ৰাসীই ভাঁহার বশীভূভ হইল। এমন কি পেনকে ভাহারা দেবতার ভার পুলা ক্রিতে লাগিল। তিনি তাহাদের সহিত যে সন্ধিপত্ত করিরাছিলেন ভাৰা তাহারা কখনও ভঙ্গ করে নাই। তরবার যাহা করিতে পারে নাই, ধর্ম্ম ও সাধুতা তাহা করিয়াছিল 📭 স্বতরাং আমরা দেখিতেছি কংফ্চের কথা জতীব সভা,—"বায়ুর গভির অঞা বেমন কেত্রের শস্ত মন্তক অবনভ करत, धार्मिक त्रांकात नमूर्य मिहेक्न थाका नकन अमसक करने करते।" धर्माहे शार्चिकरक बका कविवा शारक।

বিতীয়তঃ আমরা এই উক্তিকে জার এক ভাবে গ্রহণ করিছে পারি।
ভাহা এই। এজগতে আমরা ছই শ্রেণীর মাছ্র দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর
মাছ্র লোছে, তাহারা পার্থিব ও পাশ্ব বলের উপরে অধিক নির্ভর করে;
ভাহারা ধন বল, জন বল ও বৃদ্ধিবলের উপরে নির্ভর করিয়া জগতে চলিতে
ভার; ভাহাদের লৃষ্টি ধনের উপরে, সহার সম্বনের উপরে এবং আপনাদের
বৃদ্ধির উপরে। কাহারও সহিত যদি বিবাদ আরম্ভ হর তথন ভাহারা মনে
করে, — আমার এও টাকা আছে, আমি এত বৃদ্ধনী, অমুক ব্যক্তি আমার

সহিত বিবাদ করিয়া বাঁচিবে? আবার কেছ বা আপনার প্রথর নেধার উপরে নির্জর করিয়া ভাহার বিপক্ষ বাজিকে শাসাইয়া বলে,—"কি হে বাপু! আমার সহিত শক্তা করিয়া তুমি ভিত্তিবে? আমার বুদ্ধির সমুখে, আমার চক্রান্তের নিকটে তুমি দাঁড়াইবে ?" কোনও দেশেই কোনও সমাজই এই লোকের অপ্রতুগ নাই। এই সকল লোক মুর্থের শেষ; ইহারাই প্রকৃত ছোট লোক। ধর্শের উপরে বিখাস রাধিবার শক্তি ইহাদের হয় না।

বাঁহারা বাইবেল গ্রন্থ পাঠ করিরাছেন তাঁহারা সকলেই জানেন বে বীশুর মৃত্যুর পরে তাঁহার শিষ্য ষ্টিফেন ষ্থন গ্রীষ্টধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন রিছদীগণ ইষ্টক ও প্রাঞ্জর নিক্ষেপ করিয়া তাঁহাকে হত্যা করিল। ভাছারা পাশব বলের ছারাধার্মিকের ধর্মবিশ্বাসকে নষ্ট করিতে চাहिल। किन्न कांट्र ष्टिफरानवृहे यन क्रांट्र खार्च हरेन। यहांचा वाका রামমোহন রার যথন সর্বপ্রথমে এদেশে ব্রহ্মোপাসনা প্রচলিত করিবার চেটা করেন তখন তিনি 'ব্রহ্মসভা' নামে এক সভা স্থাপন করেন । তখন ইহার সভ্য সংখ্যা অতি অল ছিল। কলিকাতার ধনিগণ সকলে একত হইরা এই নব-প্রতিষ্ঠিত সভাকে বিনাশ করিবার জন্ত 'ধর্মসভা' নামে এক সভা স্থাপুন कतित्वत । कविकालात अधिकाः मधनी এই मलात्व स्थान दिशाहित्वत. তাঁহারা চাঁদা করিয়া প্রায় এক লক টাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, এই সভা হইতে একথানি সংবাদ পত্ৰ প্ৰকাশিত হইৱাছিল, ভাৰাতে কেবল ৱাম-মোহন রারের কুৎসা এবং নিন্দা বাহির হইত। আমি রাজার সম-সামরিক कान अर्थ के विकास के प्रतिकारिक विकास कि विकास कि विकास कि विकास के वितास के विकास क मिन এक मारेन बाखा वालिबां करेंदादनत गांकी मांकारेक अद: मछा कन हरेल शृहर धाराविद्यान मगात मकान वनाविन कतिएकन, "जीलारकना বেষন অঙ্গুলির ঘারা চাপ দিরা পুঁঠিয়াছের পোঁটা বাহির করে, আমরাও त्मरेका कवित्रा बाग्याहन बादबब मछात शोष्ठा वाहित कविता" आश-नारमत्र थन वन, अन वरनत अछि छाहारमत्र अथान निर्कत छिन किछ পরিণাবে কি হইল ? তিনি ত তাঁহার সভাকে তদবভার রাথিয়া বিলাভ গমন করিলাছিলেন। তাঁহার অনুপত্নিকালে তাঁহার দ্বা ত এক প্রকার

উটিয়াই গিয়াছিল! কিছ এখন কি দাঁড়াইয়াছে ? এখন দেই পুঁঠি মাছের পোঁটাতে কাঁটা অনিয়া লোকের জ্বরে বিদ্ধ হইতেছে। মূর্থেরা মনে করে, পার্থির ও পানব বলের বারা, কুৎনাও মানি রটনা বারা ধর্মকে নই করা বারা। অগতের ইতির্ত্তে সত্যের পরাজয় কি কথনও হইয়াছে ? বিষ প্ররোগে গক্রেটসের প্রাণ গেল; কিছ সক্রেটসের কিমৃত্যু হইয়াছে ? ভিনি "Father of Eastern Philosophy" হইয়া চিয়দিনই বর্জমান রহিয়াছেন। নির্ত্তর আচরণে লোক বীতার প্রাণবধ করিল, কিছ তিনি চিয়দিনই বর্জমান রহিয়াছেন। নির্ত্তর আচরণে লোক বীতার প্রাণবধ করিল, কিছ তিনি চিয়দিনই আমর হইয়া অগতে বাস করিতেছেন। আরু কশিরার সম্রাটের মন্তক "প্রভূত, প্রভূত বলিয়া সেই স্কর্থর তনরের চয়ণে সৃত্তিত হইতেছে। অগতের মূর্থ ব্যক্তিরা ধন, মান, পাশব অভ্যাচার, নিপীড়ন এই সকলের উপরে নির্ভ্তর করে, কিছ পণ্ডিতেয়া, সাধুরা ধর্মের উপরে নির্ভন্ন করেন। তাঁহায়া তুলাদভের এক দিকে বিন্দু পরিমাণ সত্যকে এবং অপর দিকে অগতের প্রভূত পার্থিব সম্পদ রাথিয়া দেখিয়াছেন, ধর্ম্মই ভারী হইয়াছে। একটা সর্বপ পরিমাণ ধর্মের তুলনার হিমালয় সমান পার্থিব সম্পদকে তাঁহায়া অতি সামান্ত বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন।

ত্তীরতঃ এই উক্তির মার এক ভাব এই বে, ধার্ম্মিক ব্যক্তির কোনও প্রকার প্ররোজনীর পদার্থের মভাব হর না। এপৃথিবীতে বাস করিবার জন্ত মাহুবের বাহা কিছু মাবশ্রক, সে সকল তিনি প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হন। মাহুব মাপনা হইতেই সে সকল সাধুদিগকে প্রদান করে। ধর্মের যে পোরাকটা, তাহার যে থোগাটা, তাহার যে নকলটা, তাহারই জগতে কত মানর! কত সমান! প্রক্রত ধর্মা ও প্রক্রত ধার্মিক পাইলে ভ, কথাই নাই। মামার সহিত চল, উভরে গৈরিক বসনারারিধানে বাহির হই, একটা পরসা মলে লইভে ছইবে না, অথচ সমুদর ভারতবর্ষ প্রদক্ষিণ করিবা মাসিব। উত্তর মাহার করিবে, উত্তর স্থানে বাস করিবে, মবশেবে ফ্রন্ট পুর দেহ কইরা গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। ধর্মের পরিচ্ছদেরও এত মানর! এ সমুদ্র মামানের দেশে একটা মতি চমংকার গল্প প্রচলিত মাছে। একবার একজন নবাব মনে মনে সভল করিবেন বে, বদি কোনও সাঁচাে মর্থাৎ শাসুল ফ্রির পান, তবে তাহার সহিত্ত মীর কল্পার বিবাহ দিবেন। এমন

क्षित दावित्रा विवाह विदयन याहात चात अन्नदा क्षित विवाह विवाह আস্তিক নাই এবং এক কপ্ৰত সুখল নাই। তথ্য নবাৰ খাঁটি ফকির অবেষণ করিতে লাগিলেন ৷ যদি গুনিতে পান যে, তাঁহার রাজ্যের নিক টে कातक कवित आधिवांक, अमिन छांशा निकार नानाश्रकां जेशालेकन পাঠ। ইয়া দেন। যাহার কিঞ্ছিৎ লাল্যা দেখেন ভাহাকেই নকল ফ্রির वित्रा शतिकान करवन । धरेक्स कानक हिन रनन, मरनद मक किन्न পাইলেন না। অবশেবে অপর কোনও বেশের নবাবের এক পুত্র কোনও প্রকারে দেই কন্তার গুণের কথা শুনিরা বা রূপণাবণ্য দর্শন করিয়া প্রভিজ্ঞা कतिन. "यंत्रार्भ भाति, आहे क्लांट्कि विशेष कतिए बहेर्द।" अक मिन त्महे युवक नवात्वत प्रवादत **উপস্থিত हरेता विनन, "মहाताल। आ**सि অমৃক নবাবের পুত্র: আপনার কন্তাকে বিবাহ করিবার অভিলাবে আপনার নিকটে উপস্থিত হইরাছি। অনুগ্রহ করিয়া যদি উত্তাকে আমার সহিত विवाह राम. তবে আমি পরম উপক্রত হই।" তথন নবাব উত্তর করিলেন. "আমি সাঁচা ফ্কির দেখিরা আমার কক্সার বিবাহ দিব, এইরূপ দৃষ্কর করিরাছি।" তথন সেই যুবক নিয়াশ অস্তরে গৃছে ফিরিয়া গেল এবং ফ্রি-রের বেশ পরিধান করিয়া ফকির সাজিল। এক বংসর অতীত হইলে ফকির বেশধারী সেই যুবক আসিয়া নবাবের রাজ্যের সন্ধিকটে একস্থানে বাস করিতে লাগিল। সকলে আসিরা নবাবিকে সংবাদ দিল যে আর একজন क्षकित्र आित्रशाहा। नवाव श्रथमणः जाहात्र निकार जेनाहोकन श्रीत्रन कतिरागन। क्षेत्र पुष्ठरक वनिरागन, "ति कि १ वामि महानिश्य श्रहन कतिश्रष्टि, आमात्र উপচৌकत्मत्र अध्याजन कि?" এই विवश् छाश् कित्रा-ইরা দিলেন। পুনরায় নবাব আঁহার নিকটে দুত প্রেরণ করিয়া তাঁহাকে शीत ब्रांकछवरन चानिवात चन्न निमञ्जन कत्रिरागन। एकित विनातन, "এ প্রস্তাব ত মন্দ নর ? কত লোক আমার নিকট নিত্য আগিতেছে, আমি ইহাদিপকে পরিত্যাপ করিয়া তাঁহার রাজভবনে পিয়া বদিয়া থাকি। সরাব गार्ट्रवर धाराजन हत ७ अथारन बाक्यन। जामार यांद्रश हहेर्द मा 🎮 अनित्रा नवांव कावित्यन এইবারে वर्शार्थ मौक्का कवित्र शहिवाहि, देशतहे গৃহিত কঞ্চার বিবাহ বিতে ছইবে। ওদিকে দেই ক্কিরের ছদরে খোর

ग्रिक्टिन छेन्दिक। किनि क्रांविरमन, -- दि जिनिरमत रेगांवारकत थक मनाः गरात्र स्टार्गत प्रामं अञ्, जारात्र विकत्रोगत मा जानि (क्यन । जामि ধর্মের নামে কণ্টভা করিতেহি, ভাষাতেই বোকে সামানে এত সন্মান क्विटक्ट्स, भागम धर्म क्रदर मा ब्रांति दक्षमा। आमीटक ट्रारे भागन रख লাভ ক্রিছে ইইবে। । ভংগরে বর্ণন নবাব পরং ক্রিরের কুটারে উপস্থিত হইরা বলিনের কেবিং সাবে। আপনিই প্রকৃত ধার্মিক, আপনি অহুগ্রহ पूर्वक स्थापित कहात्र नानिवारन करून।" ज्यान कवित्र वनित्तम,-"महा-क्रांक । चार्वि चंत्रक रहरनेत्र नवारवह भूज । जरु वश्मत भूर्वि चार्वि चार्यनात ক্ষাকে বিবাস করিবার ইচ্ছার আপনার নিকটে আসিরাছিলাম, তখন व्यांगीन विवश्वहित्वन ८४, माँका क्षकित्र शहित्व कळात्र विवाह वित्वन । আপনার ক্সাকে বাভ করিবার জন্তই আমি এই সকল প্রভারণা করিং माछि। अकरन कामात अखरत धरे প্রতিকার উদর হইরাছে, "বাহার নকলের এত সন্ধান, তাহার আসল কি প্রকার ভাহা আমি দেখিব। আর আপনার কস্তাকে পাইবার ইচ্ছা নাই।" এই বলিয়া ফকির চলিয়া গেলেন। বাস্তবিক ধার্ম্মিক ব্যক্তির সন্মান সর্বত্ত, সে ব্যক্তির কোনও প্রকার পদার্থের অভাব হর না। যীও বলিয়াছেন,—"শুগাল কুকুরের শল্পন করিবার গর্ভ আছে: আকাশের পকিগণের থাকিবার স্থান আছে; আমার মাথা । বাৰিবার স্থান নাই।" অথচ ডিনি ইজামাত্র অনায়ানে গুই হাজার লোককে আহার করাইতে পারিতেন। এ দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে, "দাধু সাপের ভার : ইছর গর্ড করে, সাপ তাহাতে বাস করে: তেমনি বিবরী লোক বিষয় করে, সাধুরা তাহা ভোগ করেন।"

চতুর্থত: এই উক্তির আর এক ভাব এই বে, প্রক্রত ধার্দ্ধিক ব্যক্তি কর্মা,
বিবেষ প্রভৃতি নির্ম্ন প্রস্তুতি সকলের হল্ড হইতে রক্ষা পান। লোকে
ভারতে বতই উৎপীড়ন করুক না কেন, ভিনি ভল্বারা আপনার ভ্রমতে
কুসুবিত হইতে দেন না। ভিনি দৃড়রূপে ধর্মের প্রথে দাঁড়াইরা আপনার
কর্মির নক্ষা পালন করেন। অবস্তু একথা সভ্য বে ভজ্জা তাঁহাকে
কর্মেনেক স্মন্তে লোকের অপ্রিয় হইতে হয়, এবং লোকে তাঁহাকে
ক্রিন্তিন করেন ক্রিম্ন ভিনি নিজেবিবেষ বৃদ্ধির অভীত হইরা বাস করেন।

লোকের উৎপীতনে, বোকের বিষেবে জিনি অভিবিংসা-পরবর্গ হন না। তাহার মন ঠিকু জলের জার, অলে বেমন বচই আঘাত কর, ভারতি দাগ পড়ে না, তাহার মনেও সেইরাগ লোকের বিংসা বিষেবের দাগ পড়ে না। বরং তিনি তাহাদের মলশের জন্ত ঈশ্বর চরণে প্রার্থনা করেন।

পঞ্চনতঃ এই উক্তির সর্ব্ধ শেব ভাব এই বে, ধার্মিক ব্যক্তি চাতুরীর হন্ত হতে রক্ষা পান। গোকে তাঁহার বিরুদ্ধে বতই বড়বন্ত করক না কেন, তিনি তাহাদিগকৈ শারন করিবার জন্ত কোঁনও প্রকার অসাহু উপার উত্তাবনের চেন্তা করেন না। তিনি বাঁকা পথ ভূলিরা গিরা সরলভাবে আপনার কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করেন। অসাধু লোক মিথারে উপরে মিথা, ছহ-শিরি মিথা এইরপে ক্রমাগত মিথার জাল বিতার করিরা অবশেষে ওটি-পোকার ভার, মিথার জালে জড়াইরা মারা পড়ে; সাধু ব্যক্তি সভ্যপথ ধরিরা চলিরা অনারাসে আপন কার্য্য উদ্ধার করিরা লন।"

এইরপে চিন্তা করিলে এই উক্তির আরও অনেক প্রকার ভাব বাহির করা যায়। আমাদিগকে প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে হইবে। আমাদিগকে বিষেষ, হিংসা, চতরতা, কপটতা এ সকলের অতীত হইরা বাস করিতে হইবে। সভ্যের পথে, ফ্রারের পথে স্থির থাকিয়া স্বীয় কর্ম্ভব্য পালন कतित, তাहात बञ्च निका धानःगा, मन्नान, विशेष मकनहे बाधाङ कतिएड **ब्हेर्टर । अर्थरत्रत्र आर्मिश निकार्त अर्थत् अक्नेह छिर्मका कत्रिए ब्हेर्टर ।** বান্দদিগকে এই ধর্ম লাভ করিতে ইইবে। যথন কেই একটা বাড়ী নির্দ্ধাণ करत, ज्थन ता वाकि कि करत ? ता वाकि इव ज जांगे मान कि मन मान धतिया मिवानिनि हिन्ता कतिया धक्छै। भन्नामर्ग वित्र कतिल ध्वर छस्य-সারে কার্য্য আরম্ভ করিল। বধন তাঁহার বাড়ী প্রস্তত হইতেছে, তথন क्छ 'लाटक क्छ कथारे विगटक नाशिन। दक्र विनन,-"এ ध्रवी **এখানে ना रहेरन छान रहेछ। त्कर दिनन,--"श्रान्धी अथारन ना** कतिश्र अक्ट्रे मृद्र कतिता छान इरेड।" ब्यावात त्वर वा वनिन,-"मा, ना, किंक हरेएछह।" धरेबाल कछ लाएक कछ कथारे विनाद माधिक: किस इत्र मात्र नरत वथन नन्तृर्य शाकीति अस्त हरेग, कथन लाइक विनरक नानिन,-७: जाननात मान वह नतामनी हिन, वह दिन एरेबाए ।"

জ্ঞান লোকে ভাষার আশংসা করিতে লাগিল। আমানিগতেও এই ভাবে
বর্গ উপার্জন করিতে হইবে। এখন আমানের গুলুনির্পাধ করিবার ন্যর।
একণে পোকের নিন্দা ও প্রশংসা উভরকেই উপোজাবৃদ্ধির গহিত হেবিডে
হইবে। হে প্রাহ্মগণ! ভোমরা এই ভাবে ধর্ম উপার্জন কর। ভোমরা
লোকের মুখের প্রতি ভাকাইও না। প্রভূ পরমেশরের মহান্ আদেশ
মন্তকে ধরিপ করিয়া আপনাপন কর্তব্য কর্ম সম্পাদন কর। ভাষাতে যে
প্রাশংসা করে করক, যে নিন্দা করে করক। যে বার যাক্, যে থাকে
থাক;, ভনে চলি ভোমারি ডাকে এইটী প্রাহ্মদের মুল্মন্ত হওয়া উচিত।
এইটী প্রাহ্মদের করচ। হে প্রাহ্মগণ! হলি ভোমরা এই ধর্মকে দৃচ মুইতে
ধরিতে পার, ভবেই ভোমরা জীবনের হিরভূমি প্রাপ্ত হইবে। ইশর
কর্মন, যেন আম্রা এই ভাবে ভাহার মহান্ধর্ম পালন করিতে পার।